





AP 143

~~1 D/55d~~

O Funky  
hipnotizing

I

"Lagomedia" mite  
reception







Prof. Stefan  
Ciesielski  
Olsztyn 9

Wacław Wolski

4

O funkcji hipotetycznej

jako podstawie

LOGOMETRYI\*)

\*) Według dwóch odczytów wygłoszonych w czerwcu 1917 w Polskim  
Towarzystwie Filozoficznym we Lwowie.



11

1815

1815

1815

1815

1815

1815



# I. Wstęp. O Logometryi mojej.

12

## §1. Logika i matematyka.

Jakkolwiek rozbieżne mogą być i są też zdania co do przedmiotu i wzajemnego stosunku logiki i matematyki, trudno chyba zaprzeczyć, że odwieczny, metodologiczny między naukami temi podział wytyczony był pierwotnie zakresem pojęcia ilości. Wyodrębnienie i przekazanie ~~specjalnej~~ specjalnej nauce tej jednej, bardzo ogólnej; co prawda, cechy zdawało się tem konieczniej uzasadniać potrzebę drugiej analogicznej dyscypliny, któraby przeciwnie, pomijając z zasady wszelkie ilościowe określenia, przedmiotem badania swego czyniła ogólno-jakościowe między rzeczami relacje. Powszechność atrybutów treści (*essentiae*  $\eta\mu\varsigma$   $\sigma\upsilon\beta\sigma\tau\acute{\alpha}\varsigma$ ) i bytu (*existentiae*  $\tau\omega\upsilon$   $\epsilon\acute{\iota}\tau\alpha\iota$ ) umożliwiała taką ogólną naukę a priori.

ogólna taka nauka. x)

Jak każda specjalizacya, tak i ten sztuczny podział jednolitego w rzeczywistości przedmiotu przyniósł nam, obok wielkich ~~korzyści~~ korzyści, niewątpliwie korzyści, także i pewne niebezpieczeństwo. Widzą je nie tyle w osobistych jednostronnościach kierunku- te bowiem sumują się społecznie dając wszechstronną gruntowność- ile raczej w skłonności umysłu ludzkiego do obiektywizowania własnych swych systemów i metodologicznych między nimi przegródek. Powstają w ten sposób sztuczne ale niemniej <sup>szerokie</sup> ~~głębokie~~ między naukami ~~przebiegi~~, u których urywają się ważne niekiedy myślowe nawiązania. Wśród starannie, do przesady niemal uprawnych grzęd zdarzają się szerokie szmaty ugoru.

(między

## §2. Logika matematyczna.

Taki to nieuprządy ~~rodzaj~~ pas rodzajnej gleby przechował się zdaniem mojem po dziś dzień na pograniczu obu naszych apriorycznych nauk. Odłogiem leży miejsce przeznaczone dla logiki matematycznej.

x) Ob. pracę moją: "O poznaniu a priori" Lwów, Gubrynowicz i Schmidt 1918.



1. Logika i matematyka.

Logika jest nauką o zasadach myślenia i dowodzenia. Jej zadaniem jest ustalenie reguł, które pozwalają na poprawne rozumowanie. Matematyka natomiast jest nauką o własnościach obiektów i ich relacjach. W matematyce używa się specjalnych symboli i notacji, które ułatwiają wyrażanie myśli i prowadzenie dowodów. Logika i matematyka są ściśle związane. Logika stanowi fundament dla matematyki, a matematyka z kolei jest narzędziem do badania i wyrażania prawdy logicznej. W matematyce często spotykamy się z pojęciami, które są wyrażone za pomocą symboli i znaków. Te symbole i znaki muszą być precyzyjnie zdefiniowane, aby uniknąć nieporozumień. Logika pomaga nam w tym, że pozwala nam zrozumieć, jak te symbole i znaki są używane i jak one się odnoszą do rzeczywistości. W matematyce często spotykamy się z pojęciami, które są wyrażone za pomocą symboli i znaków. Te symbole i znaki muszą być precyzyjnie zdefiniowane, aby uniknąć nieporozumień. Logika pomaga nam w tym, że pozwala nam zrozumieć, jak te symbole i znaki są używane i jak one się odnoszą do rzeczywistości.

2. Logika matematyczna.

Tutaj to nie jest nauką, lecz nauką o dowodzeniu. Jej zadaniem jest ustalenie reguł, które pozwalają na poprawne rozumowanie. Matematyka natomiast jest nauką o własnościach obiektów i ich relacjach. W matematyce używa się specjalnych symboli i notacji, które ułatwiają wyrażanie myśli i prowadzenie dowodów. Logika i matematyka są ściśle związane. Logika stanowi fundament dla matematyki, a matematyka z kolei jest narzędziem do badania i wyrażania prawdy logicznej. W matematyce często spotykamy się z pojęciami, które są wyrażone za pomocą symboli i znaków. Te symbole i znaki muszą być precyzyjnie zdefiniowane, aby uniknąć nieporozumień. Logika pomaga nam w tym, że pozwala nam zrozumieć, jak te symbole i znaki są używane i jak one się odnoszą do rzeczywistości.



Znaczenie ~~tem~~ słowa tego wydaje mi się zupełnie jasne. Jeżeli przez „matematyczną fizykę”, „matematyczną astronomię” itp. rozumiemy ścisłe nauki tych odmiany t.zn. te, które obok jakościowej uwzględniają też i ~~in~~ ilościową stronę badanych przez siebie zjawisk, tedy słowo „matematyczna logika” nie może z natury rzeczy nic innego oznaczać jak tylko naukę czyniącą w ogólnym swym, formalnym zakresie to samo, co tamte nauki a swych specjalnych czynią zakresach, <sup>t.zn.</sup> naukę ~~matem.~~, któraby uwzględniając obok jakościowej także i ilościową stronę ogólnych atrybutów, (w szczególności bytu), ustanawiała a priori dla wszystkich specjalnych <sup>nypa</sup> nauk pewne ogólnorelacyjne prawa i wzory.

### § 3. Logistyka.

Nie daje nam syntezy takiej ani tradycyjna, znakiem słowa posługująca się nauka poprawnego rozumowania ani też, śmiem twierdzić, nowoczesna, algebraiczna jej odmiana. Elle ignore la distinction des degrés, stwierdza słusznie Couturat <sup>x)</sup> sprowadzając <sup>tem</sup> samem „logikę symboliczną” do znaczenia wielkiej ale formalnej tylko innowacji. Wzorowana, mimo ~~wszystkich~~ wszystkie zewnętrzne różnice, na klasycznej, dysjunktywnej ideologii, logistyka nowoczesna przyznaje ~~nie~~ treściom albo pełny byt albo pełny nie-byt, wykluczając w ten sposób całą, ogromną w rzeczywistości dziedzinę pośrednich stopni prawdopodobieństwa <sup>czyli</sup>, ogólniej mówiąc, stopni bytu, dla których logika klasyczna w pojęciu „niektórości” i „niekiedości” ogólnikowe przynajmniej posiadała określenia. Dobrowolne to ograniczenie musiało z natury rzeczy odebrać opartemu na niem schematowi ciągłość, którą posiada świat rzeczywisty a wraz z ciągłością i zdolność do ujęcia ogólnych między-zjawiskowych relacji w jeden jednolity system myślowy. <sup>xx)</sup>

x) Couturat: „L'algebre de la logique”

xx) Ob. prace moja: „O podstawach myślowych logistyki”. Lwów, Gubrynowicza i Sekowski 1918







#### § 4. Nomografia.

/ bezspornie

Znaczenie ogólniej ujmując sprawę owe „nomograficzne” metody, za pomocą których nowoczesne nauki doświadczalne starają się ustalać a posteriori, na podstawie statystycznych dat, istnienie, rodzaj i „ściśłość” zachodzących między zjawiskami związków czyli „korrelacji”. Formuły Galtona, Pearsona, Youle’a należą już ~~nie do zakresu~~ do zakresu „logiki matematycznej”, która też niewątpliwie prędzej czy później na tem myślowem rozwinęłaby się podłożu. Na razie są to luźne jedynie fragmenty nie ~~nie~~ zorganizowane wobec całokształtu formalnej naszej wiedzy, nieświadome, rzekłbyś, własnej swej epistemologicznej doniosłości. Brak tu ~~tu~~ jeszcze wspólnej dedukcyjnej podstawy t.j. ogólnego jakiegoś wzoru zależności, któryby ~~przez~~ pozwolił nam ująć w jeden jednolity a ściśle system wszystkie „logiczne” (t.j. ogólne) ~~związki~~ między zjawiskami związki i stosunki.

#### § 5. Funkcja hipotetyczna.

Czy formuła taka jest możliwa? Sądzę że tak i że ją znalazłem. Ona to, ta „funkcja hipotetyczna” tworzy ~~nową~~ wspólny jakoby i jednolity kręgosłup nowej, ~~jakościowo-ilościowej~~ jakościowo-ilościowej logiki, którą pozwoliłem sobie nazwać „logometrią” a z której nie tylko cała klasyczna i algebraiczna logika drogą prostych podstawień jako specjalne wywodzi się wypadki, ale nadto i wiele innych, ogólniejszych znaczenie prawd, które z natury rzeczy w ciasnych ramach dysjunkcji: „tak - nie” pomieścić się nie mogły. A nie braknie też i całego szeregu tradycyjnych, ~~nie~~ niewzruszonych rzekomo praw i reguł, o których przekonamy się, że ważność ich nie w przedmiocie samym ma swe uzasadnienie ale w ~~haczyku~~ jednostronnym, ~~z~~







topologicznym niejako sposobie ujmowania rzeczy,  
z którego zmianę też upada. ~~...~~

~~Właściwość hipotetycznej funkcji etc.etc.~~



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

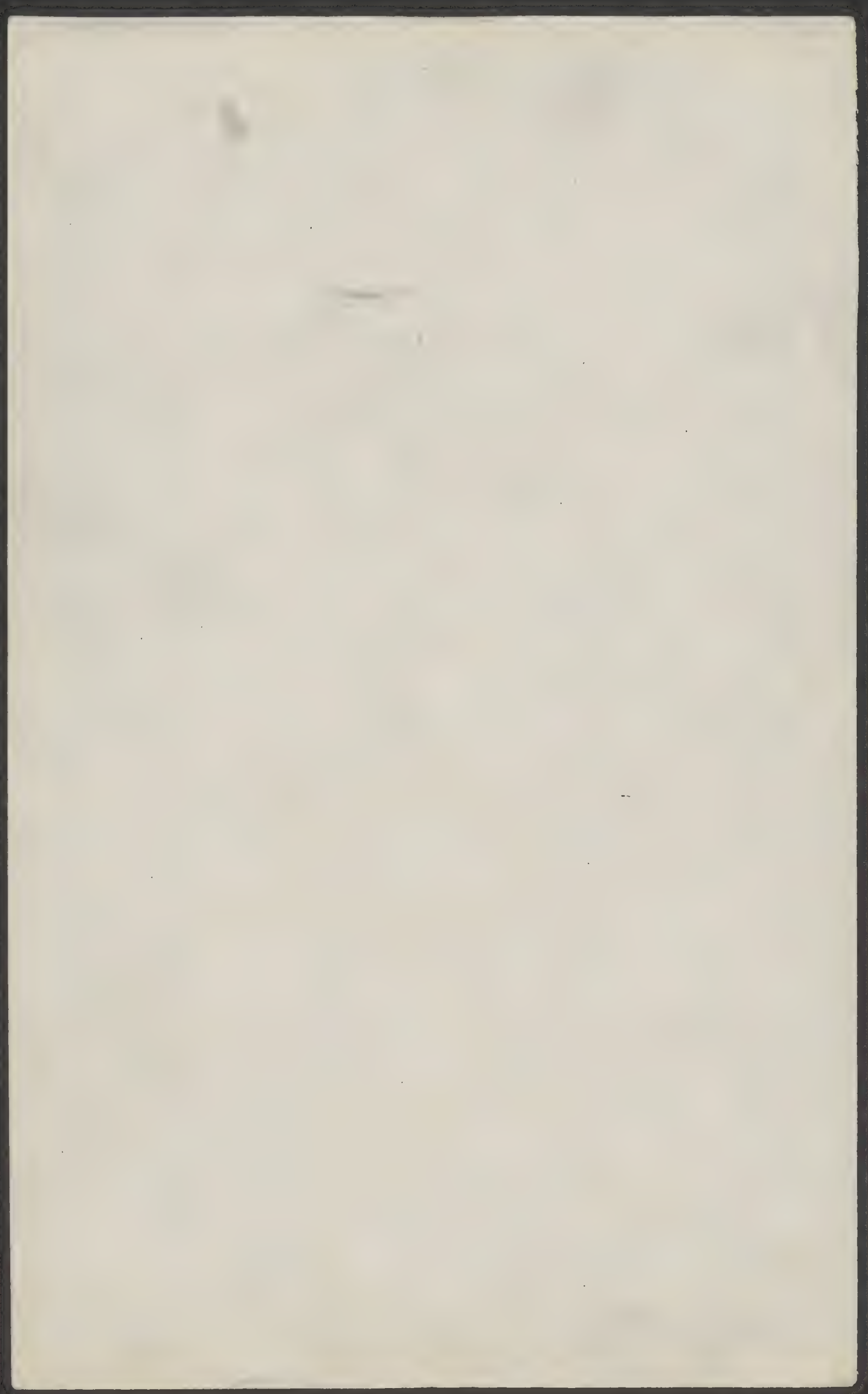
LIBRARY

1100 S. EAST ASIAN BLVD.





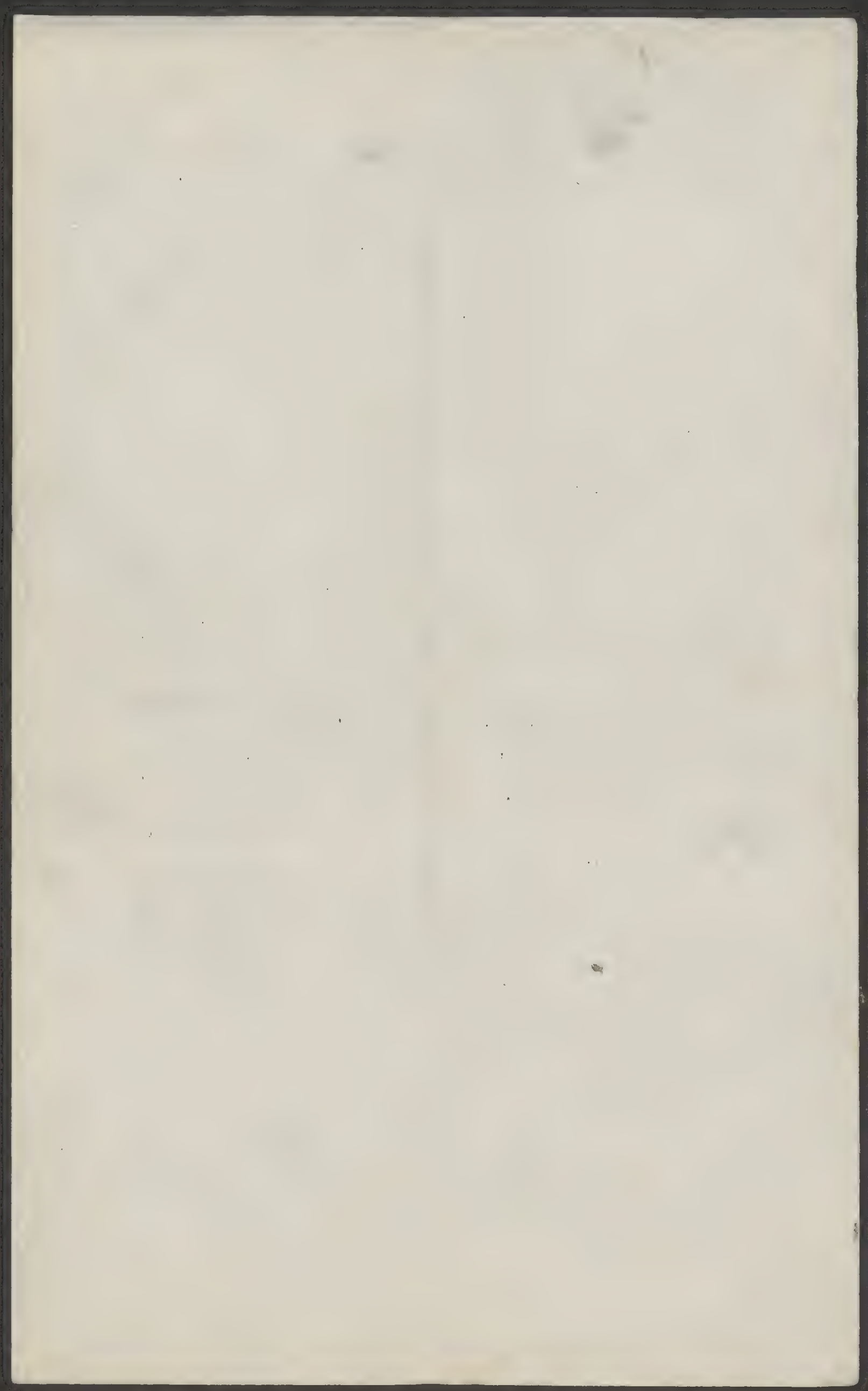














## III. Związek hipotetyczny.

### § 8. Stosunki i związki

Zjawiska mogą być od siebie niezależne albo zależne. W tym ostatnim wypadku zależność ta czyli „relacja” dwójka znów może posiadać formę: stosunku albo związku stosownie do tego, czy ujawnia się ona wpływem jednej treści na drugą czy też wpływem bytu lub niebytu jednego (pod względem treści ściśle określonego) zjawiska na byt lub niebyt drugiego. Rozumie się, że w rzeczywistości rozgraniczenie to rzadko w tak ostrej występuje postaci. I tak np. przyczynowość zwykła objawiać się nie tylko tem, że byt przyczyny wpływa na byt skutku, ale także i tem, że zmieniając treść (m. i. ilość) przyczyny zmieniamy też i treść (ilość) skutku. Teoria logiczna wszakże wymaga ostrego między obiema temi relacjami rozgraniczenia.\*) Jak wykażę w dalszym ciągu (ob. rozdział IV), „związek” jest ogólniejszą formą zależności, do której wszystkie logiczne „stosunki”, jak ~~specjalne jej wypadki~~ <sup>droga, pewnych, specjalnych</sup> sprowadzają się ~~cała~~ <sup>cała</sup> podstawień.

### § 9. Związek hipotetyczny.

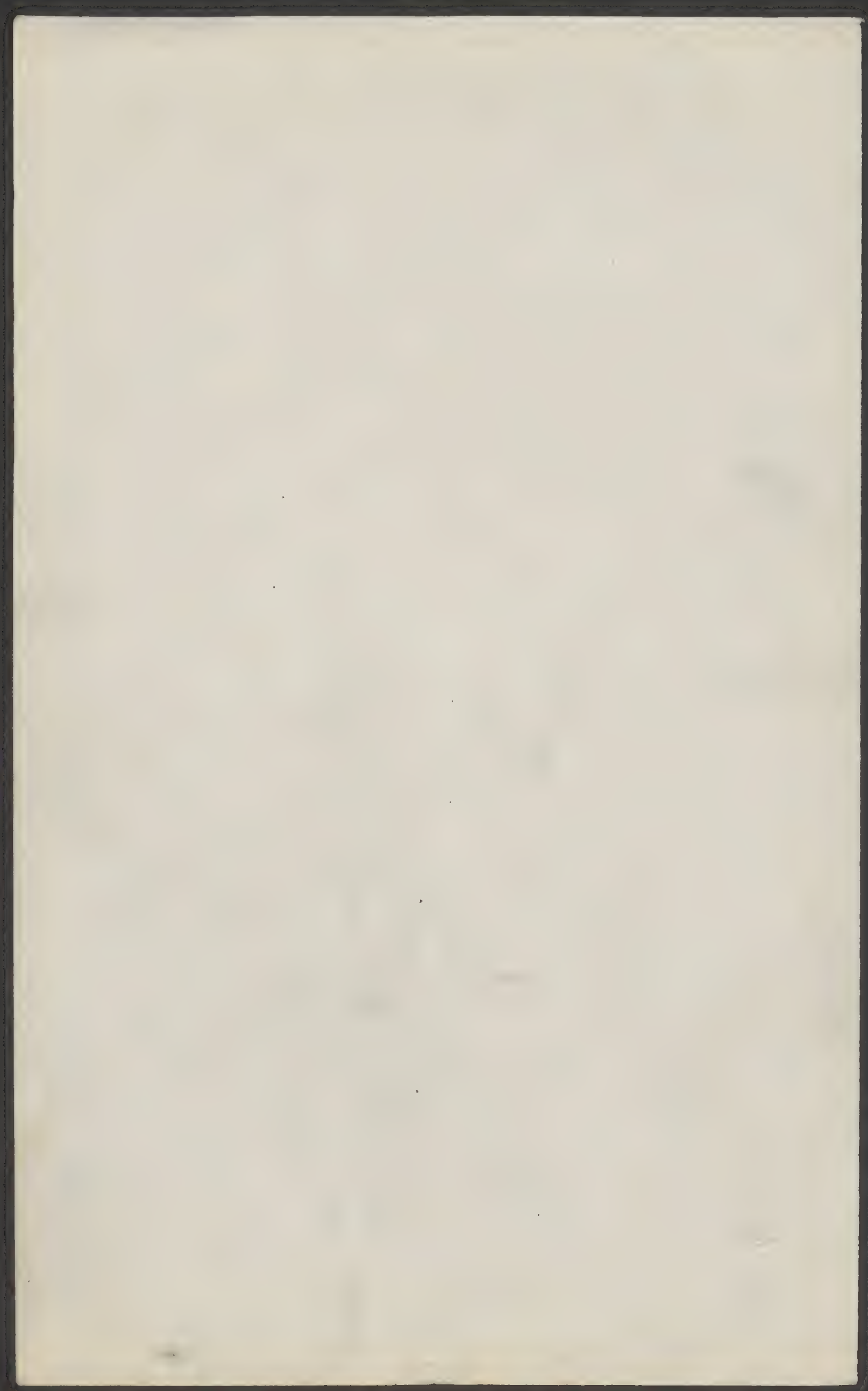
Jeżeli wartości bytowe (stopnie bytu, prawdopodobieństwa) dwóch lub kilku zjawisk nawzajem od siebie zależą, to mamy przed sobą „związek hipotetyczny” czyli „korelację”. \*\*)

Pojęcie „zależności bytowej” implikuje wprowadzenie pojęcia bytu ale nie da się doń sprowadzić. Jest to po-

x/ W piśmiennictwie dotychczasowem rozróżnienie to nie jest ściśle przestrzegane dla wielu nie znanem wcale, wskutek czego też i nazwy „stosunku” i „związku” nie posiadają tak ściśle jak u nas określonego znaczenia.

\*) Rozpowszechnionego w naszym piśmiennictwie słowa „współzależność” nie używam, aby uniknąć możliwej w tym wypadku dwuznaczności.







jęcie pierwotne, nie potrzebujące ani nie znoszące definicji. Hipotetyczne połączenie zdań: "jeśli - to" zrozumiałem jest dla nas bezpośrednio. -

Ilościowym wyrazem związku hipotetycznego jest t.zw. "funkcja hipotetyczna", której ogólnym wywodem zajmuje się rozdział niniejszy.

#### § 10. Kryterium związku.

Bierzemy pod uwagę dwa zjawiska A i B i nazywamy absolutne ich prawdopodobieństwa  $\alpha$  i  $\beta$ . Symbolicznie:

$$\pi(A) = \alpha$$

$$\pi(B) = \beta$$

Wedle znanych zasad probabilnego rachunku prawdopodobieństwo, że zaistnieją oba zjawiska równa się iloczynowi obu poszczególnych prawdopodobieństw.

$$\pi(A \text{ i } B) = \alpha\beta$$

Relację tę możemy przedstawić sobie obrazowo (Fig. 1) za pomocą dwóch kół A i B częściowo na siebie zachodzących. Wspólna (kratkowana) część powierzchni - nazwiemy ją "pokryciem" - przedstawia wtedy zakres (liczbę wypadków) współistnienia obu zjawisk. Zakres ten E porównamy z zakresem M wszystkich wogóle możliwych wypadków daje nam absolutne prawdopodobieństwo współistnienia obu zjawisk:

$$\frac{E}{M} = \varepsilon$$

podczas gdy stosunki ilościowe :

$$\frac{A}{M} = \alpha$$

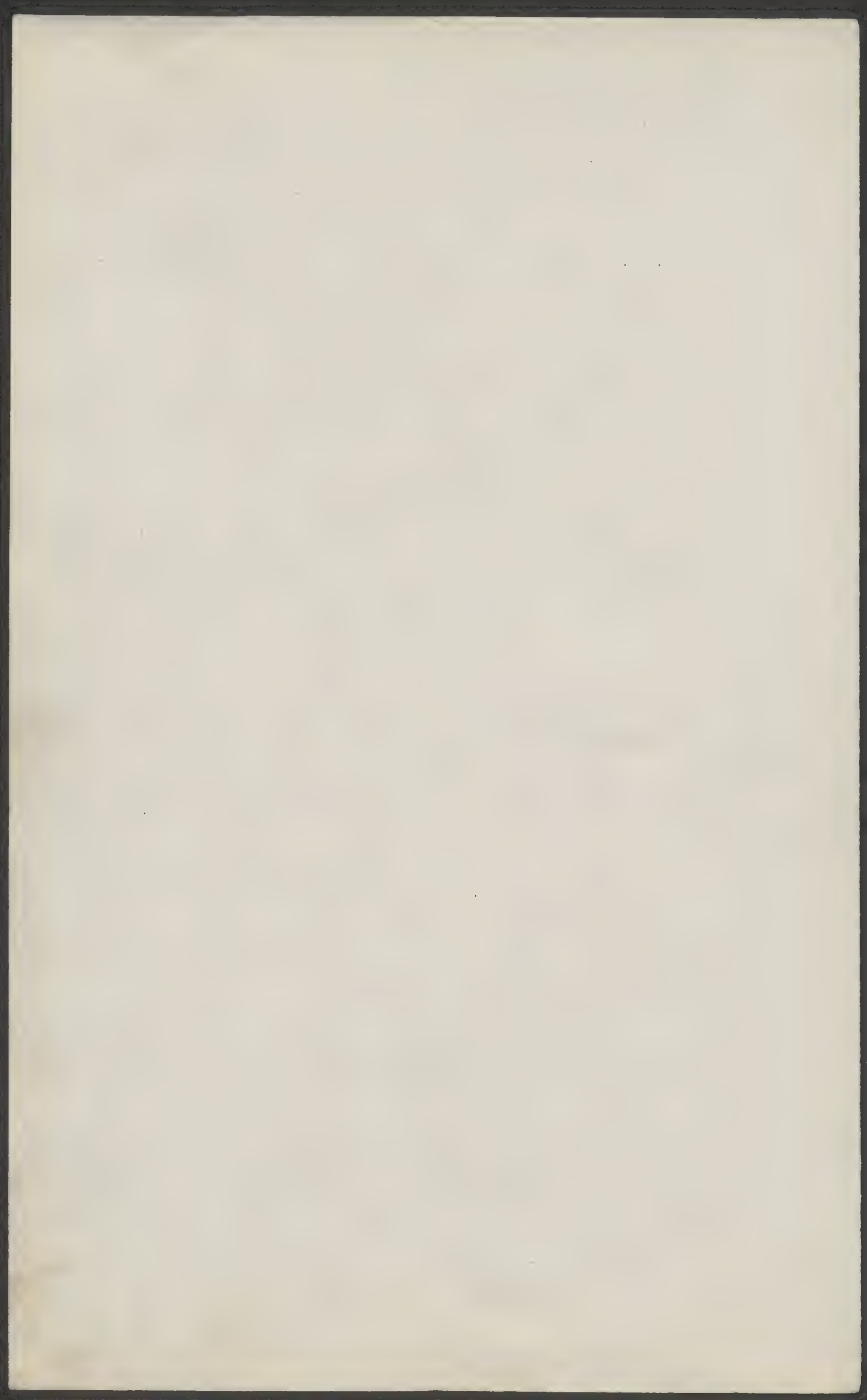
$$\frac{B}{M} = \beta$$

określają szansę bytową poszczególnych zjawisk. Jeżeli przyjmiemy

$$M = 1$$

to powierzchnie obu kół i wspólnej ich soczewki dadzą nam wprost miarę wszystkich trzech prawdopodobieństw.







Otóż rachunek prawdopodobieństwa uczy nas, że

$$\varepsilon = \alpha \beta$$

ale wtedy tylko i o tyle, o ile zjawiska A i B są od siebie niezależne. Jeżeli są zależne, to prawdopodobieństwo współbytu ich przybierze inną jakąś, mniejszą albo większą wartość stosownie do tego, czy byt jednego zjawiska ułatwia byt drugiego czy utrudnia.

Weźmy przykład. W pewnym mieście statystyka wykazuje na 100 mieszkańców 30 tu jasnowłosych a 40tu modrookich. Prawdopodobieństwo, że pierwszy spotkany na ulicy przechodzień będzie miał jasne włosy, wynosi zatem:

$$\alpha = 0,3$$

prawdopodobieństwo że będzie miał niebieskie oczy:

$$\beta = 0,4$$

Jak wielkiem jest prawdopodobieństwo, że będzie miał równocześnie modre oczy i jasne włosy? Czy może  $\varepsilon = 0,3 \times 0,4 = 0,12$ ? Nie. Próba wykaże niewątpliwie wartość dużo większą np.

$$\varepsilon = 0,25$$

a mianowicie dlatego, że między barwą oczu i włosów zachodzi pewien wewnętrzny, rasowy związek, który sprawia, że współbyt ich zdarza się częściej niż by to miało miejsce, gdyby obie cechy były od siebie niezależne. Okoliczność ta może nam zatem posłużyć za ogólny sprawdzian zależności. Choćbym nic zgoła nie wiedział o istocie dwóch zjawisk i wzajemnem ich działaniu, to jednak mogę zawsze a posteriori, na statystycznej poprostu podstawie, stwierdzić:

1. czy są one od siebie zależne,
2. czy zależność ta jest dodatniej czy ujemnej natury
3. jak ściśłą jest pna tj. jak wielkim wpływ, który jedną wartość bytową na drugi wywiera. Wyrazem krytycznym będzie tu różnica  $(\varepsilon - \alpha\beta)$ , którą nazwiemy



9 x 3

x

9

x

3

3

-----

(37-3)



12  
11

krótko logometrycznym „ekscesem”

$$\varepsilon - \alpha\beta \leq 0 \quad -$$

Niezawodność sprawdzianu tego opiera się na „prawie przypadku”; które, jak wiemy, tem ściślej obowiązuje, im większą liczbę wypadków weźmiemy pod uwagę. I tak np. jest niemożliwą wręcz rzeczą, aby dwa niezależne od siebie zjawiska wykazywały w bardzo szerokiem przecięciu wartość ekscesu inną od zera. Nie jest natomiast wykluczonym wypadek przeciwny, w którym istnieje wprawdzie wewnętrzna zależność dwóch zjawisk ale taka, której działanie ujawnia się właśnie wartością ekscesu = 0. Skoro jednak taka pozorna niezależność na zewnątrz, w objawach swych i skutkach, nie różni się niczem od rzeczywistej, nie widzę powodu, dla którego byśmy mieli przy korrelacyjnych naszych badaniach jakakolwiek między obiema czynić różnicę. -

#### § 11. Wartości graniczne.

Wartość pokrycia  $\varepsilon$  obraca się w pewnych granicach, które w następujące cztery ująć możemy postulaty:

$$\varepsilon \leq \alpha \quad -$$

$$\varepsilon \leq \beta$$

$$\varepsilon \geq 0 \quad -$$

$$\varepsilon \geq \alpha + \beta - 1$$

Pierwsze trzy ograniczenia są bezpośrednio oczywiste. Żaden zakres nie może więcej pokrywać niż sam mierzy powierzchni a pokrycie nie może być ujemnem. Czwarty postulat posiada następujące uzasadnienie: Jeżeli

$$\alpha + \beta > 1$$

to nadmiar, o który suma obu prawdopodobieństw większa jest od ogólnego zakresu możliwości, („das Finsgebiet” Schrödera, „the universe of discourse” de Morgan’a) nie może żadną miarą pomieścić się w nim inaczej jak przez częściowe pokrycie jednego zakresu przez drugi i to pokrycie nie mniejsze od nadmiaru, który ma się w niem pomieścić.



0 2 9/2 - 3

.11

3

2 2 3  
2 2 3  
2 2 3  
2 2 3  
2 2 3

1 5 9 2

~~~~~)

~~~~~



§ 12. Ogólny problem zależności.

Przyjmujemy, że pokrycie  $\mathcal{E}$  posiada dowolną jakąś, w ustalonych przed chwilą granicach obracającą się wartość. Przyjmujemy dalej, że w pewnym osobliwym wypadku prawdopodobieństwo zjawiska  $A$  zmieniło się z jakiegokolwiek powodu z normalnej, (absolutnej) wartości  $\pi$  na specjalną jakąś wartość  $\underline{a}$ . Zmiana podobna miałaby np. miejsce gdybyśmy dowiedzieli się, że zjawisko  $A$  istotnie zaistniało ( $\underline{a} = 1$ ) albo nie zaistniało ( $\underline{a} = 0$ ) albo wskutek pewnych poszlak wyjątkowo wysokiego nabrało prawdopodobieństwa.

Powiadają mi, że mój przyjaciel mieszkający w owym właśnie mieście, którego statystyką zajmowaliśmy się przed chwilą (§ 10), zaręczył się. Nie znam jego narzeczonej, ale przypominam sobie, że miał zawsze wybitną do blondynek słabość. Wyciągam stąd z prawdopodobieństwem 9/10 wniosek, że na dożywotnią towarzyszkę życia upatrzył sobie jasnowłosą jakąś panienkę. Czy mogę na tej podstawie powiedzieć coś także i o domniemanej barwie jej oczu? Jeśli niema związku między obiema cechami - nie; jeśli jest związek, to zmiana prawdopodobieństwa z normalnej (absolutnej) wartości

$$\pi(A) = 0,3$$

na specjalną:

$$\underline{p}(A) = 0,3$$

musi pociągnąć za sobą także i zmianę drugiego prawdopodobieństwa z absolutnej wartości

$$\pi(B) = 0,4$$

na inną jakąś, osobliwą wartość

$$\underline{p}(B) = ?$$

Ten to właśnie znak zapytania jest obecnie przedmiotem mej ciekawości a to dla spraw zajmujących mnie znacznie bardziej jeszcze niż barwa oczu narzeczonej mojego przyjaciela.



2

2

1

1

1

1

1

1

( 13 )

1

1

1

1 12

1 13

1 14

1 15



### § 13 Funkcja hipotetyczna.

Aby odpowiedzieć - i to w ogólnej formie - na zasadnicze to pytanie, wychodzimy z następującej refleksji: Zakresowe przedstawienie prawdopodobieństw (Fig 1) ma za cichą przesłankę równość dyspersji t.zn. równomierny rozdział wypadków na całym obszarze możliwości (Fig 2). Przy nie - równomiernym rozdziale, prawdopodobieństwo poszczególnych ewentualności mierzy się iloczynem z powierzchni jej i gęstości, jaką w obrębie jej przyjęła dyspersja. Taką bowiem jest liczba możliwości na zakres danej treści przypadających.

Stosując zasadę tę do nowego naszego założenia, wyobrażamy sobie (Fig 3), że przypadająca na dziedzinę zjawiska A liczba szans zwiększyła się nagle z jakiegobądź powodu z normalnej wartości  $\alpha$  na specjalną  $a$ . Ponieważ ogólna liczba możliwości została ta sama, przeto zgęszczeniu szans w dziedzinie zjawiska A odpowiadać musi równocześnie ich rozrzedzenie w dziedzinie nie - A a to w stosunku  $\frac{1-a}{1-\alpha}$ .

Jakże oddziałają zmiany te na prawdopodobieństwo zjawiska B ? Odpowiedź prosta. Liczba szans przypadających na jego dziedzinę składa się z tych, które mieszczą się w obrębie soczewki  $\varepsilon$  i tych, które obejmuje sierć  $\sigma$ , przyczem

$$\sigma = \beta - \varepsilon$$

Nowe prawdopodobieństwo zjawiska B przybierze zatem wartość:

$$p(B) = \underline{b} = \varepsilon \frac{a}{\alpha} + (\beta - \varepsilon) \frac{1-a}{1-\alpha}$$

Porządkując równanie to otrzymujemy relację:

$$\underline{b} = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha \beta}{\alpha(1 - \alpha)} a \quad \dots \quad I$$

I analogicznie ( jeżeli przyjmiemy, że zmieniła się najpierw wartość bytowa zjawiska B pociągając za sobą wtórnie zmianę wartości A ):

$$\alpha = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta} + \frac{\varepsilon - \alpha \beta}{\beta(1 - \beta)} \cdot b \quad \dots \quad II$$



( )

( )

( )

x

1

x

3

$$x - 6 = 0$$

3

$$\frac{x-1}{x-1} (1-1) + \frac{0}{x} x = d = (11) \pi$$

$$= \frac{0x-1}{(x-11)} + \frac{x-0}{x-1} = d$$

$$d = \frac{0x-1}{(x-11)} + \frac{x-0}{x-1} = d$$



*Fig. 2.*

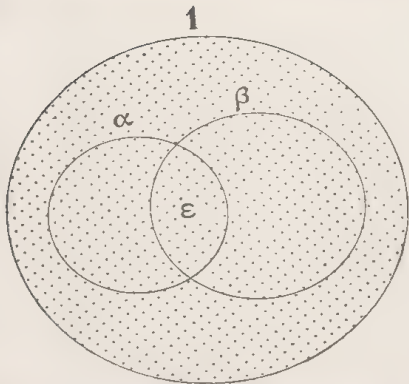
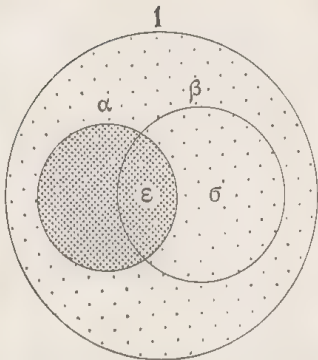






Fig. 3.

$\frac{\alpha}{\alpha}$







Równania

Oto są dwa podstawowe równania, które uczą nas, w jaki sposób dwa zależne od siebie byty wzajemnie na siebie wpływają. Oba/razem tworzą t.zw. funkcję hipotetyczną, matematyczny wyraz hipotetycznego związku. Równanie I ważnem jest tam, gdzie pierwotna zmiana wartości bytowej dotyczy zjawiska A pociągając za sobą wtórnie zmianę wartości B, krócej mówiąc: gdzie A jest argumentem a B funkcją. W wypadku przeciwnym obowiązuje równanie II. Aby tem silniej podkreślić ważną tę różnicę, uwydatnimy ją typem liter: <sup>ciężki</sup> ~~zwykły~~ druk oznaczać u nas będzie argument, tlusty druk funkcję.

§ 14 Dwu torowość

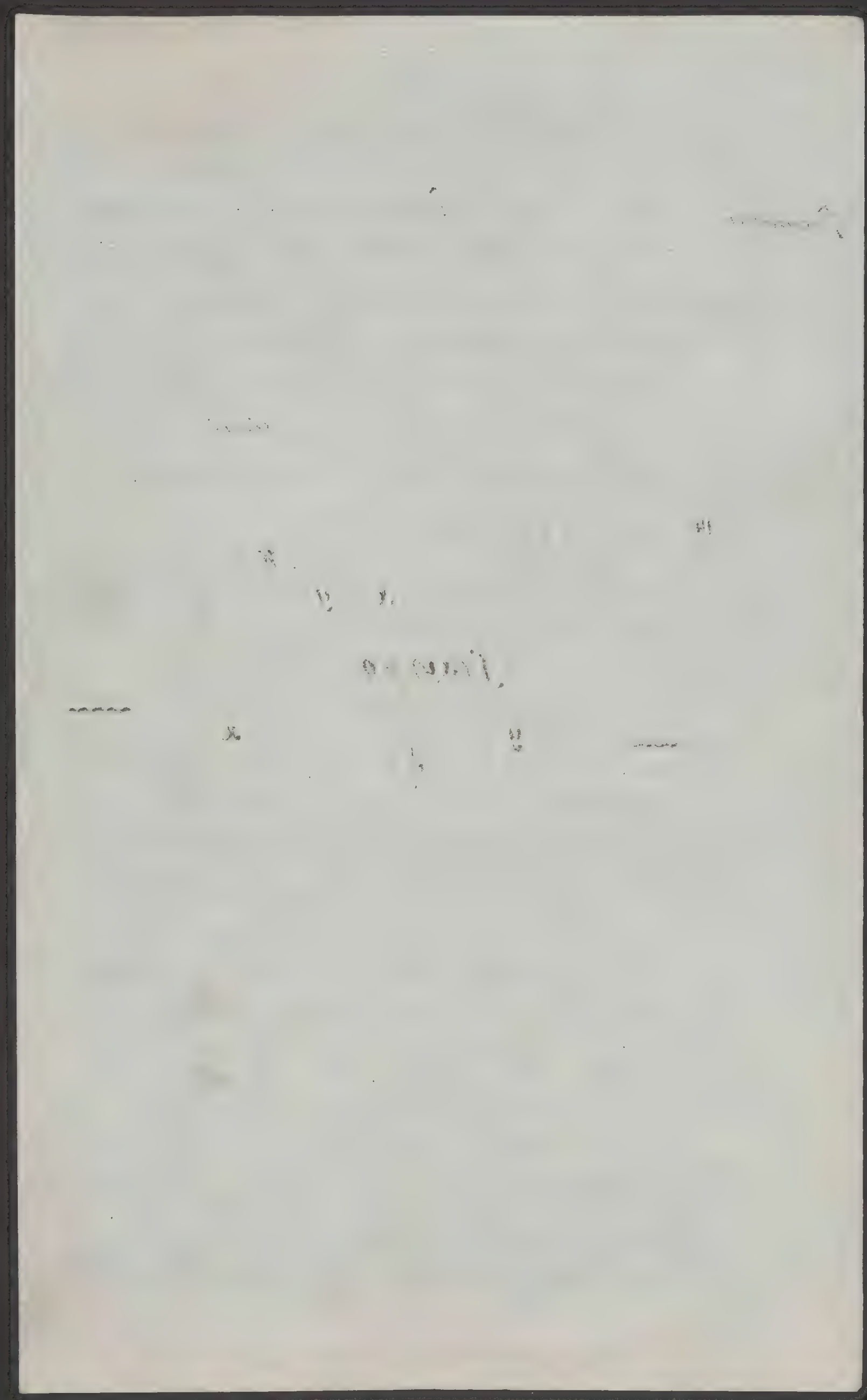
Jakże to ? zapyta matematyk. ~~Wszak~~ zależność wzajemna dwóch zmiennych  $x$  i  $y$  wyraża się zawsze jednem funkcyonalnem równaniem:

$$f(xy) = 0$$

a rzeczą formy jedynie jest, czy zechcę wyrazić ex-  
cite zmienną  $y$  jako funkcję zmiennej  $x$  czy też odwrotnie. Dlaczegoż by więc tutaj stosunek dwóch prawdopodobieństw - a więc ostatecznie dwóch ilości - nie znajdował w jednem, wspólnem równaniu stosownego dla siebie wyrazu ?

Odpowiem: Związek hipotetyczny, który tu matematycznymi określamy symbolami, nie jest zwykłą ilościową relacją, czem byłby np., gdybyśmy tylko wielkość jednej powierzchni uzależnić chcieli od wielkości drugiej. Tu idzie nadto jeszcze o ustalenie wzajemnego ich wobec siebie położenia. I tak samo jak położenie punktu w płaszczyźnie albo przebieg przestrzennej linii nie da nigdy za pomocą jednego tylko określić się równania, tak też i tu do równoznacznego określenia topologicznej między dwoma zakresami relacji wzgl. hipotetycznego między dwoma bytami związku, konieczne-  
mi nam są dwa sprzężone ze sobą równania, z których





jedno określa jeden kierunek wpływu a drugie drugi.

Dla relacji matematycznej tego rodzaju nie znajduje stosowniejszego określenia nad nazwę "dwutorowość".  
Ogólna hipotetyczna funkcja jest funkcją dwutorową.  
Zapoznanie tej prawdy musiało z natury rzeczy udaremnić wszystkie dotychczasowe próby zalgebraizowania ogólnego związku hipotetycznego czyli "korrelacji".

Pojęcie "funkcji dwutorowej" nie posiada, o ile wiem, w nauce o funkcjach żadnego dotąd przedstawiciela. Role argumentu i funkcji są tu zawsze zamienne. W hipotetycznym natomiast dwu - równaniu nie wolno mi ich mieniać bez równoczesnego przejścia z jednego toru na drugi, który właśnie dla odwrotnego kierunku wpływu jest przeznaczony. Nie możemy też żadną miarą przyrównywać "dwutorowości" takiej do stosunku, w jakim stoją do siebie np. dwa równania jednej przestrzennej krzywej. Tam mamy przed sobą dwa niezależne od siebie matematyczne fakty, dwie dowolne zgoła/~~placochyzy~~ płaszczyzny, których przecięciem właśnie jest dana krzywa. Tutaj natomiast widzimy, że tak powiem, dwu - równanie, parę organicznie ze sobą połączonych pół - równań,<sup>x/</sup> które dopiero razem wzięte określają jednolity w rzeczywistości przedmiot korrelacji.

Zanim pójdziemy dalej, pozwolę sobie osobliwy ten stosunek na codziennym jakimś <sup>o</sup>uznać przykładzie:

Przed sędzią karnym staje młody winowajca. Dla wyboru i wymiaru kary bardzo ważną byłoby rzeczą wiedzieć, czy i gdzie w danym wypadku o przygodne jedynie przestępstwo czy też raczej o wrodzoną ku złemu inklinację. W braku osobnych w tym kierunku poszlak jedynie dla sędziego wskazówką może być powierzchowność przestępcy. Przyjmijmy, że statystyka kryminalna wykazuje w przecięciu na 100 wypadków zbrodni 15 takich,

x/

Rozumie się, że czysto algebraicznie rzecz biorąc, każda z obu połówek jest zwykłym pełnym równaniem; <sup>zamiar</sup>połowiczność polega tu na tem jedynie, że tylko jeden kierunek zależności posiada realne w przedmiocie znaczenie.



7

sublimis

✕

w których budowa czaszki i twarzy podpadała pod pojęcie „zbrodniczego typu”, 25 takich, w których stwierdzić można było wrodzoną do zbrodni skłonność, wreszcie 10 takich, w których oba kryteria występowały równocześnie obok siebie. Zestawienie to, świadczy najwyraźniej o istnieniu bytowego między zjawiskami związku. Gdyby nie było go, wypadki koincydencji obu nie przekraczałyby 3,75% ( $= 0,15 \times 0,25$ ) ogólnej liczby wypadków.

Przyjmijmy dalej, że powierzchowność młodocianego przestępcy, o którym mowa, żadnej w tym kierunku nie pozostawia wątpliwości; pierwszy rzut oka każe określić go fizycznie jako „typ kryminalny”.

a - 1.

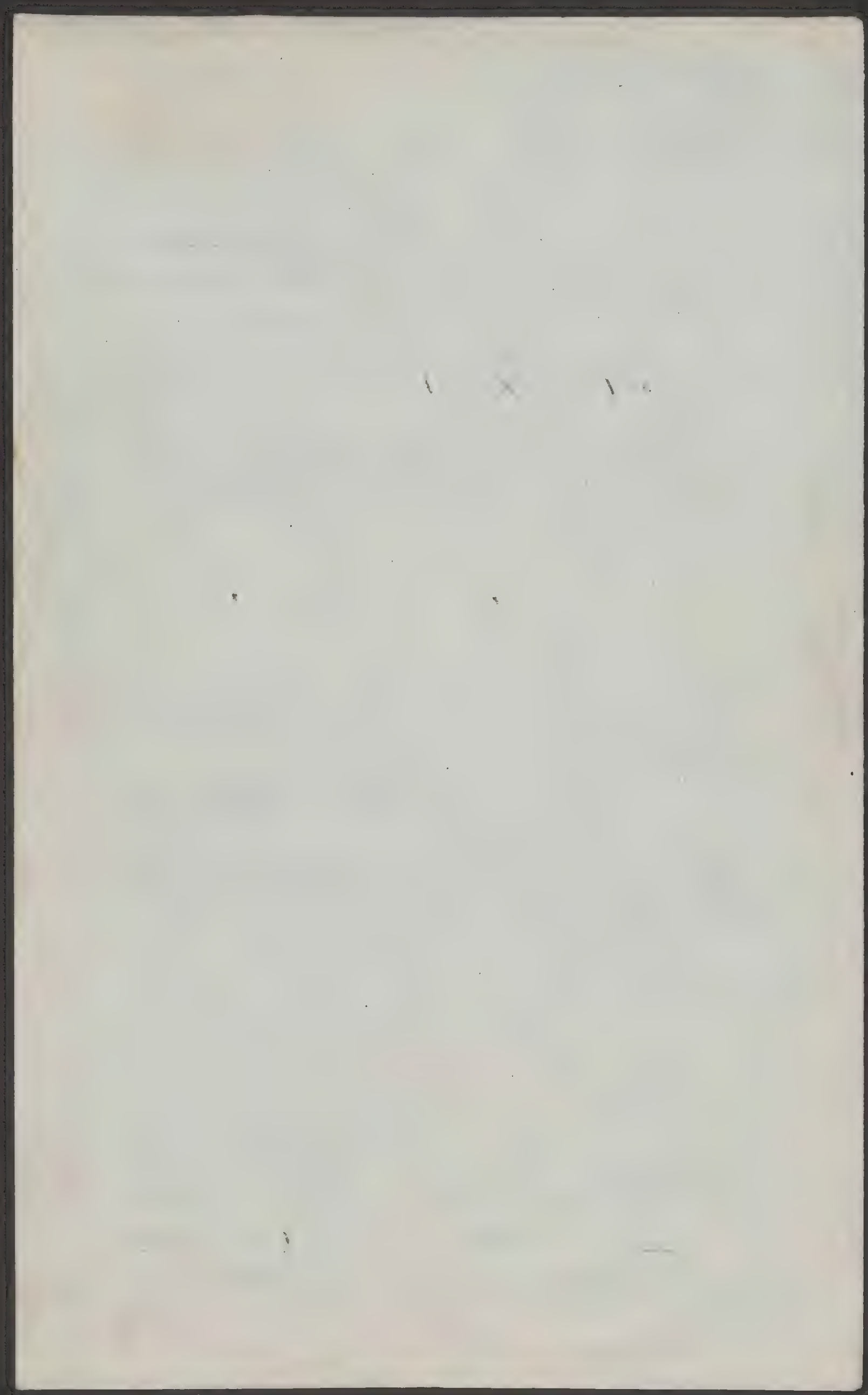
która to wartość, wstawiona w równanie I, daje nam wartość funkcji

b - 0,67

Słowami: Suppozycja, że człowiek ten także i wewnętrznie do zbrodniczego należy typu, ma za sobą szansę 2/3 a szansę 1/3 przeciw sobie.

A teraz, odwracając kwestię, wyobraźmy sobie, żeśmy człowieka, o którym mowa, nigdy nie widzieli ale przeczytawszy w gazecie w rubryce „Z sali sądowej” dokładne z procesu sprawozdanie, powzięli, na podstawie słów i czynów jego, przekonanie, że musi to być „urodzony zbrodniarz”. Przyjmijmy, że modalność owego „musi” odpowiada ułamkowi 2/3 t.zn. posiada tę samą probabilną wartość, jaką sędzia pośrednio ze zbrodniczego wywnioskował wyglądu. A teraz pytam: Czy mamy prawo, odwracając tok rozumowania, wnioskować z tej samej wartości b = 0,67 na tę samą wartość a = 1? Innymi słowy: czy prawdopodobieństwo skłonności zbrodniczych może nam dać pewność kryminalnej powierzchowności? Oczywiście nie. Skoro bowiem punktem wyjścia (argumentem) jest drugie zjawisko B, przeto ważnem staje się równanie II,





które stosując otrzymujemy, jako szansę zbrodniczej powierzchni:

$$a = 0,27$$

a więc wartość prawie cztery razy mniejszą od tej, jaką posiadał w pierwszym równaniu argument.

Podobnych przykładów i to w dowolnej ilości dostarczyć nam może antropologia, meteorologia, technika gry, ubezpieczeń itp.

#### § 15 Probabilny kwadrat.

Ale wróćmy do teorii. W geometrycznym obrazie / Fig. 4 / równania I i II przedstawiają dwie proste linie, których przebieg określony jest jednoznacznie trzema parametrami  $\alpha$ ,  $\beta$  i  $\epsilon$ . Nazwiemy je „torami” funkcji hipotetycznej. Dla toru I osią rzędnych jest linia O A, osią współrzędnych linia O B; dla toru II odwrotnie.

Oba tory, jako proste linie, biegną naturalnie w nieskończoność, przyczem jednak realne, logometryczne znaczenie przysługują tylko tym ich odcinkom, które leżą w obrębie „probabilnego kwadratu”. Nazywamy tak kwadrat ograniczony obiema osiami tudzież dwiema równoległymi do nich w odległości 1 pociągniętymi prostymi. Prawdopodobieństwa bowiem większe od 1 i mniejsze od 0 nie posiadają w świecie realnym nic, coby im odpowiadało; nazwiemy je „urojonami”.

#### § 16 Punkt neutralny.

Wielkie znaczenie posiada dla nas punkt N, w którym oba tory przecinają się ze sobą.

Jeżeli w równaniu I podstawimy

$$a =$$

otrzymamy :

$$b =$$

zaś podstawiając w równaniu II

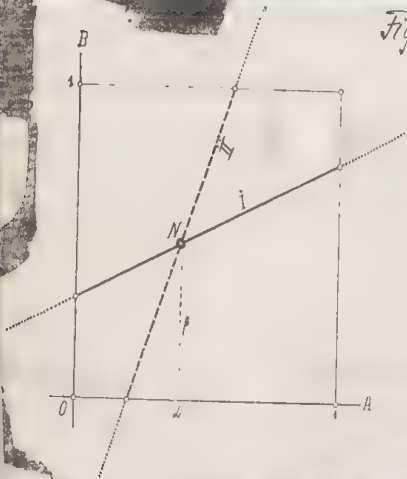
$$b =$$



21

31

Fig. 4.







otrzymamy:

$$\underline{a} = \frac{b}{K + M}$$

Rzecz naturalna. Tam bowiem, gdzie argument nie zmienił normalnej swej, („absolutnej”) wartości, niema też powodu, aby funkcyja go zmieniła. W tym jeanym jedynym wypadku oba zależne od siebie zjawiska zachowują się wobec siebie tak, jak gdyby były niezależnemi. I dlatego też nazwiemy punkt N, w którym oba tory się przecinają „punktem neutralnym”

#### § 17 Parametry zasadnicze.

Związek hipotetyczny bywa nam często dany nie przez zasadnicze swe parametry  $\alpha$ ,  $\beta$  i  $\epsilon$ , ale w formie dwóch sprzężonych ze sobą równań :

$$\underline{b} = K + M \underline{a}$$

$$\underline{a} = L + N \underline{b}$$

Na to np. miejsce wówczas gdy istnienie i rodzaj korelacyi danym nam został a posteriori, przez statystyczne spostrzeżenia. Mając przed sobą takie dwa empiryczne równania, znajdujemy wartość zasadniczych trzech parametrów najłatwiej przez ustalenie punktu przecięcia. Współrzędne jego są:

$$\alpha = \frac{L + KN}{1 - MN}$$

$$\beta = \frac{K + LM}{1 - MN}$$

Podstawiając wartości te w równaniach

$$K = \frac{b - \alpha}{1 - \alpha}$$

wzgl.

$$L = \frac{\alpha - \epsilon}{1 - \beta} \quad *)$$

otrzymujemy wartość pokrycia :

$$\epsilon = \frac{(K + M)(L + KN)}{1 - MN}$$

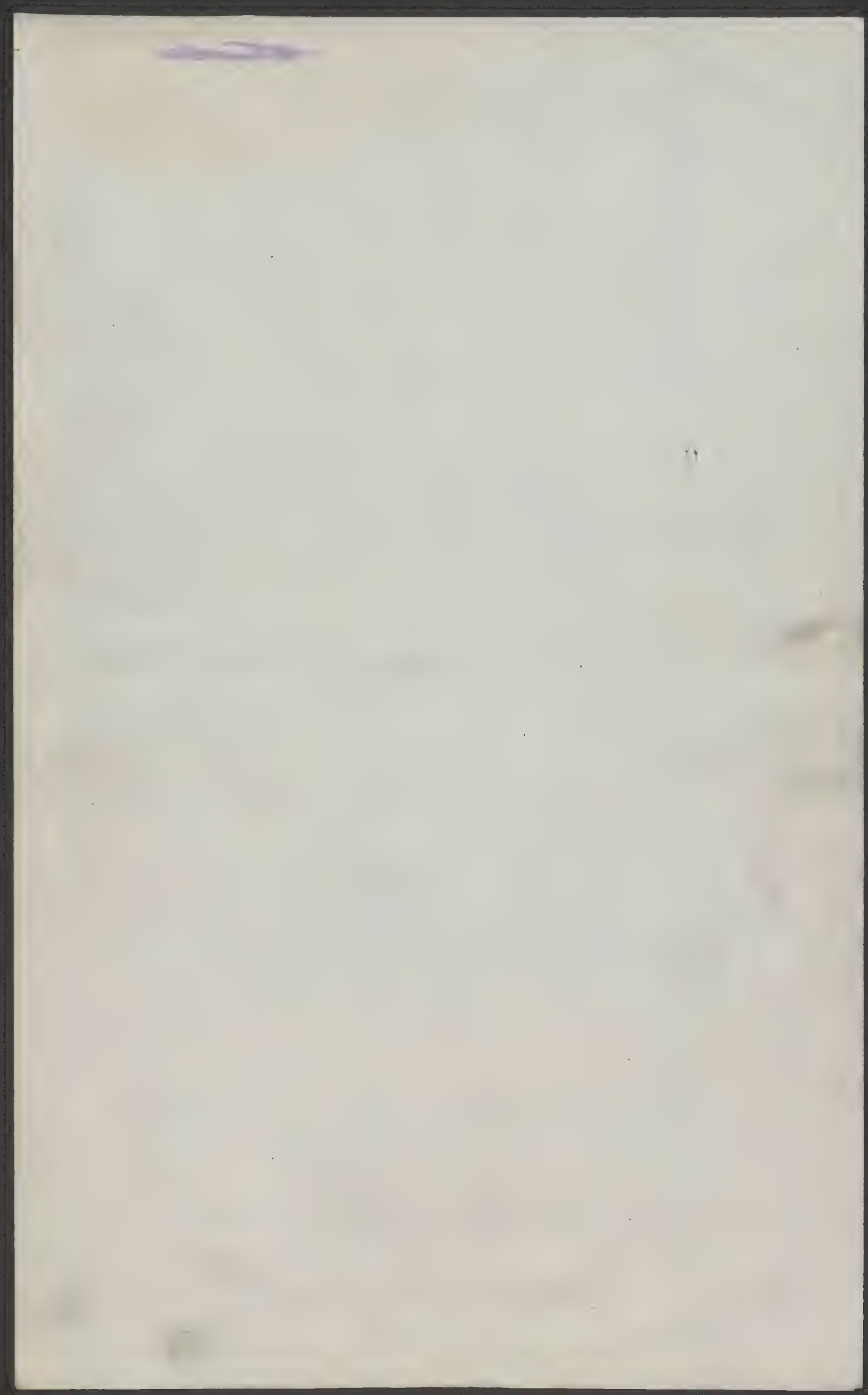
wzgl.

$$\epsilon = \frac{(L + N)(K + LM)}{1 - MN}$$

(Oba te wzory; jako jednego i tego samego dotyczące

\*) Równania te wynikają z budowy zasadniczych równań I i II





przedmiotu, muszą z natury rzeczy równe zawsze okre-  
ślać wartości.

#### § 18 Sprawdziany.

Równość ta wynikająca ze wspólności pokrycia  
(a więc z najistotniejszej właśnie cechy hipotetyczne-  
go związku) może być z natury rzeczy użytą za matema-  
tyczny jego sprawdzian. Zrównanie obu wartości & pro-  
wadzi nas do postulatu:

$$\frac{(K + M + 1) KN}{(L + N + 1) LM} = 1$$

który musi być spełniony, aby dwa linearne równania  
mogły być uważane za jedno hipotetyczne dwu - równanie.  
Że nie każda para równań warunkowi temu czyni zadość,  
jest rzeczą jasną, jako że do ~~jednego~~ określenia dwóch  
prostych potrzebne nam są cztery parametry, do określe-  
nia funkcji hipotetycznej zaś, jak ~~widzieliśmy~~, trzy  
tylko, wskutek czego wybór trzech określa z konieczno-  
ści wartość czwartego. W tem właśnie ograniczeniu uja-  
wnia się wzajemna zależność obu wspólnością przedmiotu  
sprzężonych pół - równań.

Jeżeli znane nam są absolutne szanse dwóch zja-  
wisk, to dwa dane nam linearne równania mogą wtedy tyl-  
ko być uznane za hipotetyczne dwu - równanie, jeżeli:

1. punkt przecięcia wykazuje współrzędne  $\alpha$  i
2. ważną jest relacja:

$$\frac{M}{N} = \frac{\alpha / (1 - \alpha)}{1 - \alpha}$$

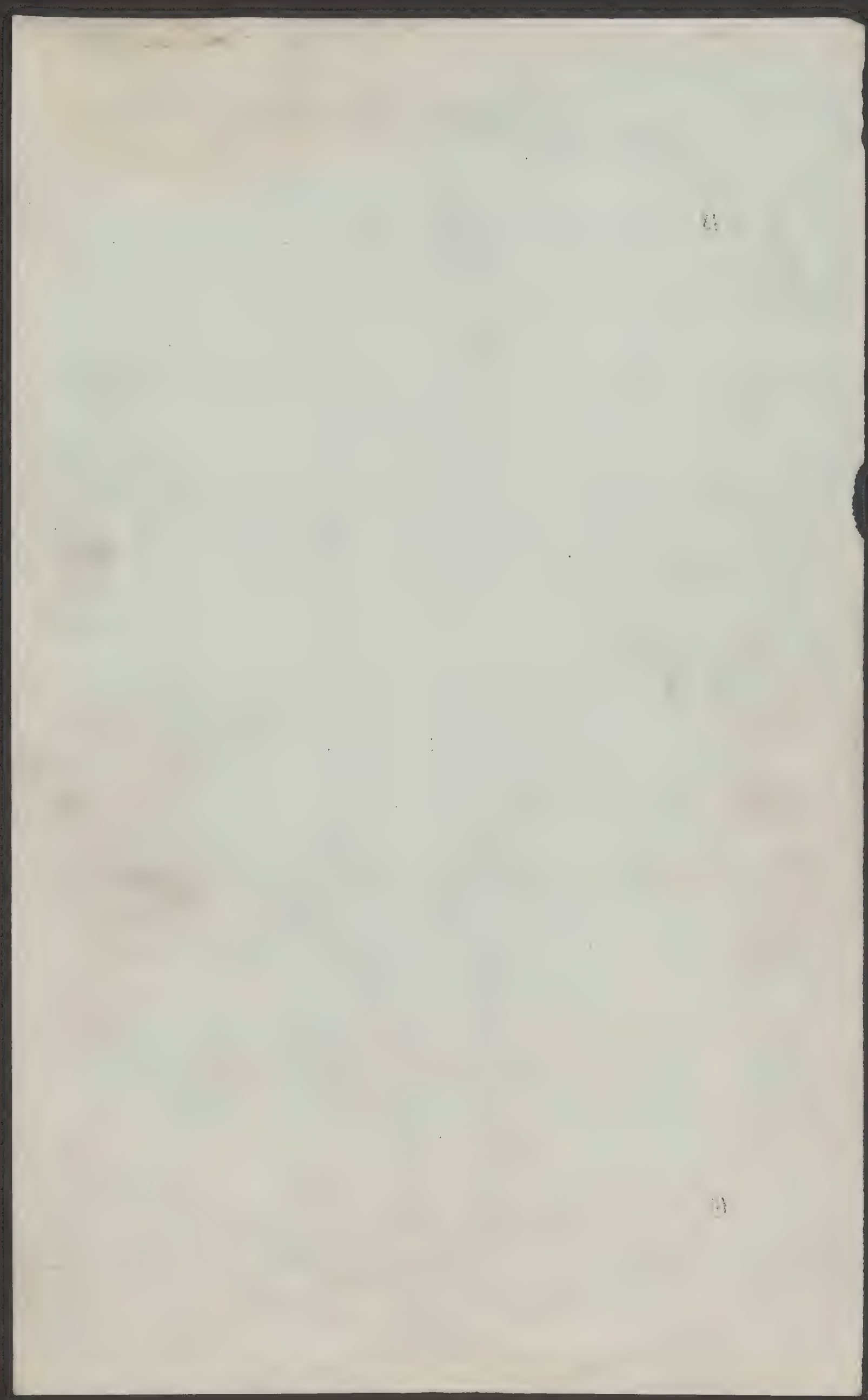
co wynika jasno z budowy ogólnego dwurównania zależności  
~~to~~ próba, czy dwie dane proste przecinają się  
w neutralnym punkcie.

#### § 19 Wpływ. Zależność.

Parametry  $M$  i  $N$  posiadają dla nas osobliwe całkiem  
znaczenie jako miara nachylenia obu torów do przynależ-  
nych osi rzędnych.

$$M = \left( \frac{db}{da} \right)$$





$$N = \left( \frac{da}{db} \right)$$

Znak klamry jest tu istotnym i posiada podobne  
nieco znaczenie jak w rachunku różniczkowym, to mia-  
nowicie, że do jednego tylko odnosi się argumentu.  
Konieczność zastrzeżenia tego wyniku z dwutorowości,  
która sprawia że wartości a i a wzgl. b i b a. zatem  
i ich różniczki różne całkiem mają znaczenie. Ważna  
dla wszystkich matematycznych funkcji relacja

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{\frac{dx}{dy}}$$

nie obowiązuje funkcji hipotetycznej.

Realne znaczenie obu różniczkowych ilorazów jest  
jasnem. Pierwszy z nich

$$\left( \frac{db}{da} \right) = \frac{-}{1-\alpha}$$

określa „zależność” bytu B od bytu A czyli „wpływ”  
bytu A na byt B. Drugi

$$\left( \frac{da}{db} \right) = \frac{-}{1-\alpha}$$

ma znaczenie odwrotne. I tak np. w przytoczonym powyżej  
(§ 10) przykładzie wpływ zjawiska jasnych włosów na  
zjawisko modrych oczu byłby

$$\left( \frac{db}{da} \right) = 0,619$$

wpływ odwrotny modrych oczu na jasne włosy

$$\left( \frac{da}{db} \right) = 0,542$$

## § 20 Ścisłość związku.

Geometryczny środek obu wpływów

$$S = \sqrt{\frac{db}{da} \cdot \frac{da}{db}}$$

nazwiemy ścisłością związku. Jest to ta sama wartość,  
którą w statystycznej nauce o korelacjach nazwano  
„stopniem” lub „współczynnikiem” zależności.” \*/

\*/ Wzór nasz odpowiada ~~formule~~ Yule'a



( 81 )

W cyfrowym naszym przykładzie związek między jasną barwą włosów i oczu posiadałby ścisłość

$$\xi = 0,579$$

Wyraz  $\xi$  może, podobnie jak oba jednostronne wpływy, dodatnią albo ujemną posiadać wartość. Pośrodku między obiema temi możliwościami leży wartość

$$\xi = 0$$

która ma miejsce, jeśli

t.zn. jeśli oba zjawiska są od siebie niezależne (§ 10). W geometrycznym obrazie / Fig 5 / przedstawia ostatni ten wypadek dwie pod prostym kątem przecinające się proste. Oba tory przebiegają wtedy równolegle do swych osi w odległości  $\alpha$  i  $\beta$  od tychże. Istnienie zależności zbliża oba tory do siebie. Zawarty między nimi kąt  $\xi$  mierzy się wyrazem

$$\xi = \frac{\alpha\beta}{\alpha^2 + \beta^2} \quad \text{tg} \left( \frac{\alpha\beta}{\alpha^2 + \beta^2} \right) = \sin \left( \frac{\alpha\beta}{\alpha^2 + \beta^2} \right)$$

In ściślejszy związek, t.ż. mniejsza wartość  $\xi$ .

§ 21

Jednostkowość.

Graniczną wartością  $\xi$  jest :

$$\xi = 0$$

Otrzymujemy ją, gdy

$$\xi = \frac{\left( \frac{ab}{a^2} \right) + \left( \frac{ba}{b^2} \right)}{1 - \left( \frac{ab}{a^2} \right) \left( \frac{ba}{b^2} \right)}$$

a zatem, gdy

$$\left( \frac{ab}{a^2} \right) \left( \frac{ba}{b^2} \right) = 1$$

co wtedy tylko nastąpić może, gdy oba wpływy posiadają albo wartość  $(+1)$  albo  $(-1)$ . Pierwsza ewentualność ma miejsce w razie t.zw. łączności czyli konjunkcji (§ 39), gdy

$$\xi = \alpha = \beta$$

druga w razie rozłączności czyli dysjunkcji (§ 40),



01

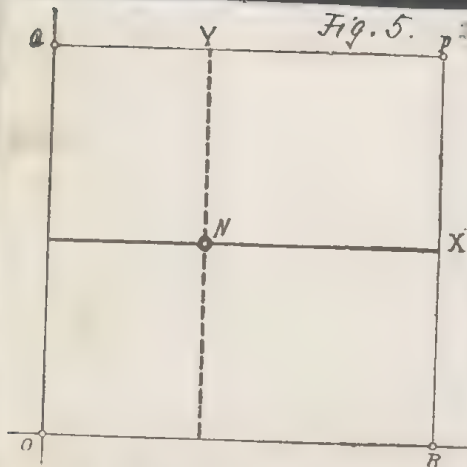
02

03

04

05

Fig. 5.





1

2

gdy

$$\xi = \alpha + \beta - 1 = 0$$

W pierwszym wypadku ( Fig 6 ) oba tory zlane w jeden, biegną śladem przekątnej O P probabilnego kwadratu, ( którą to przekątnię nazywać będziemy w dalszym ciągu przekątnią „główną” ). w drugim wypadku ( Fig 7 ) śladem „poprzecznej” przekątnej Q R. Analitycznym wyrazem przytoczonych powyżej dwóch skrajnych wypadków jest zlanie się obu hipotetycznych pół - relacji w jedną algebraiczną relację a mianowicie:

$$a = b$$

w pierwszym wypadku a

$$a + b = 1$$

w drugim.

## § 22 Prawo regresy i.

Algebraiczna wartość wyrazów M i N porusza się w granicach ( + 1 ) i ( - 1 ). Prawda ta ujawnia się nam na podstawie następującego rozumowania:

Weźmy pod uwagę ułamek  $\frac{1-\delta}{1+\delta}$ .  
Ponieważ ( § 11 )

możemy podstawić

gdzie  $\delta$  wyraża dowolną jakąś dodatnią wartość. Podstawienie to prowadzi nas do równania:

$$M = \frac{1-\delta}{1+\delta}$$

Że zaś

więc

$$M \leq 1 \quad \text{q.e.d.}$$

Co się tyczy dolnej granicy wartości M. to wynika ona z następującego rozumowania: Najniższa wartość ułamka  $\frac{1-\delta}{1+\delta}$  wymaga z natury rzeczy, aby

Wtedy to

$$M = -1$$





Fig. 6

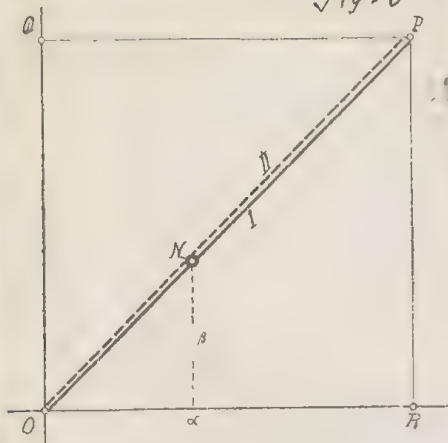
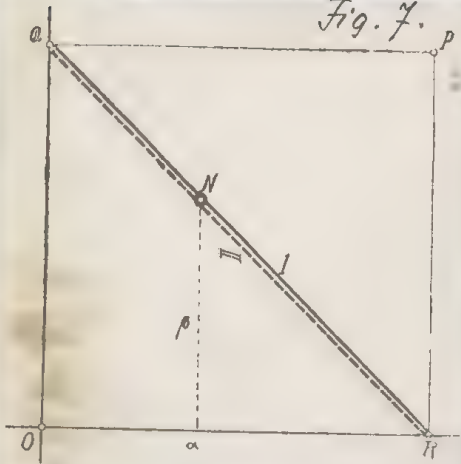






Fig. 7.







Ze zaś, w myśli granicznego postulatu (§ 11)

$$\lambda - 1 = 1$$

więc w wypadku naszym ( $\varepsilon = 0$ ) obowiązuje relacja:

$$\lambda = 1 - \frac{\beta}{1 - \alpha}$$

wskutek której ułamek  $\lambda$  nie może nigdy przekroczyć wartości 1 a parametr  $M$  ( $= - \frac{\beta}{1 - \alpha}$ ) dolnej granicy ( $-1$ ). q.e.d.

Taki sam dowód daje się przeprowadzić co do parametru  $N$ .

W geometrycznym obrazie ujawniają się powyższe algebraiczne fakty tem, że tory funkcji związkowej nie mogą nigdy posiadać silniejszego ku osiom rzędnych nachylenia jak  $45^\circ$ . Co w realnej interpretacji tłumaczy się na zasadę: Jeżeli zmiana jednej wartości bytowej powoduje zmianę drugiej, ta ostatnia nie może być nigdy większa od tej, która ją spowodowała.

Ogólne to prawo, którego konieczność my w empirycznej czysto poznaliśmy dawno, zostało, trzydzieści lat temu, odkryte empirycznie przez antropologa Galtona na podstawie statystycznego materiału, który w dalszym ciągu w najrozmaitszych gromadzony dziedzinach, potwierdzał niemylnie ogólne to prawo. Nazwiemy je zgodnie z terminologią Galtona „prawem regresyi”.

### § 23 Prawo wzajemności.

Z algebraicznej budowy parametrów  $M$  i  $N$  / wspólnego licznika mianowicie / wynika w dalszym ciągu, że zależność hipotetyczna, o ile jest, musi zawsze być wzajemną. Jeżeli wartość bytowa zjawiska  $A$  posiada jakikolwiek wpływ na wartość zjawiska  $B$ , to byt  $B$ , wzięty jako argument, nie może wręcz być bez wpływu na byt zjawiska  $A$ . Zastrzegam się przytem, że mowa tu jedynie o logicznym, nie zaś o realnym wpływie, który może być i bywa też jednostronnym. / ~~Przyczyna działa na skutek, skutek nie działa na przyczynę. Ale wniosek ze skutku na przyczynę jest tak samo dopuszczalny i obowiązujący jak z przyczyny na skutek.~~

(56)  
(04. §§ 55)



( 11 )

( - 3 )

p . (

22

22

( 2021.10.1 )

Logometryczną tę prawdę nazwiemy "prawem wzajemności".

§ 24. Prawo równego znaku.

[jest dla nas

Tównie oczywistym ~~wyduje mi się~~ "prawo równego znaku", które opiewa:

[posiadać znaki

"Wpływy hipotetyczne A na B i B na A muszą zawsze razem być albo dodatnie albo ujemne". Wynika to ze wspólności licznika w ułamkach  $\frac{A}{B}$  i  $\frac{B}{A}$ .

§ 25. Prawo wpływów.

Interesującym wielce jest ilościowy stosunek obu wpływów:

$$\frac{\left(\frac{db}{da}\right)}{\left(\frac{da}{db}\right)} = \frac{1 - \beta}{1 - \alpha}$$

A zajmującym jest wyraz ten mianowicie dlatego, że zawiera dwa tylko zasadnicze parametry,  $\alpha$  i  $\beta$ , trzeciego natomiast nie zawiera. Słowami: Stosunek ilościowy obu wpływów jest niezależny od ściśłości związku i określony jedynie wartością obu bezwzględnych prawdopodobieństw. Jeżeli mianowicie nazwiemy iloczyn z szansy bytu i szansy niebytu pewnego zjawiska probabilną jego "obojętnością", to możemy sformułować prawo wpływów krótko słowami: "Im obojętniejsze ( - mniej określone bytowo ) jakieś zjawisko, tem mniejszy wpływ jego bytowej wartości na wartość innych zjawisk". I odwrotnie: Podatnia lub ujemna pewność jest odporna wobec wszelkich wpływów. W wypadku tym odnosimy, co prawda, takie wrażenie, jakobyśmy mieli przed sobą, wbrew prawu wzajemności, (§ 23) wpływ jednostronny; jako że ten ostatni nie może nigdy na zewnątrz się ujawnić, skoro argument, jako absolutnie pewny, nie zmienia nigdy skrajnej swej wartości.

W geometrycznym obrazie prawo wpływów tem się ujawnia, że nachylenia obu torów, niezależnie od war-

.42

2000 1/2 1/2

1000 1/2 1/2

.22



tości  $\delta$ , w pewnym stałym do siebie stoją stosunku. Jeżeli byśmy, mając dane absolutne prawoodcienie  $\delta$ , zmienili powoli wartość  $\delta$ , to oba tory, przechodząc stale przez punkt neutralny, obracałyby się około niego, podobnie jak wskazówki zegara, w ściślejszą do siebie zależność ale z różną szybkością, w tym wypadku nawet w kierunku przeciwnym, przywrócić stosunek obrotów (nie po łuku mierzonych ale po stykowej) byłoby stale jednaki.

### § 26 Prawo kontrapozyty.

Z tej to wzajemnej zależności obu funkcji wynika z matematyczną koniecznością prawo kontrapozyty ujawniające się w geometrycznym obrazie tem, że oba tory funkcji hipotetycznej nie mogą nigdy inaczey, jak przebiegać przez dwa przeciwnie rog probabilnego kwadratu. Temu to zjawisku miało miejsce zawsze, ilekroć jedna z wartości  $\delta$  ( § 25 ).

W następnym rozdziale ( § 27 ) poróćmy jeszcze o tej sprawie, przytem także i nazwa „prawo kontrapozyty” znajdzie swe uzasadnienie.

### § 27 Symetria i antymetria.

Istnieją dwa specjalne wypadki, w których oba funkcjonalne tory jednakie do siebie posiadają nachylenie. Prześledźmy wyrażenia  $M$  i  $N$ , prowadzi nas do alternatywy:

$$x = 0$$

albo

$$x = 1$$

Pierwszy wypadek – nazwiemy go „symetria” – ma miejsce ( Fig 3 ) jeżeli neutralny punkt leży na głównej przekątnej ( § 21 ) probabilnego kwadratu, drugi jeżeli leży on na przekątnej poprzecznej ( Fig 5 ). Nazwiemy go „antymetria”.

1.

33  
1

Fig. 8

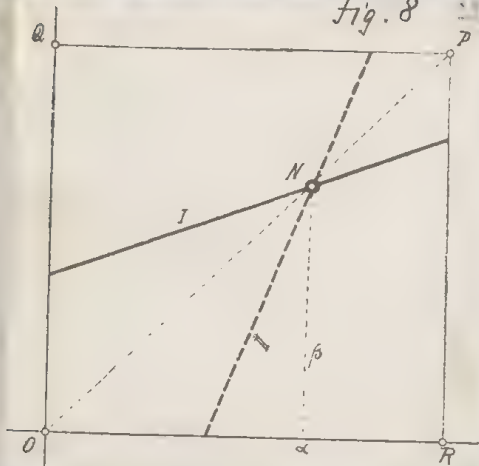
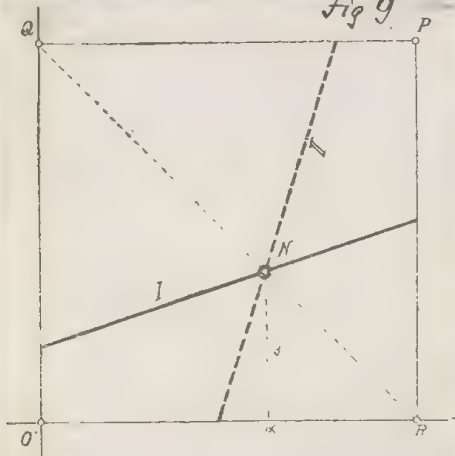






Fig 9.







28 Prawo możliwości.

Całkiem osobliwe znaczenie posiadają dla nas punkty przecięcia obu funkcji, których wartości zbieżają się do granicy kwadratu. Są to mianowicie te wypadki, w których jedno z obu powstaje, chociażby specjalną, skrajną wartość 0 albo 1; co znaczy że jedno z obu zależnych od siebie zjawisk istnieje lub nie istnieje / wzgl. zaistnieć musi lub nie może /.

Fig. 10. Wyznaczenia nam te punkty przecięcia. Jest ich ośm, cztery dla toru I / 1, 3, 5, 7 / i cztery dla toru II / 2, 4, 6, 8 /. Oznaczmy ich położenie:

Przecięcia linii I :

X	punkt	1	$a_1 = 0$	$b_1 = \frac{N-1}{1-1}$
	"	3	$a_3 = 1$	$b_3 = \frac{1}{N}$
	"	5	$a_5 = -\frac{N-1}{N-1}$	$b_5 = 0$
	"	7	$a_7 = \frac{1-N-1+1}{1-1}$	$b_7 = 1$

Przecięcia linii II.

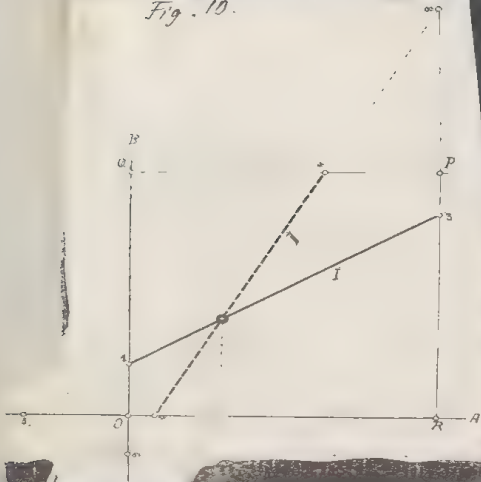
	punkt	2	$b_2 = 0$	$a_2 = \frac{N-1}{1-1}$
	"	4	$b_4 = 1$	$a_4 = \frac{1}{N}$
	"	6	$b_6 = -\frac{N-1}{N-1}$	$a_6 = 0$
	"	8	$b_8 = \frac{1-N-1+1}{1-1}$	$a_8 = 1$

Rzut oka na wzory te i geometryczny ich obraz poucza nas, że cztery z określonych właśnie punktów przecięcia / a mianowicie punkty 5, 6, 7 i 8 / leżą poza granicami probabilnego kwadratu a zatem w dziedzinie urojonej. \*/ Są to mianowicie te wypadki, w których

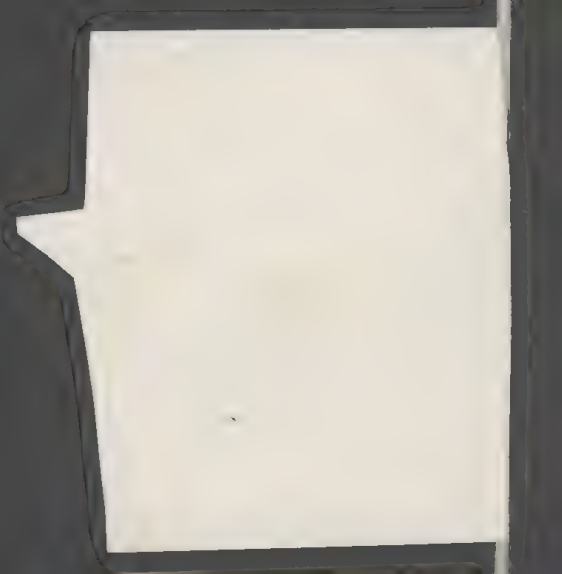
11

12

Fig. 10.







Ważmy pierwszą z wymienionych wartości:

$$a_5 = \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\varepsilon - \alpha\beta}$$

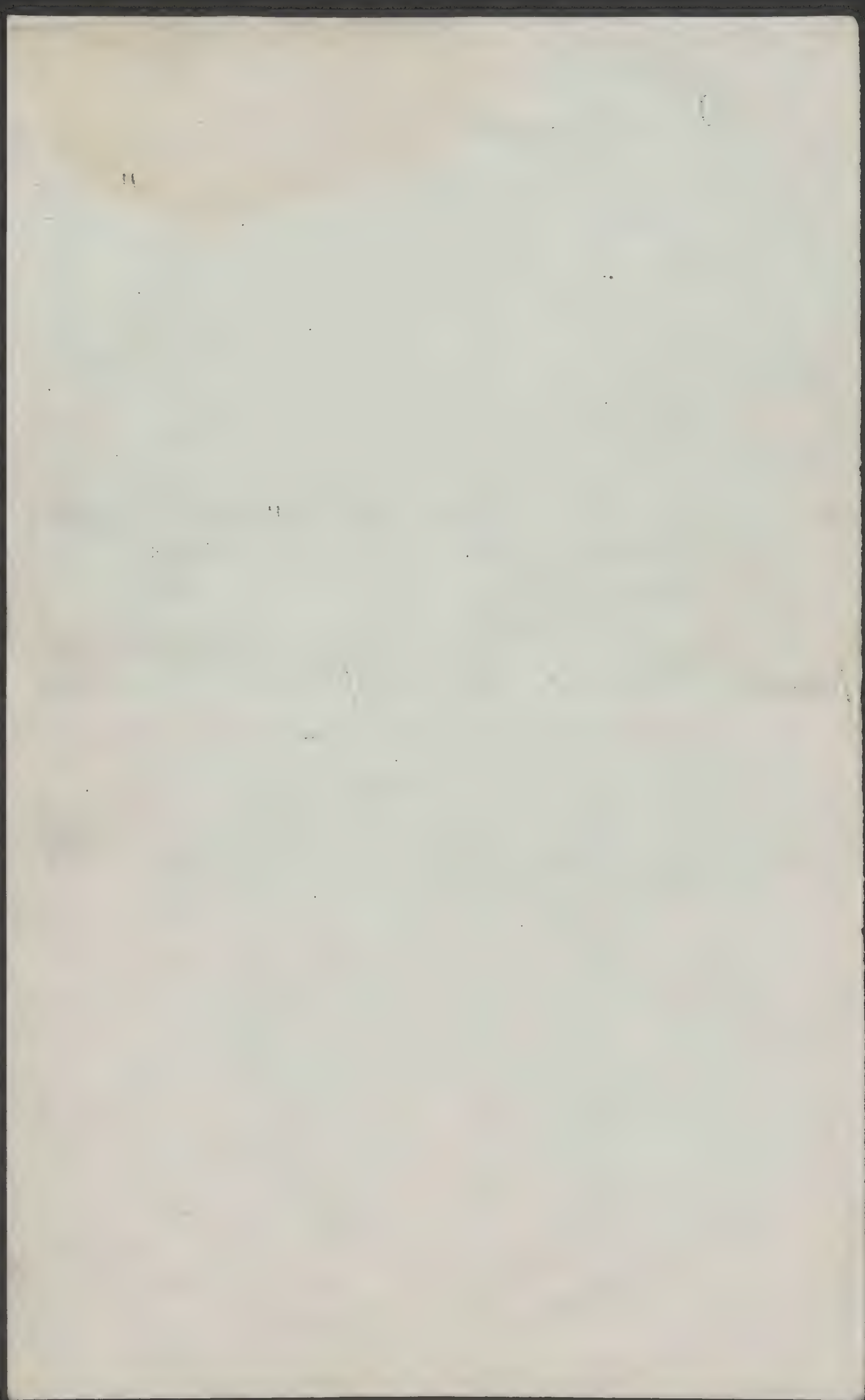
Licznik ułamka tego jest zawsze dodatni (§ 11), mianownik może być tak ujemny jak i dodatni. W pierwszym wypadku  $a_5 < 0$ , w drugim  $a_5 > 1$ , albowiem w ułamku  $\frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\varepsilon - \alpha\beta}$  licznik jest z konieczności większy od mianownika. Jeżeli wreszcie  $\varepsilon - \alpha\beta = 0$ , to  $a_5 = \pm \infty$ . Wszystkie trzy możliwości zatem dają w rezultacie urojone wartości prawdopodobieństwa.

Podobne rozumowanie stosuje się do wartości:

$$a_6 = \frac{\varepsilon - \alpha\beta - \alpha + 1}{\varepsilon - \alpha\beta}$$

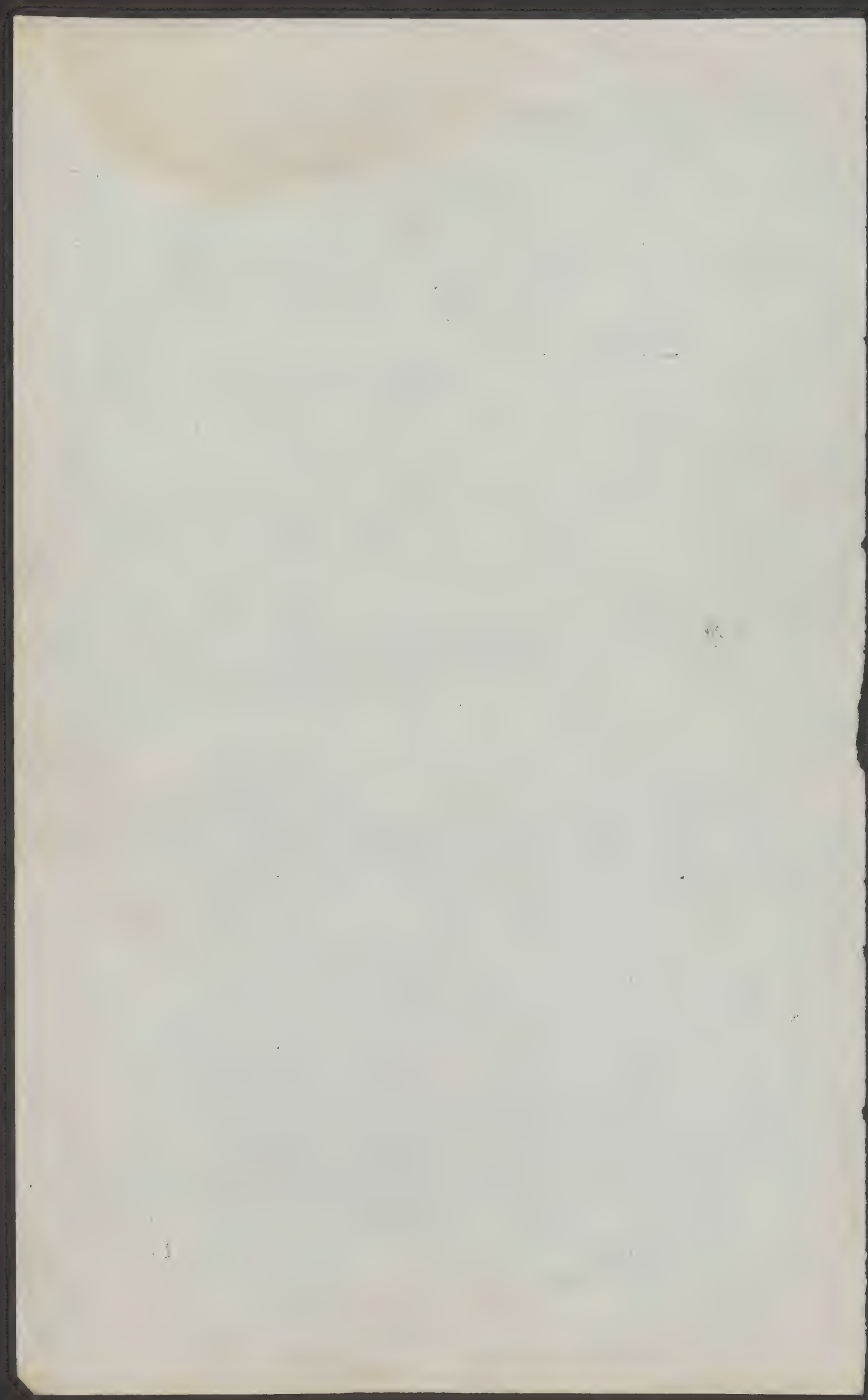
I tutaj licznik musi być dodatni (§ 11), mianownik może przybierać oba znaki. Jeśli  $\varepsilon - \alpha\beta < 0$ , to  $a_6 < 0$ ; jeżeli  $\varepsilon - \alpha\beta = 0$ , to  $a_6 = +\infty$ ; jeżeli wreszcie  $\varepsilon - \alpha\beta > 0$ , to wystarczy uprzytomnić sobie, że  $\varepsilon < \alpha$  i podstawić skutek tego:  $\varepsilon = \alpha - \delta$ , (gdzie  $\delta$  oznacza dowolną, dodatnią wartość), aby otrzymać liczniku wiadocznie większym od mianownika:  $a_6 = \frac{\alpha - \delta - \alpha + 1}{\alpha - \delta}$ , co daje urojoną wartość prawdopodobieństwa. W całkiem analogiczny sposób możemy udowodnić nie - rzetelność wartości  $b_5$  i  $b_6$ .

Rzecz zresztą oczywista. Dwie proste linie przecinające kwadrat nie mogą wręcz ze ścianami tegoż mieć więcej punktów przecięcia jak cztery.









Jeśli ma być	$b_1 = 0$	, to musi być	$\varepsilon = 1$
" " "	$b_1 = 1$	" " "	$\varepsilon = \alpha + \beta - 1$
" " "	$b_2 = 0$	" " "	$\varepsilon = \alpha$
" " "	$b_2 = 1$	" " "	$\varepsilon = \alpha + \beta$
" " "	$a_1 = 0$	" " "	$\varepsilon = \beta$
" " "	$a_1 = 1$	" " "	$\varepsilon = \alpha + \beta - 1$
" " "	$a_2 = 0$	" " "	$\varepsilon = \beta$
" " "	$a_2 = 1$	" " "	$\varepsilon = \alpha + \beta$

Rzut oka na powyższe zestawienie poucza nas, że z pomiędzy ośmiu wartości  $\varepsilon$ , które czynią zadość postulatowi klasyczności, jest tylko cztery różnych, po dwa razy się powtarzających. Są to właśnie owe cztery wartości  $\varepsilon$ , które dla rzetelnych hipotetycznych związków uznaliśmy za graniczne. (§ 22) a mianowicie, powtarzam raz jeszcze:

- $\varepsilon = \alpha$
- $\varepsilon = \beta$
- $\varepsilon = 0$
- $\varepsilon = \alpha + \beta - 1$

One to stanowią logometryczne kryteria dla czterech „klasycznych związków”, któremi są :

<u>wymaganie</u>	( <u>implicatio</u> )
<u>warunkowanie</u>	( <u>conditio</u> )
<u>wykluczanie</u>	( <u>exclusio</u> )
<u>zastępowanie</u>	( <u>substitutio</u> )

Pierwsze dwa związki są dodatniego typu (  $\{ > 0$  ), dwa drugie typu ujemnego (  $\{ < 0$  ).

§ 30 Prawo kontrapozycji.

Zanim pójdziemy dalej, spróbujmy uprzytomnić sobie całkiem jasno, dlaczego preliminowana pierwotnie na ośm liczbą klasycznych wartości pokrycia<sup>ε</sup> skurczyła się, musiała poprostu skurczyć się do czterech. Przypominam w tym celu stwierdzony już w poprzednim rozdziale (§ 25) fakt, że zmiana wartości  $\varepsilon$  wywołuje obrót torów około neutralnego punktu N przyczem zawsze oba tory



25

( 11 )

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

100

100

100

100

100

równocześnie przechodzą przez dwa przeciwległe rogi probabilnego kwadratu. Tłumacząc obecnie na logiczne znaczenie geometryczną ową prawdę, możemy powiedzieć: W związku hipotetycznym wypadki podwójnej pewności występują zawsze tylko parami. Jeżeli jedna jakaś / dodatnia czy ujemna / pewność określa drugą, to przeciwieństwo tej drugiej określa przeciwieństwo pierwszej. Prawo to, ważne dla wszystkich klasycznych związków, ale też dla nich jedynie, stanowi szeroką podstawę dla tzw. wniosków a contrario. Zowiemy je "prawem przeciwieństwa" czyli "kontrapozycyą".

A teraz przejdźmy po kolei cztery ustalone przed chwilą wypadki klasycznego związku i dalsze ich kombinacje.

### § 31. Wyraganie.

Związek wyragania czyli implikacyi ma miejsce, jeśli

$$\xi = \alpha$$

w którym to wypadku ogólne nasze dwu - równanie przybiera specjalną formę:

$$\underline{b} = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha} \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha}{\beta} \underline{b}$$

Jeżeli pewna funkcja dana nam została parametrami K L M N, to sprawdzianem algebraicznym wymagania jest:

$$K + M = 1$$

$$L = 0$$

Geometryczny obraz funkcji widzimy w Fig. 11. Tor I przechodzi przez róg P tor II przez przeciwległy róg O; neutralny punkt leży powyżej głównej przekątnej O P / ~~Fig. 11. Dalsze~~. Klasyczne punkty przecięcia określone są współrzędnymi:

$$\underline{a}_1 = 0$$

$$\underline{b}_1 = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha}$$

$$\underline{a}_2 = 1$$

$$\underline{b}_2 = 1$$

$$\underline{b}_1 = 0$$

$$\underline{a}_1 = 0$$

$$\underline{b}_2 = 1$$

$$\underline{a}_2 = \frac{\alpha}{\beta}$$

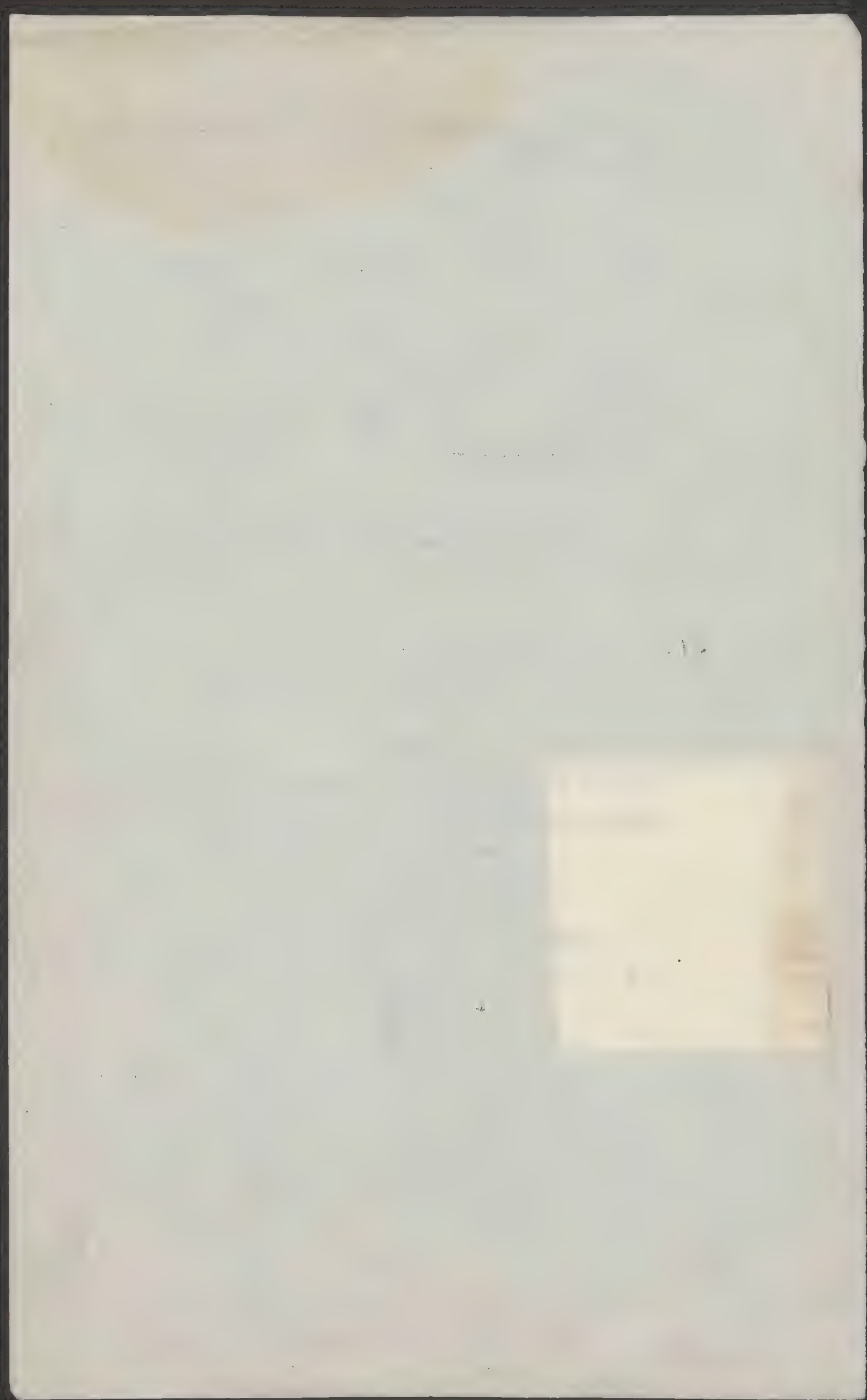
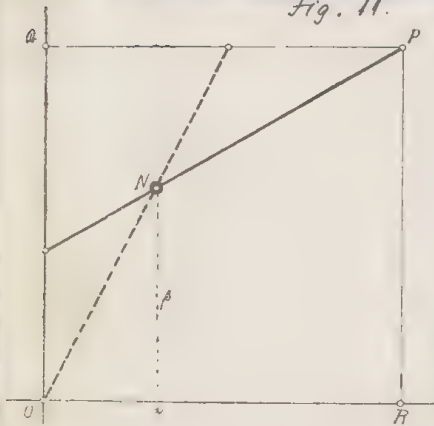




Fig. 11.





co tłumacząc na logiczne znaczenie, otrzymujemy znane cztery koordynacje:

- Jeśli niera A, może być B
- " jest A, musi być B
- " niema B, nie może być A
- " jest B, może być A.

Jak widzimy, klasyczna logika, odrzekłszy się zasadniczo wszelkich ilościowych określeń, <sup>nie</sup> może określić dwu pośrednich, między 0 a 1 leżących, wartości bytowych  $b_1$  i  $a_4$  inaczej, jak ogólnikowo, dla wszystkich pośrednich wartości wspólnym pojęciem „możliwości” wzgl. „niektórości”. I dlatego też wszystkie implikacje są dla niej ~~równe~~, czem dla logometryi, jak widzimy, nie są.

Ścisłość związku dla rozmaitych wymagań rozmaita wyraża się tu wzorem:

$$K = + \sqrt{\frac{K^2 + 1}{1 + K^2}}$$

### § 32 Warunkowanie.

Cechą związku warunkowania / conditionis / jest relacja:

$$K = 0$$

Hipotetyczne dwu - równanie przybiera wtedy kształt:

$$\underline{b} = \frac{K}{1-K} \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{1-K}{1-K^2} + \frac{1-K}{1-K^2} \underline{b}$$

Analityczny sprawdzian:

$$K = 0$$

$$I + II = 1$$

Tor I ( Fig 12 ) przechodzi przez róg 0, tor II przez róg P. Neutralny punkt leży poniżej głównej przekątnej OI .  ~~$K = 0$~~  (  $\sqrt{K}$  )



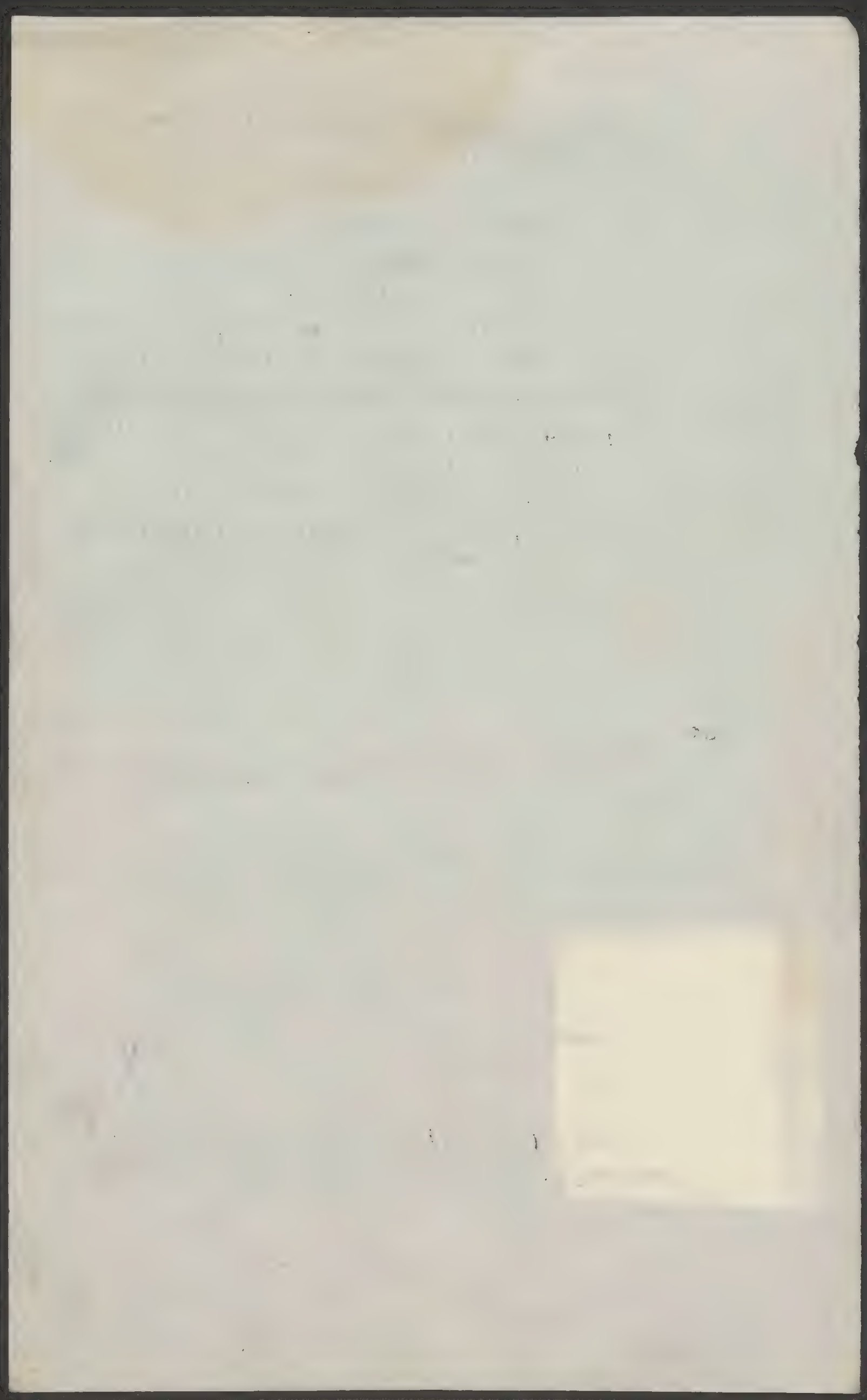
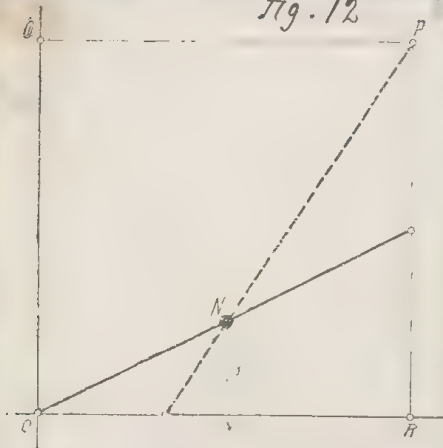


Fig. 12







Klasyczne punkty przecięcia są:

$a_1 = 0$	$b_1 = 0$
$a_2 = 1$	$b_2 = 1$
$b_3 = 0$	$a_3 = 1$
$b_4 = 1$	$a_4 = 0$

co odpowiada znanym klasycznym ewentualnościom:

Jeśli niema	A,	nie może być	B	
"	jest	A,	może być	B
"	niema	B,	może być	A
"	jest	B,	musi być	A

Ścisłość związku warunkowego mierzy się wzorem :

$$\xi = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{(a_i - b_i)^2}{a_i + b_i}$$

§ 33

Wykluczanie

Związek wykluczania / exclusio / powstaje przy relacji:

$$\xi = 0$$

Wzrostanie ekskluzji opiewa:

$$b = \frac{1}{1 - \alpha} - \frac{1}{1 - \beta} a$$
$$a = \frac{1}{1 - \beta} - \frac{1}{1 - \alpha} b$$

Analityczny sprawdzian:

$$K = 1 - \alpha$$
$$L = 1 - \beta$$

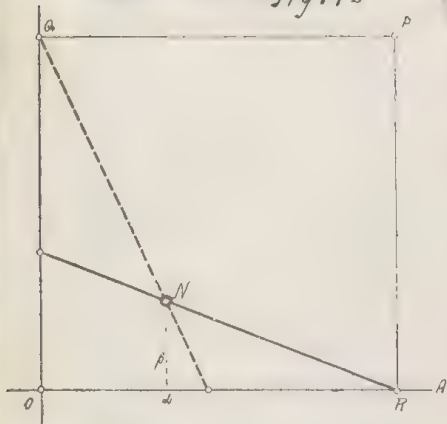
Tor I ( Fig 13 ) przedodzi przez róg R, tor II przez róg Q, neutralny punkt leży poniżej poprzecznej przekątnej QR ( $\alpha + \beta < 1$  )

Klasyczne punkty przecięcia:

$a_1 = 0$	$b_1 = \frac{1}{1 - \alpha}$
$a_2 = 1$	$b_2 = 0$
$b_3 = 0$	$a_3 = \frac{1}{1 - \beta}$
$b_4 = 1$	$a_4 = 0$



Fig. 13







Słowami:

Jeśli niema A, może być B  
 " jest A, nie może być B  
 " niema B, może być A  
 " jest B, nie może być A

Ścisłość związku:

$$\xi = -\sqrt{\frac{a_1}{a_1 - a_2 - a_3}}$$

### § 34 Z a s t ę p o w a n i e .

Czwarty wreszcie wypadek związku klasycznego, zasterowanie / substitutio, minimalitas /, na miejsce, gdy

$$\alpha + \beta = 1$$

Zjawiska są tu w ten sposób ze sobą związane, że nigdy obu naraz brakować nie może, że co najmniej jedno z nich istnieć musi. Stąd drugie miano: "minimalności".

Hipotetyczne dwurównanie opiewa:

$$b = 1 - \frac{1 - \beta}{\alpha} a$$

$$a = 1 - \frac{1 - \alpha}{\beta} b$$

Analityczna charakterystyka:

$$K = 1$$

$$L = 1$$

Tor I ( Fig 14 ) przechodzi przez róg Q, tor II przez róg R. Neutralny punkt leży powyżej poprzecznej przekątnej QR ( $\alpha + \beta < 1$ )

Klasyczne koordynacje:

$$\begin{array}{ll} \underline{a}_1 = 0 & \underline{b}_1 = 1 \\ \underline{a}_2 = 1 & \underline{b}_2 = \frac{\alpha + \beta - 1}{\alpha} \\ \underline{b}_2 = 0 & \underline{a}_2 = 1 \\ \underline{b}_1 = 1 & \underline{a}_1 = \frac{\alpha + \beta - 1}{\beta} \end{array}$$

Słowami:

Jeśli niema A, musi być B  
 " jest A, może być B  
 " niema B, musi być A  
 " jest B, może być A.

1-2

40

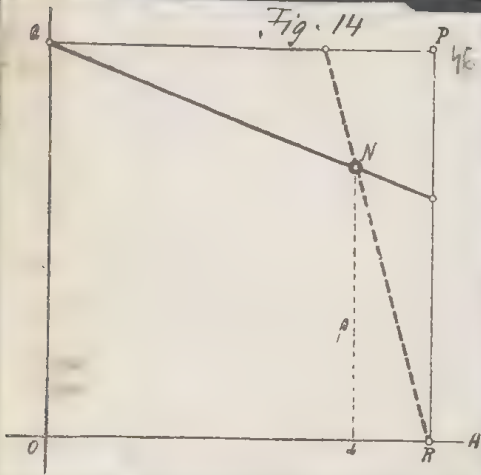


( )

( )



Fig. 14





Scisłość związku:

$$X = - \sqrt{\frac{1 - X^2}{1 - X^2}}$$

§ 35. Konwersye.

Przyjrzyjmy się raz jeszcze czterem zasadniczym odmianom klasycznego związku, dla których też cztery, / częściowo nowe / ideograficzne wprowadzimy znaki:

• < > ^ v \*)

"A wymaga B" pisać będziemy symbolicznie:  $A < B$   
"A warunkuje B" " " "  $A > B$   
"A wyklucza B" " " "  $A \wedge B$   
"A zastępuje B" " " "  $A \vee B$

Wszystkie te cztery związki uważać musimy za równoważne. Każdy z nich może dowolnie zamieniony zostać na każdy z pozostałych. Oto:

Tabela konwersyi. \*\*)

	Wymaganie	Warunkowanie	Wykluczenie	Zastępowanie
wymagania	$A < B$	$A' < B'$	$A < B'$	$A' < B$
może być warunkowania	$A' > B'$	$A > B$	$A' > B$	$A > B'$
wyrażonem wykluczania	$A \wedge B'$	$A' \wedge B$	$A \wedge B$	$A' \wedge B'$
w formie zastępowania	$A \vee B$	$A \vee B'$	$A' \vee B'$	$A \vee B$

Kluczem wszystkich tych konwersyi jest, jak widzimy, negacja. Wystarczy w tym celu podstawić pod pojęcie A albo B albo oba podwójne ich zaprzeczenie (względnie pod probabilne ich wartości suplementarną wartość prawdopodobieństw przeciwnych) aby równanie jednego klasycznego związku przybrało kształt drugiego. Opieram się pokusie przeprowadzenia dowodu na wszystkie powyższe konwersye, co dałoby ~~funkcjonalnym naszym~~

\*)

Znane i używane w logistyce dzisiejszej są znaki implikacyi < i substytucyi v; ten ostatni u Fussell'a. Warunkowanie i wykluczanie nie posiadają dotąd własnych znaków.

\*\*) Kreska dołączona do znaków oznacza tu i w dalszym ciągu negację. Przeciwnieństwo zjawiska. Znak "A'" znaczy: „non - A”.



9

(\*)

4

wzorom sposobność do zwyciężkiego przetrwania dwunastu nowych prób ważności. Zadowolimy się jednym tylko na oślep wybranym przykładem np. zamianą implikacji na ekskluzyę. Mając dany sobie wzór (§ 31):

$$\frac{b}{a} = \frac{1 - b}{1 - a} + \frac{1 - b}{1 - a} \frac{a}{b}$$

podstawiamy :

$$\frac{b}{a} = 1 - \frac{b'}{a'}$$

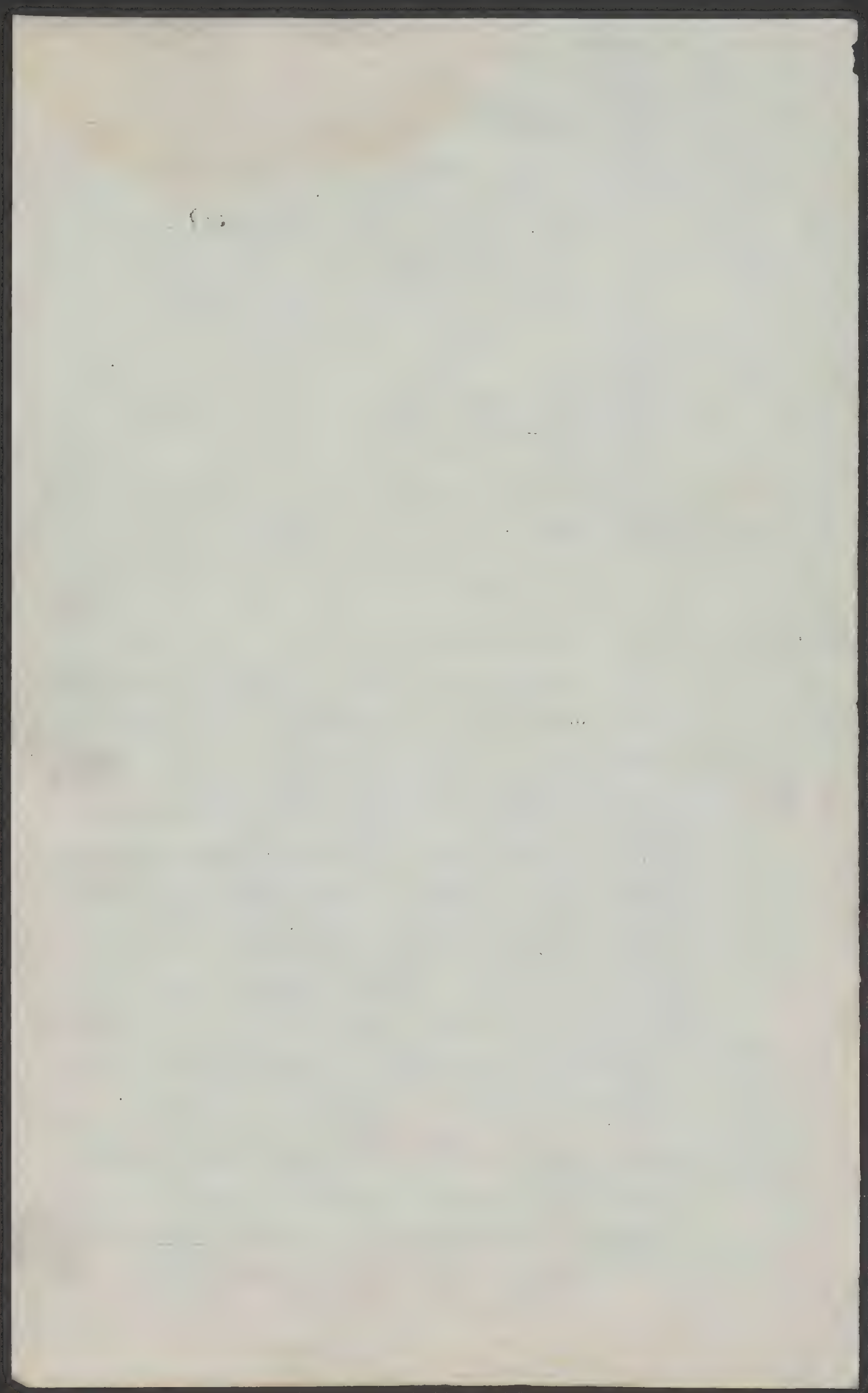
$$\frac{b'}{a'} = 1 - \frac{b}{a}$$

i otrzymujemy :

$$\frac{b'}{a'} = \frac{1 - b}{1 - a} + \frac{1 - b}{1 - a} \frac{a}{b}$$

a więc dwu - równanie wykazujące typową budowę ekskluzyi (§ 33) z tą jedynie różnicą, że w tym wypadku wykluczają się nawzajem nie zjawiska A i B, ale A i nie-B.

Ta właśnie możność i łatwość konwersyi tłómaczy nam, dlaczego mowa nasza ~~może~~ obchodzić się jednym tylko, (implikacyjnym) łącznikiem: „jeśli - to”. Jakkolwiek myśl nasza i potrzeba porozumienia wszystkie cztery klasyczne obejmuje związki. Gramatyczna ta jednostronność pociągnęła za sobą myślową. Idąc tropem słowa, zbyt skłonni jesteśmy utożsamiać związek implikacyjny z hipotetycznym wogóle. „Zasadniczym stosunkiem / la relation fondamentale / powiada Couturat w jakim stać do siebie mogą dwa sądy, jest implikacya”. Że tak nie jest, że każdy ze związków klasycznych, gdyby tylko posiadał swoisty gramatyczny wyraz, mógłby równie dobrze być uważany za „zasadniczy”, o tem świadczą rozjemcza (dysjunktywna ~~związek~~, łącznikiem „albo” spięta) forma zdania, za pomocą której możemy przebrać w szatę





substytucyi wszystkie trzy pozostałe relacje. (Ob. najniższy szereg konwersyjnej naszej tabelki). Warunkowanie i wykluczanie nie posiadają niestety własnego gramatycznego wyrazu.

Że jednak upośledzenie to pozbawione jest wszelkiej głębszej racyi i musi być uważane za dzieło przypadku ("grammatischer Laune" jak powiedziałyby Marty), o tem najwymowniej świadczy logika algebraiczna sprowadzająca wszystkie dostępne jej związki do wspólnego wzoru "inkonsystencji" - t.j. ekskluzji.

### § 36. Związki wzajemne i odwrotne.

Przypadek na rozumienie i obraz ekskluzji (§ 33) poucza nas, że wykluczanie jest stosunkiem wzajemnym.

"A wyklucza B" znaczy to samo, co "B wyklucza A". Symbolicznie:

$$(A \times B) = (B \times A)$$

To samo odnosi się do związku substytucyi (§ 34).

"A zastępuje B" i "B zastępuje A" - to jedno i to samo. W symbolach:

$$(A \vee B) = (B \vee A)$$

Natomiast dodatnie relacje wymagania i warunkowania stoją do siebie w stosunku innym zgoła, które nazwiemy odwrotnym. Sąd: "A wymaga B" jest równoznaczny z sądem: "B warunkuje A". W symbolach:

$$(A < B) = (B > A)$$

Przypomina się tu żywo matematyczna nierówność, której członów mieniając musimy równocześnie obrócić znak nierówności.

### § 37. Związki złożone.

Jeżeli powiedziałem powyżej, że istnieją cztery i tylko cztery związki klasyczne, to nie wyklucza to bynajmniej dalszych jeszcze form tego typu, które wszakże powstają, jako specjalne wypadki, przez kombinację t.j. równoczesne istnienie dwóch albo kilku zwią-

100

100

100

37

ków zasadniczych, co wyraża się analitycznie żądaniem, aby równanie funkcyjne dwom albo kilku naraz kryterium czyniło zadość.

§ 38 Związki równośćne.

Z czterech elementów zasadniczych możemy, jak wiadomo, utworzyć sześć podwójnych kombinacji, między którymi wszakże dwa różne bardzo możliwe są typy. Mam tu na oku z jednej strony te wypadki, w których oba wchodzące w skład połączenia związku równego, dodatniego lub ujemnego są znaku (§ 10), z drugiej strony te, w których znak jest odmienny. Doniosłość tej różnicy z następującego wynika rozważania.

Oba łączące się związki dotyczą jednej i tej samej pary zjawisk, A i B, wskutek czego określony współrzędnymi  $\alpha$  i  $\beta$  neutralny punkt wspólny jest wszystkim torom w skład danej funkcji wchodzącym. Idzie o to, czy możliwą jest rzeczą, wybrać wartość trzeciego parametru  $\epsilon$  (od którego, jak wiemy nachylenie torów zależy) tak, aby poszukiwana funkcja obu naraz odpowiadała wymaganiom. Przy związkach równego znaku jest to możliwem; możemy mianowicie wybrać wartość  $\epsilon$  tak, aby oba nachylenia jednaka przybrały wartość. Przy związkach różnego znaku jest to niemożliwem. Nachylenie prostej nie może być równocześnie dodatniem i ujemnem. chyba tam, gdzie oba pęki ze sobą się stykają, w granicznym wypadku nachylenia = 0. Jestto, jak wiemy (§ 10) symptom niezależności, ~~brak związku~~, co sprzeciwia się założeniu. Rozwiązanie leży poprostu w tem, że rezygnując z funkcyjonalnej linii, musimy zadowolić się punktem funkcyjonalnym, koordynacyjnym raczej, jest ~~on~~ z natury rzeczy wspólny wszystkim torom neutralny punkt N, którego położenie ~~określa ów właśnie, szczególny wypadek, który~~ ~~on typem zależności czyni zadość~~.

*charakteryzuje  
parę zjawisk*

Po tego samego naturalnie wyniku dochodzimy analityczną drogą przyjmując ważność dwóch równocześnie



(10)

1990

21

załączeń.

Przejdźmyż po kolei najpierw dwa wypadki pierwszego typu a następnie cztery wypadki drugiego.

§ 39. Łączność. / conjunctio /

Jeżeli zjawisko A wymaga a równocześnie warunkuje zjawisko B, mamy przed sobą podwójny związek łączności / nierozłączności, konjunkcji / . Symbolicznym jego wyrazem będzie u nas znak:  $\times$  .

$$/ A \times B / = / A < B / \cdot / A > B /$$

Analitycznym warunkiem łączności będzie spełnienie obu naraz postulatów ( §§ 31, 32 ):

względnie czterech naraz kryteriów : ~~...~~

$$\begin{aligned}
K &= M = 1 \\
L &= 0 \\
N &= 0 \\
L + M &= 1
\end{aligned}$$

Ogólne hipotetyczne dwurównanie :

$$\begin{aligned}
a &= b \\
b &= a
\end{aligned}$$

zlewa się wtedy w jedno zwykłe algebraiczne równanie

$$a = b$$

w którym każda z obu zmiennych może być dowolnie brana za argument lub za funkcyę. Oba tedy zlewają się wtedy w jeden wspólny dwu-tor biegnący wzłuż głównej przekątnej prostokątnego kwadratu, o którym to wypadku powyżej już (§ 21 Fig 6 / była mowa.

Cztery klasyczne punkty przecięcia / przynależności / będą wtedy:

QE

X

31, 18



$$\underline{a}_1 = 0$$

$$\underline{a}_2 = 1$$

$$\underline{b}_1 = 0$$

$$\underline{b}_2 = 1$$

$$\underline{b}_1 = 0$$

$$\underline{b}_2 = 1$$

$$\underline{a}_1 = 0$$

$$\underline{a}_2 = 1$$

Słowami:

Jeśli niema A, nie może być B

" jest A, musi być B

" niema B, nie może być A

" jest B, musi być A

Ścisłość związku łączności wyraża się skrajną wartością:

$$5 - + 1$$

#### § 40. Ł o z ł a c z n o ś ć / disjunctio, obversio /

Połączenie obu ujemnych związków wykluczania i zastępowania daje dwu-związek "rozłączności" także "dysjunkcyę", "obwersyę", "alternatywę" zwanej. Symbolicznym dwu-związku tego wyrazem będzie u nas znak:  $\times$

$$(A \times B) = (A \wedge B) (A \vee B)$$

Analityczne znamiona ( §§ 33.34/ )

$$= 0$$

$$= + - 1$$

albo:

$$M - - K$$

$$N - - L$$

$$K - 1$$

$$L - 1$$

które przyjmując otrzymujemy specjalne dwurównanie:

$$\underline{b} - 1 - \underline{a}$$

$$\underline{a} - 1 - \underline{b}$$

Tożsamość obu relacji pozwala nam ściągnąć je w jedno zwykłe, algebraiczne równanie:

$$\underline{a} + \underline{b} - 1$$

Geometryczny obraz dwutoru tego widzieliśmy już poprzednio ( § 2/ Fig 7 ).

22

+

04

18.88

12

Cztery klasyczne przynależności są:

$$\begin{array}{ll} \underline{a_1} = 0 & \underline{b_1} = 1 \\ \underline{a_2} = 1 & \underline{b_2} = 0 \\ \underline{b_3} = 0 & \underline{a_3} = 1 \\ \underline{b_4} = 1 & \underline{a_4} = 0 \end{array}$$

Słowami:

Jeśli jest A, nie może być B  
 " niema A, musi być B  
 " jest B, nie może być A  
 " niema B, musi być A.

Ścisłość związku mierzy się wyrazem:

$$\xi = -1$$

#### § 44 Dalsze cztery dwu-związki.

Przejdźmyż teraz po kolei dalsze cztery dodatnio-ujemne dwu-związki, przy których, właśnie wskutek przeciwnego znaku (§ 38), zamiast linii funkcjonalnej jeden tylko (neutralny) występuje punkt, ~~tam~~ jedno samoistne bytowe określenie.

$$1. (A \nearrow B) = (A < B) (A \wedge B)$$

A wymaga B i wyklucza je równocześnie.

Odpowiada to podwójnemu postulatowi:

$$\begin{array}{l} \xi = \infty \\ \xi = 0 \end{array}$$

Podstawiając wartości te w ogólną hipotetyczną funkcję otrzymujemy:

$$\begin{array}{l} \underline{b} = \infty \\ \underline{a} = 0 \end{array}$$

To są współrzędne neutralnego punktu, który w danym wypadku leży (Fig 15) na osi OB w odległości  $\beta$  od O.  
 Słowami: "Zjawisko A jest niemożliwe, zjawisko B posiada normalny swój (absolutny) stopień prawdopodobieństwa.

$$2. (A \searrow B) = (A > B) (A \wedge B)$$

A warunkuje B i wyklucza je równocześnie.



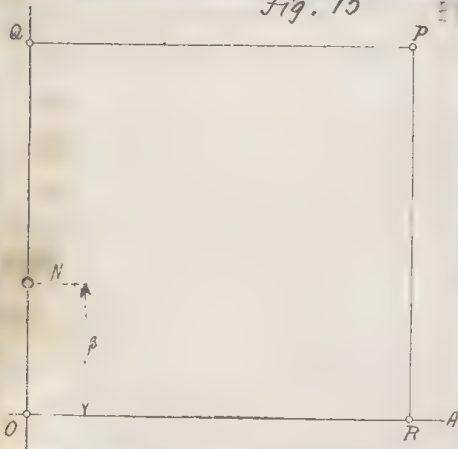
11

13

85

THE  
LIBRARY  
OF THE  
MUSEUM  
OF  
COMPARATIVE ZOOLOGY  
AND ANATOMY  
HARVARD UNIVERSITY  
CAMBRIDGE, MASS.

Fig. 15







Postulat:

$$\begin{aligned} a &= 0 \\ b &= 0 \end{aligned}$$

prowadzi do wyniku:

$$\begin{aligned} b &= 0 \\ a &= \infty \end{aligned}$$

Jedyny punkt, który wymaganiu temu zadość czyni, jest punkt neutralny leżący w tym wypadku na osi  $O A$  w odległości  $\infty$  od  $O$  (Fig. 16).

Słowami: Zjawisko B jest niemożliwe, zjawisko A posiada normalny stopień prawdopodobieństwa.

$$3. \ / A \ll B / = ( A < B ) ( A \vee B )$$

A wymaga B i zastępuje je równocześnie.

Logometryczne kryterium:

$$\begin{aligned} a &= \infty \\ b &= 1 \end{aligned}$$

Podstawiając specjalne te wartości w ogólne hipotetyczne usu-równanie otrzymujemy:

$$\begin{aligned} b &= 1 \\ a &= \infty \end{aligned}$$

Neutralny punkt ( Fig 17 ). leży na ścianie  $Q F$  probabilnego kwadratu w odległości  $\infty$  od  $Q$ . Zjawisko B jest konieczne, zjawisko A posiada normalny stopień prawdopodobieństwa.

$$4. \ / A \gg B / = ( A > B ) / A \vee B )$$

A warunkuje B i zastępuje je równocześnie.

Postulat :

$$\begin{aligned} a &= \infty \\ b &= 1 \end{aligned}$$

prowadzi do wyniku:

$$\begin{aligned} b &= 1 \\ a &= 1 \end{aligned}$$

Punkt leży na ścianie  $Q F$  w odległości  $1$  od  $Q$ . Zjawisko A jest konieczne, zjawisko B posiada normalny stopień prawdopodobieństwa.



Fig. 16

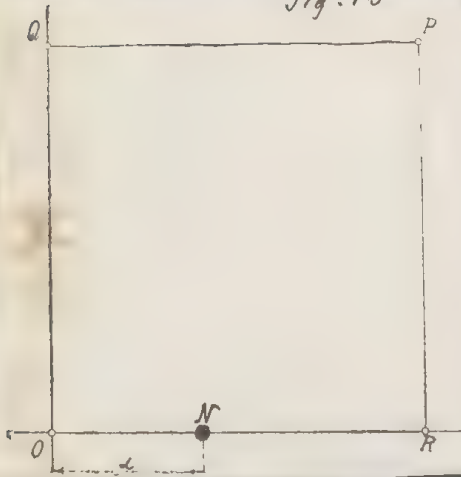






Fig. 17

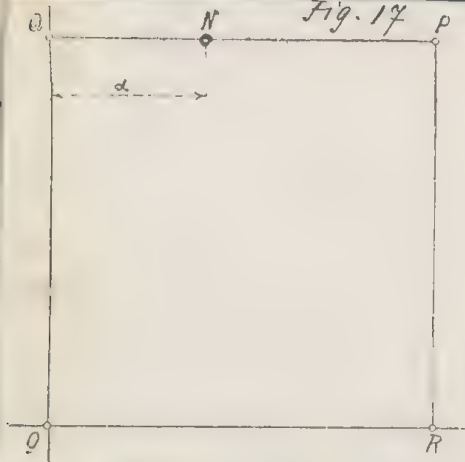
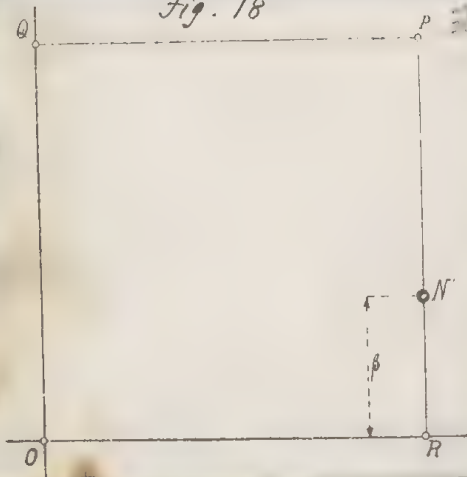






Fig. 18





Z czterech elementów możemy utworzyć  $\frac{4 \times 3 \times 2}{1 \times 2 \times 3} = 4$  trójezłonowe kombinacje.

Taka jest zatem liczba potrójnych klasycznych związków. Ponieważ nie mamy trzech związków jednego znaku, linia funkcyjonalna kurczy się i tu do wymiarów jednego (neutralnego) punktu, który wszakże leżeć teraz musi w jednym z czterech rogów probabilnego kwadratu. Odpowiada to dwom pełnym bytowym określeniom.

$$1. (A \times B) = (A < B) (A > B) (A \wedge B)$$

A wymaga, warunkuje i wyklucza B.

$$\begin{aligned} \xi &= \infty \\ \eta &= 0 \\ \zeta &= 0 \end{aligned}$$

z czego wynika:

$$\begin{aligned} b &= 0 \\ a &= 0 \end{aligned}$$

A jest niemożliwe i B jest niemożliwe. Położenie neutralnego punktu przedstawia Fig. 19. Jestto jedyna możliwość czyniąca zadość wszystkim trzem postulatam.

$$2. (A \times B) = (A < B) (A > B) (A \vee B)$$

A wymaga, warunkuje i zastępuje B.

$$\begin{aligned} \xi &= 1 \\ \eta &= 1 \\ \zeta &= 1 \end{aligned}$$

Z czego wynika:

$$\begin{aligned} b &= 1 \\ a &= 1 \end{aligned}$$

Słowami: B jest konieczne i A jest konieczne.

W geometrycznym obrazie: Fig. 20. Zwracam przytem uwagę, że ostatnie dwa trój-związki mają wprawdzie zewnętrznie wiele podobieństwa do podwójnych określeń współbytu i współbraku a jednak utożsamiane z tantemi być nie mogą. Tam mamy przed sobą dwa nagie fakty bytu wzgl. nie-bytu i nie więcej. Tutaj dołącza się trzeci jeszcze fakt wewnętrzznego między zjawiskami związku, z którego właśnie owe oba fakty bytu wzgl. nie-bytu



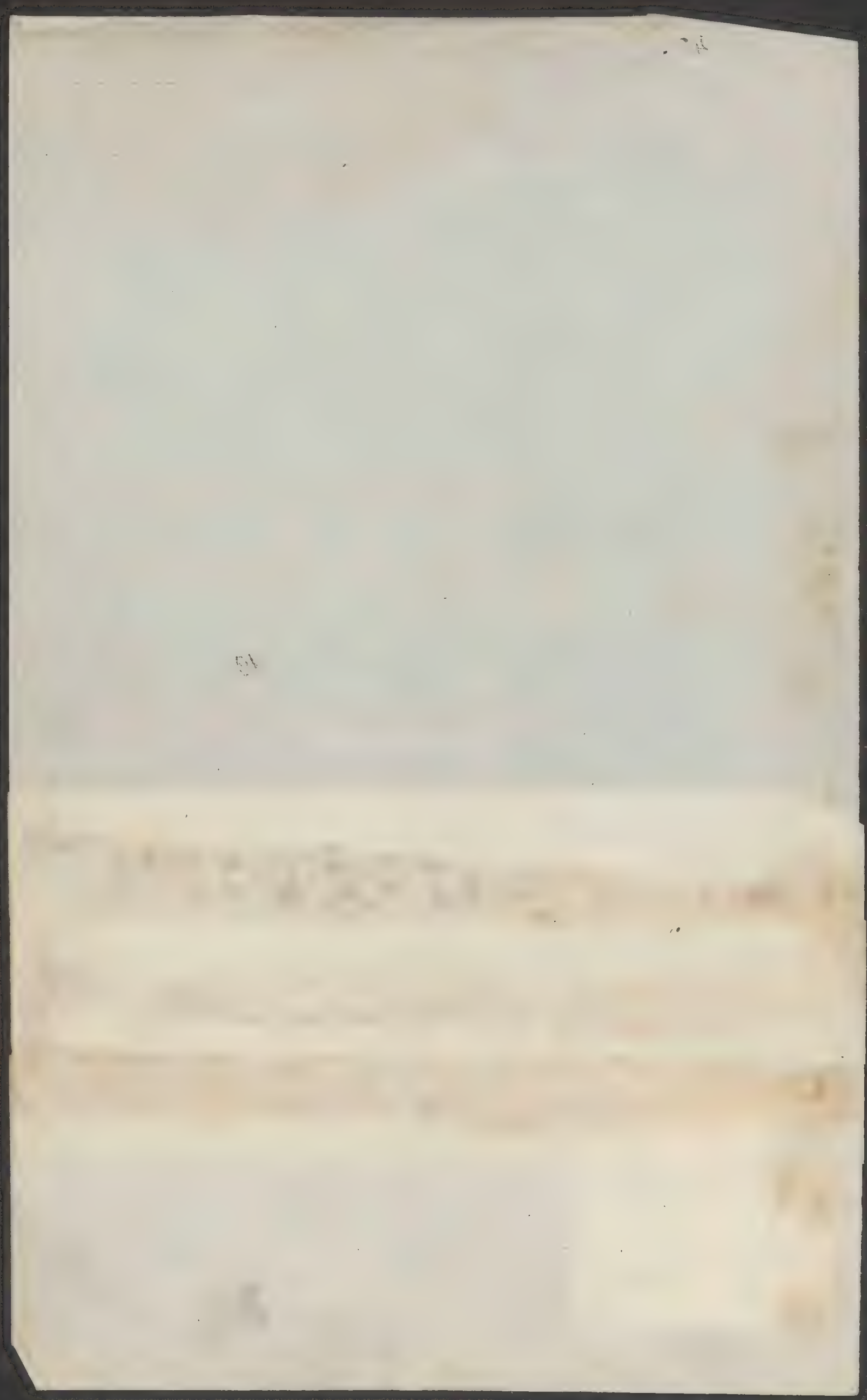
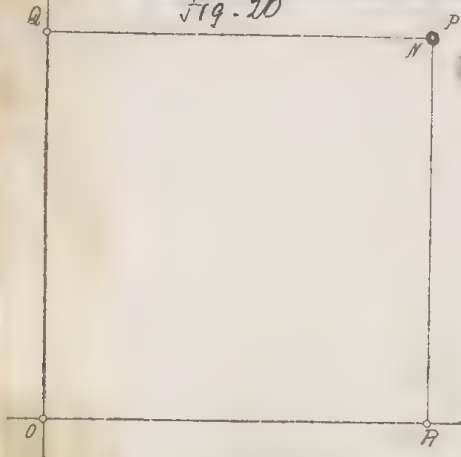


Fig. 19





Fig. 20







z logiczną wynikają koniecznością.

$$3. (A \times B) = (A < B) (A \wedge B) (A \vee B)$$

A wymaga, wyklucza i zastępuje B.

Logometryczny sprawdzian:

$$\begin{aligned} &= \\ &= 0 \\ &- + - - 1 \end{aligned}$$

Wynika stąd:

$$\begin{aligned} \underline{b} &= 1 \\ \underline{a} &= 0 \end{aligned}$$

B jest konieczne, A jest niemożliwe. Obrazowe przedstawienie daje Fig. 21.

$$4. (A \times B) = (A > B) (A \wedge B) (A \vee B)$$

A warunkuje, wyklucza i zastępuje B.

Logometrycznie :

$$\begin{aligned} &= \\ &= 0 \\ &- - - - 1 \end{aligned}$$

Wynika stąd:

$$\begin{aligned} \underline{b} &= 0 \\ \underline{a} &= 1 \end{aligned}$$

B jest niemożliwe, A jest konieczne.

W geometrycznym obrazie Fig. 22 .

### § 43 Związek poczwórny.

Związek poczwórny:

$$A \times B$$

obejmujący wszystkie cztery elementy naraz zawiera, jak łatwo się przekonać, sprzeczność wewnętrzną i nie posiada wskutek tego w obrębie realnych możliwości nic, coby mu odpowiadało.

### § 44 Zestawienie.

Dla jaśniejszego przeglądu zestawiam wszystkie wyliczone powyżej, klasyczne rodzaje związków w następującej tabelce. Jest ich razem 16, o ile wliczymy

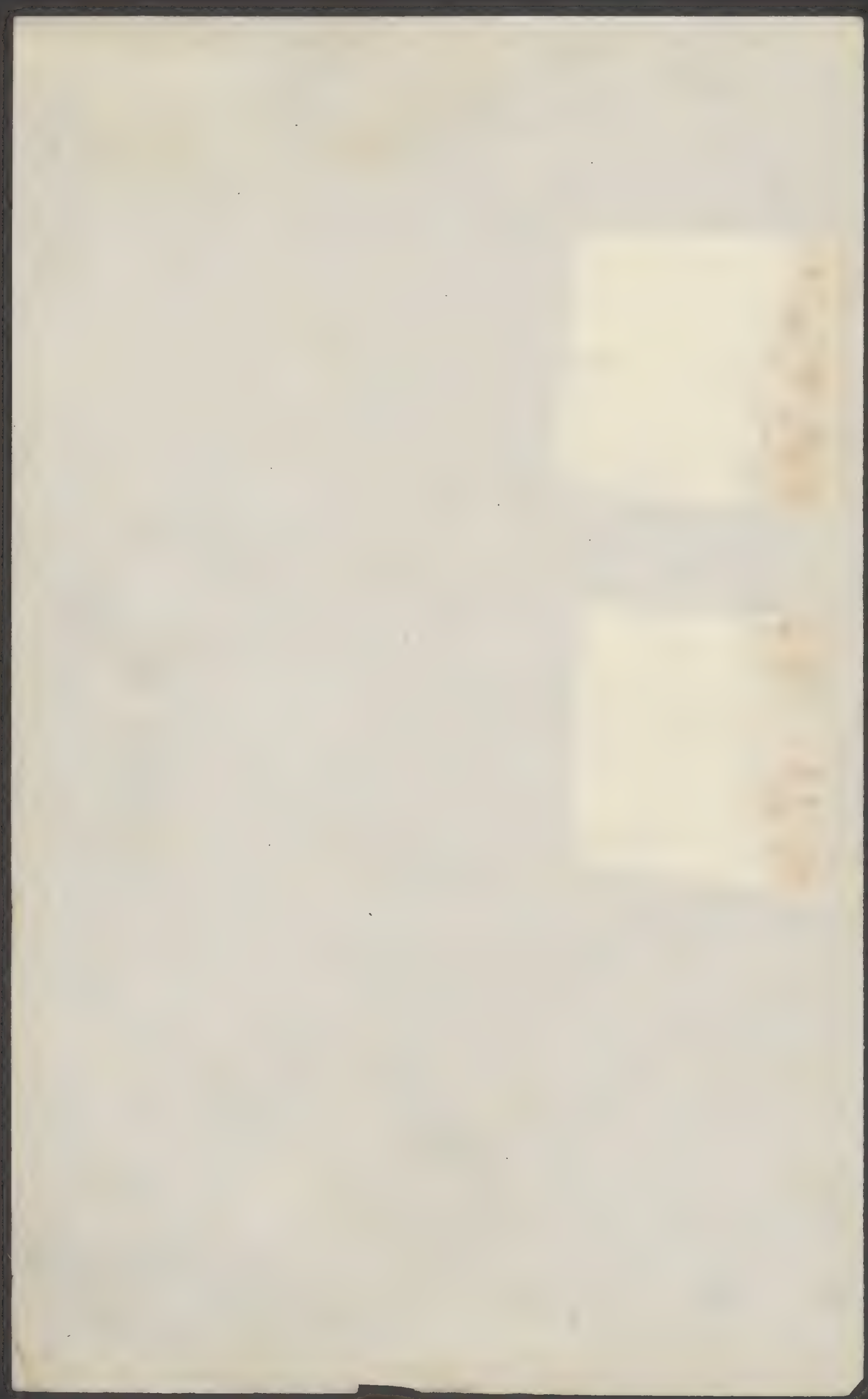
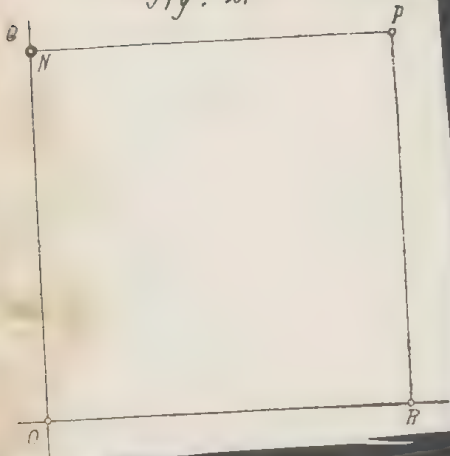


Fig. 21





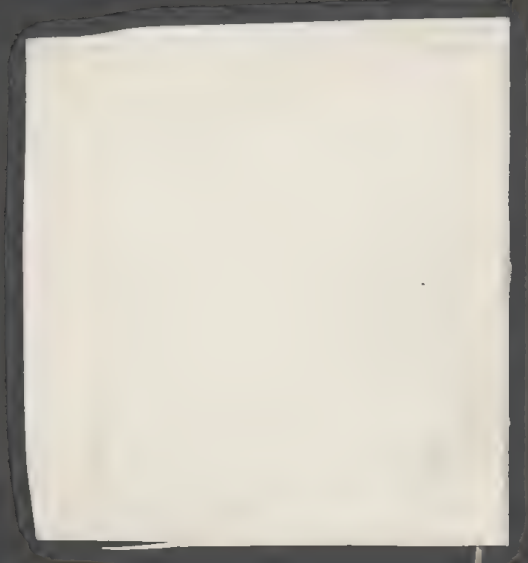
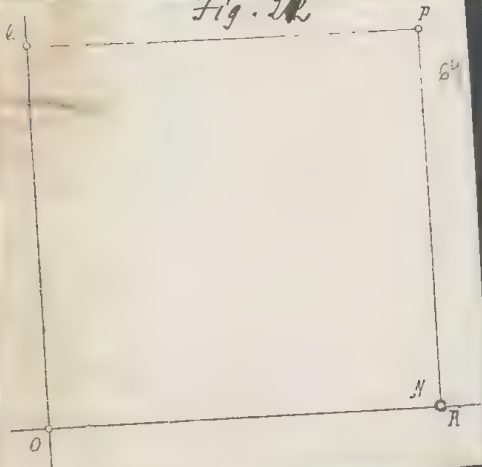


Fig. 22





z ich powst

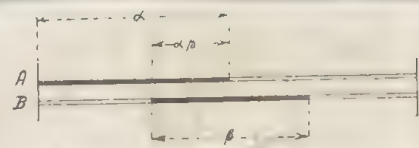
niech dwa skrajne wypadki tj. wspomniany przed chwilą  
( niemożliwy w rzeczywistości ) związek poczwórny z je-  
dnej strony z drugiej zaś taką relację, która obejmuje  
0 klasycznych związków. Jestto wypadek zupełnej nieza-  
leżności obu zjawisk.

Do każdego wypadku dołączam schematyczny szkic  
wykazujący odnośny układ obu zakresów: zjawiska A  
w górnej linii, zjawiska B w dolnej. Sposób, w jaki  
obie pełne linie zachodzą na siebie, jest zakresowym  
~~obrazem~~  
~~wykładnikiem~~ danego związku.

### Tabelka związków klasycznych .

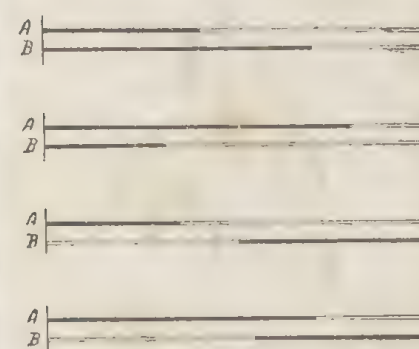
#### Niezależność .

A	B	-
---	---	---



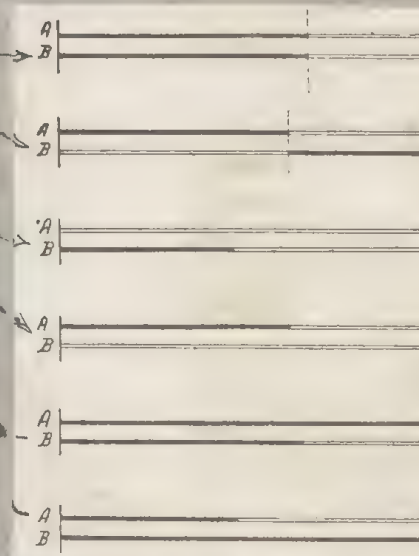
#### Związki pojedyncze .

A	B	-
A	B	-
A	B	- 0
A	B	- - 1



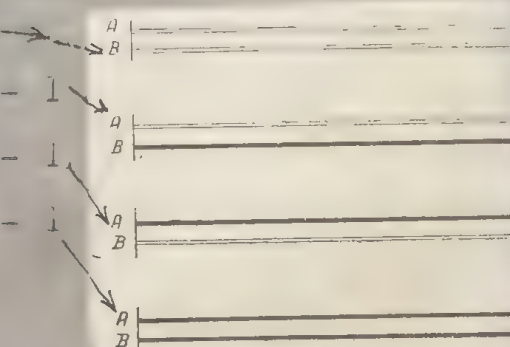
#### Związki podwójne .

A	B	- - -
A	B	- 0 - - - 1
A	B	- - 0
A	B	- - 0
A	B	- - - 1
A	B	- - - 1



#### Związki potrójne .

A	B	- - - - 0
A	B	- - - - 1
A	B	- - 0 - - 1
A	B	- - 0 - - 1



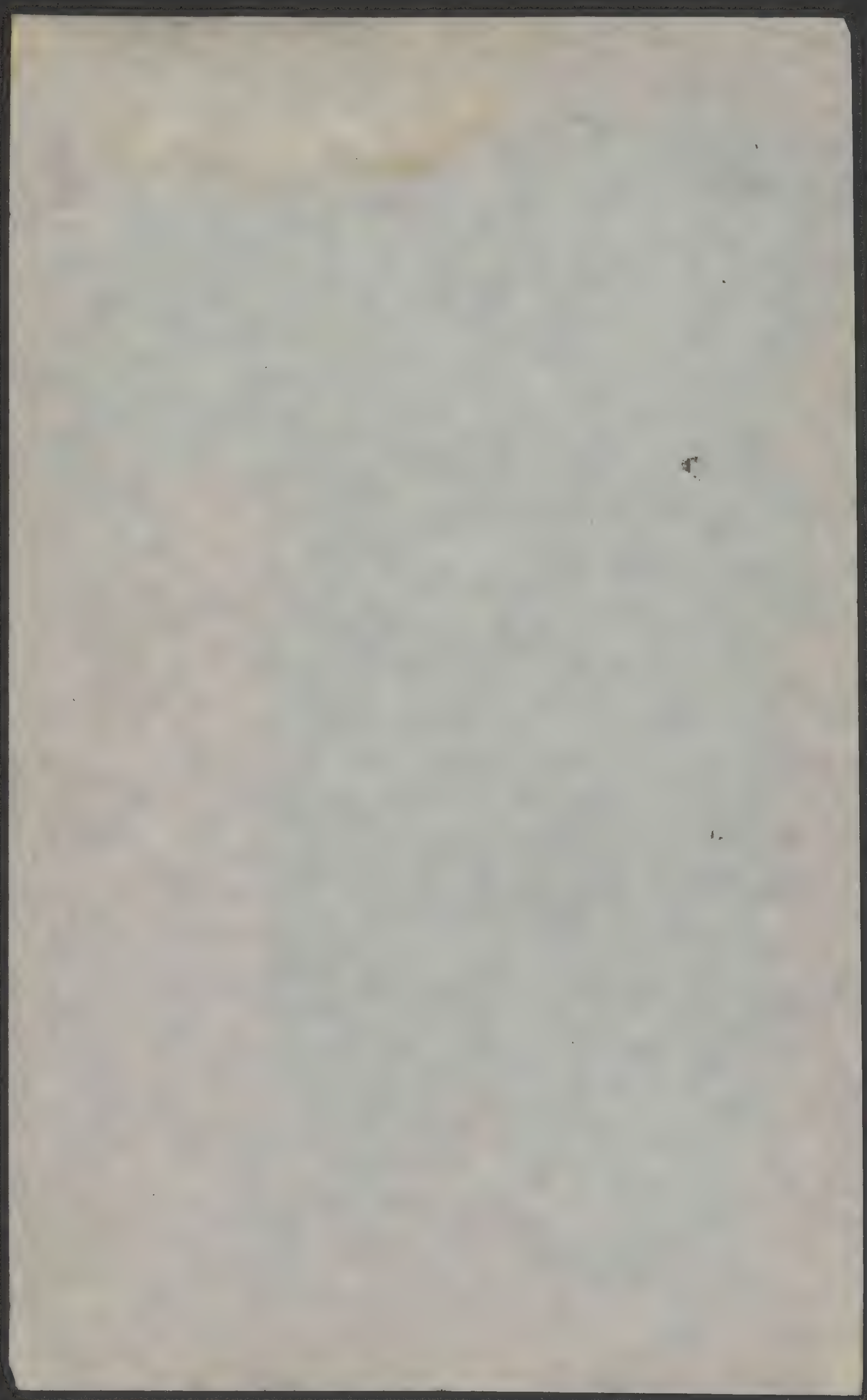


in cold houses



Zwizek roczny .

A S B - - - - 0 - - - - 1





#### IV. Stosunki.

§ 45

##### Stosunki logiczne.

Podzieliliśmy powyżej (§ 8) zachodzące między przedmiotami relacje na stosunki i związki, z których pierwsze określają zależność wzajemną dwóch treści, drugie zależność dwóch bytowych wartości. Jednakość, różność, podobieństwo, równość, większość, odległość, następstwo itp. – to stosunki. Powodowanie, wymaganie, warunkowanie, wykluczanie, zastępowanie, łączność – to związki.

Wśród nieprzebranej różnorodności stosunków, jakiej dostarcza nam rzeczywistość, możemy znów odróżnić stosunki specyalne, niektórym tylko treściom właściwe (jako to: czasowe, przestrzenne, liczebne/itp.) i stosunki ogólne, które wszystkich bez wyjątku dotyczyć mogą przedmiotów. Takim jest np. stosunek inherencji, przynależności, przeciwieństwa itp. One to właśnie, te ogólne stosunki – nazwiemy je logicznymi – były od wieków przedmiotem ogólnej („formalnej”) nauki myślenia czyli „logiki”, która też bardzo ważnych na ten temat nauczyła nas transpozycji.

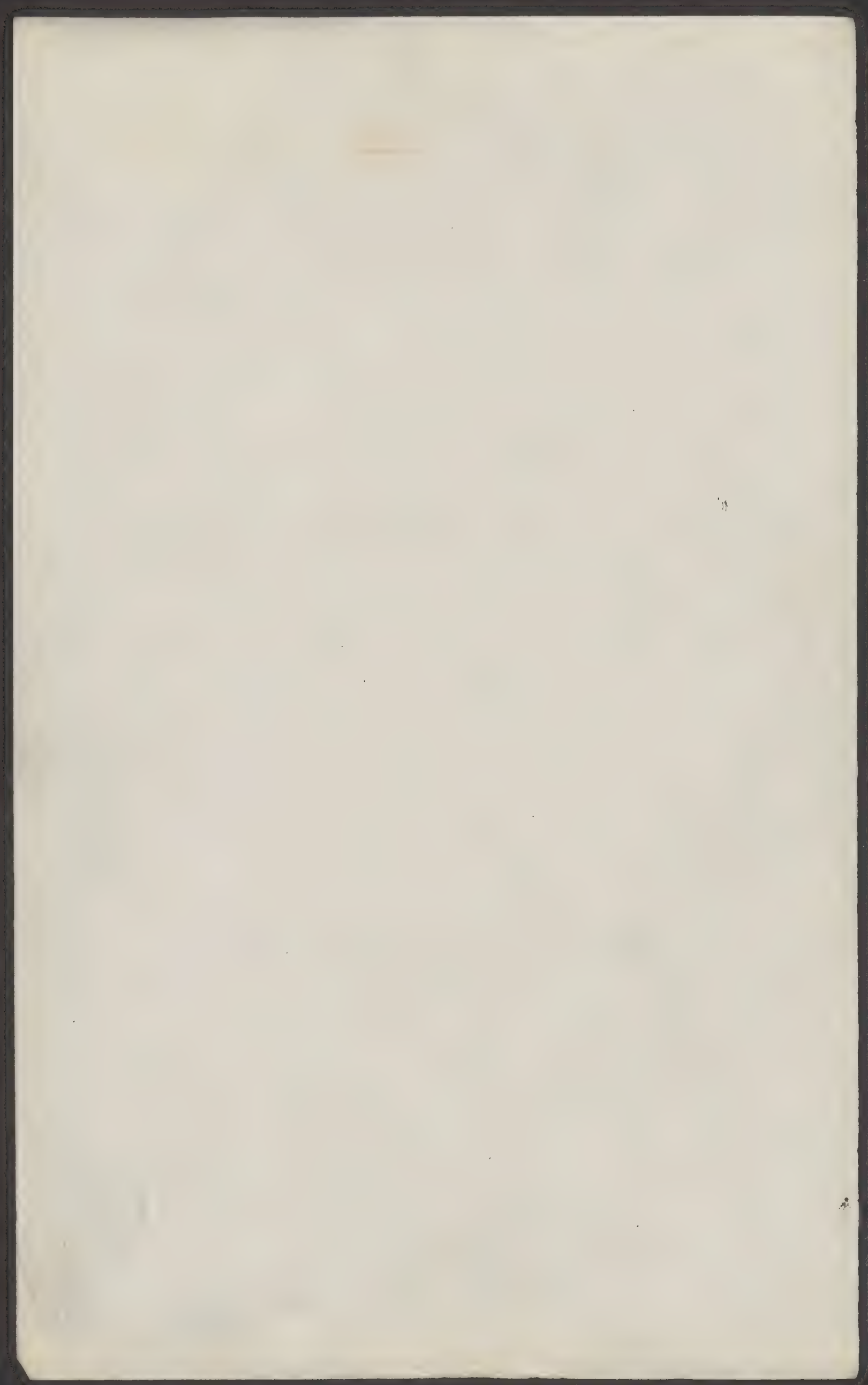
§ 46

##### Zakresowe ujęcie przedmiotu.

Stało się to przeszło dwadzieścia trzy wieków temu za sprawą wielkiego Stagiryty, z którego koncepcję zbyt już oswobiliśmy się, aby oceniać należycie całą jej genialność i przewrotność. Przeróbka niby nieznaczna. Zamiast powiedzieć „Liść jest zielony” mówimy „Liść należy do rzeczy zielonych”. Zamiast „Brutus zabił Cezara” posiadamy: „Brutus należy do (klasy, grupy, zbioru) zabójców Cezara”. „Ta linia nie jest elipsą” znaczy dla nas tyle co: „Klasa elips nie obejmuje tej linii” itp. itp. Sprowadzwszy w ten sposób wszystkie, najrozmaitsze treścią swą (jakościowe, ilościowe, bytowe, relacyjne) orzeczenia do jednego wspólnego klasyfika-

albo:  
(rodzinne,  
społeczne,  
kupieckie)





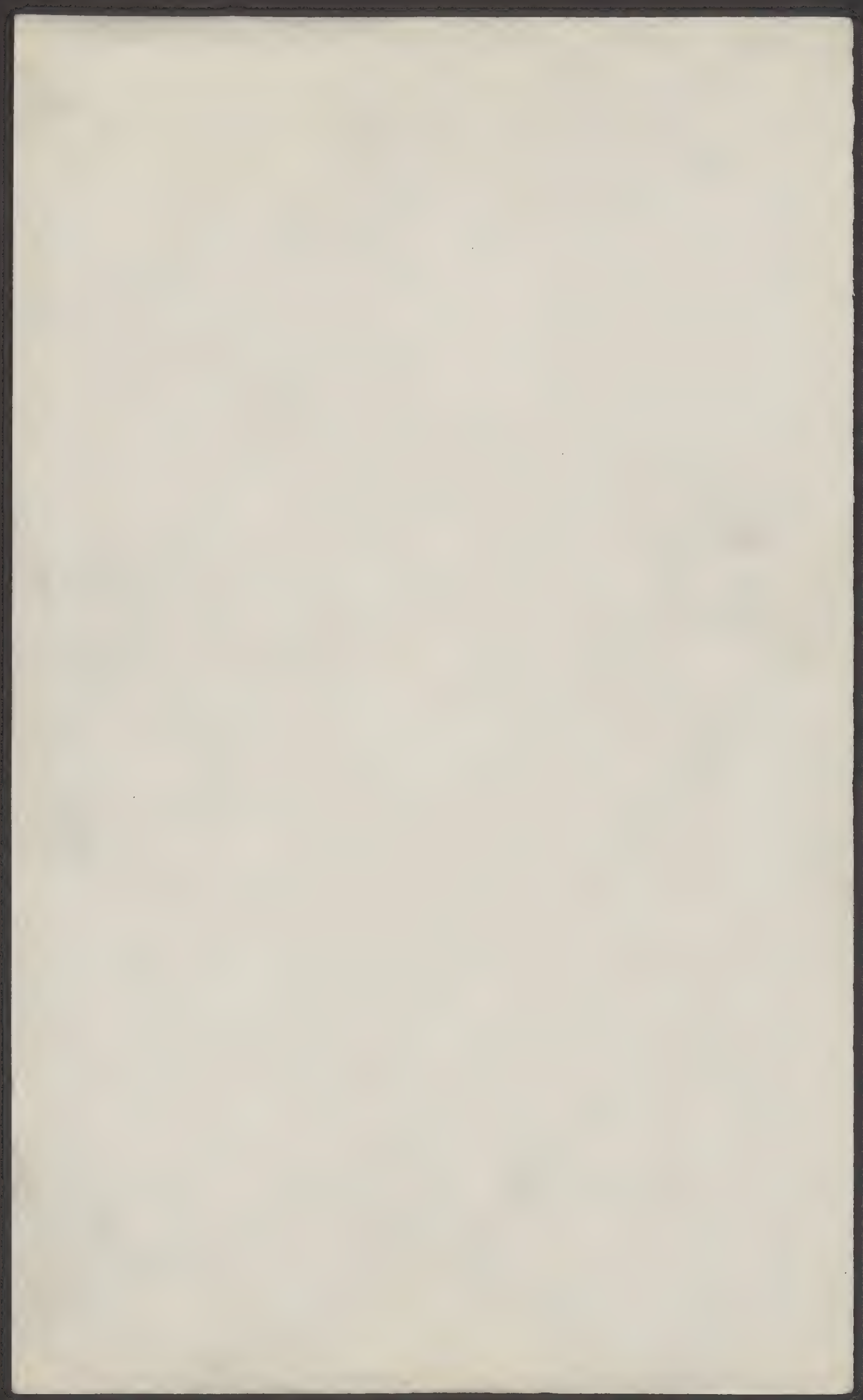
cyjnego wzoru, opiewuje nim klasyczna logika nieskończoną rozmaitość zjawisk, przeczem ogólne prawa sądu, dedukcyi, syllogizmu naczesne niejako, topologiczne znajdują uzasadnienie. Nowoczesna logika biorąca za podstawę aksjomatyki swej i symboliki teorię klas recte zakresów jest dalozem jedynie rozwinięciem Arystotelesowskiego założenia. Znany stosunek odwrotności, jaki zachodzi między treścią a zakresem pojęć, umożliwiała taką generalną ~~transpozycję~~ ogólno- treściowych stosunków na ogólnozakresowe.

§ 47. Bytowe ujęcie przedmiotu.

[jeszcze]

A teraz już tylko krok jeden do nowej i, jak śmiało twierdzić, ogólniejszej ~~zaweznie~~ transpozycyi. Wierząc - jak uczyniliśmy to przy wywiedzie ogólnokontatycznej funkcyi / § 13 / - wielkość i wzajemne położenie zakresów na bytową wartość przynależnych zjawisk, wprowadzamy wszystkie ogólne (logiczne) stosunki, jakie między treściami zjawisk zachodzić mogą, do odpowiednich wypadków bytowe - bytowej zależności.

Wraczmy nam to najlepiej tabelarne zestawienie.



T a b e l k a

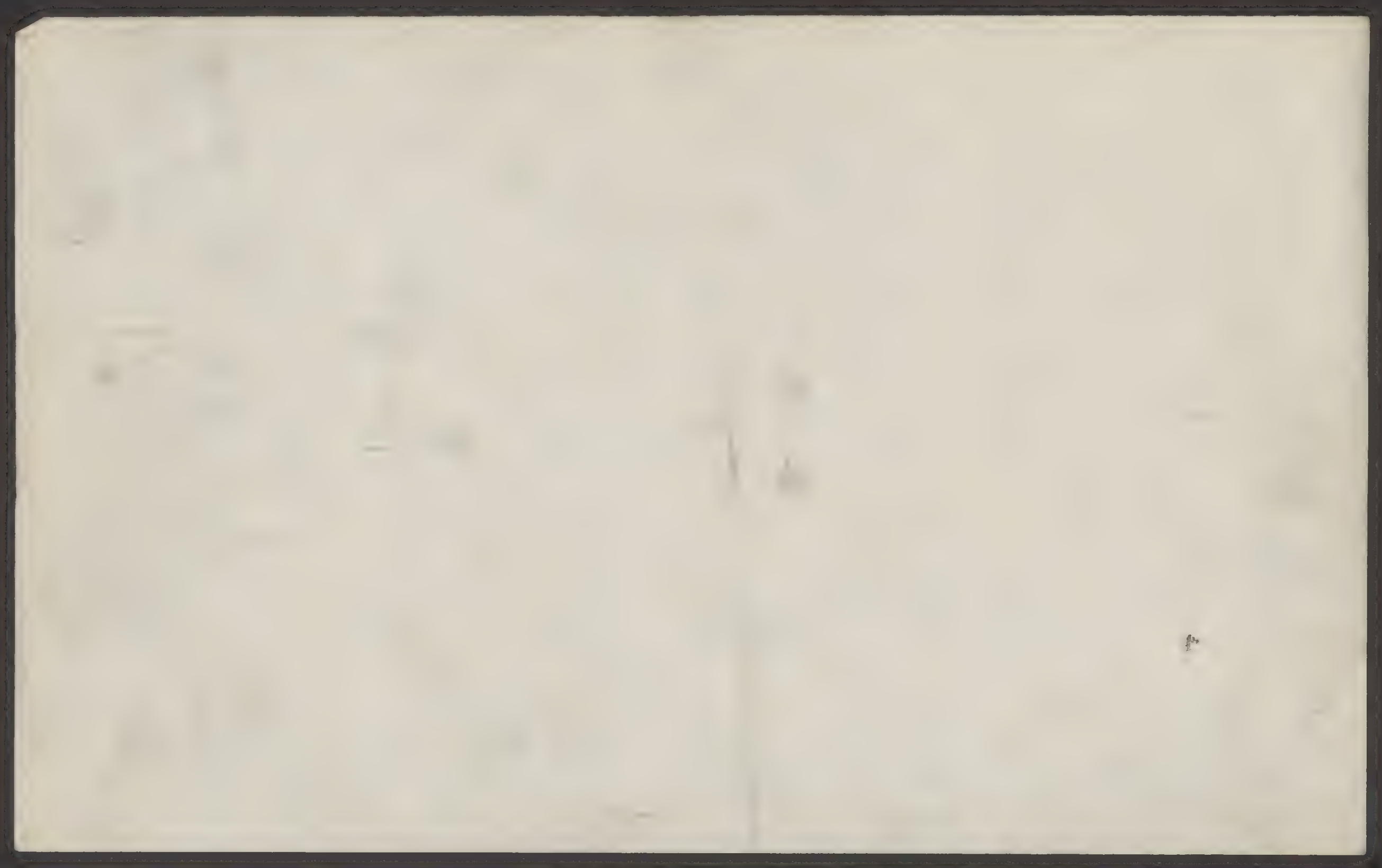
logicznych, czyli ogólnych relacji.

Z w i ą z k i

S t o s u n k i.

		idealne	materyalne			
		<u>hipotetyczne</u>		<u>przyczynowe</u>	<u>zakresowe</u>	<u>treściowe</u>
A	$\rightarrow$ B	implicatio		poradowanie	podpadanie	subsytemcyja
A	$\supset$ B	conditio		warunkowanie	obejmowanie	inherencyja
A	$\nrightarrow$ B	exclusio		przeszkadzanie	wykluczanie	negacyja
A	$\leftrightarrow$ B	substitutio		zastępowanie	dopełnianie	komplementacyja
A	$\wedge$ B	conjunctio		łączność	ekwiwalencyja	tożsamość
A	$\vee$ B	disjunctio		alternatywa	obwersyja	przeciwieństwo





Zestawienie to mówi niejako samo za siebie. Każdemu z klasycznych wypadków hipotetycznej funkcji odpowiada w dziedzinie zakresowych i treściowych stosunków jakoteż w dziedzinie związków ~~relacyjnych~~ pewna osobliwa forma zależności, którą możemy przeto uważać za szczególny wypadek klasycznego związku różniący się od tegoż istnieniem dodatkowych pewnych określeń.

§ 178 Inkluzja i ekskluzja.

Ogólny implikacyjny wzór:

$$A \rightarrow B$$

sicwni: „jeśli jest A, jest B” może, jak wiadomo, wyrażać także stosunek zawierania (subsumpcji) zakresu A pod zakres B, czyli obejmowania (inkluzji) zakresu A przez zakres B.

„Wszystkie A są B”

„Każde A jest B”

„Każde (= którekolwiek) A jest B”

Oto trzy w formie swej różne w istocie zaś jednoznaczne odmiany inkluzyjnej wypowiedzi. Logicy nowocześni określają, w ślad za Peanem, stosunek inkluzji wzorem:

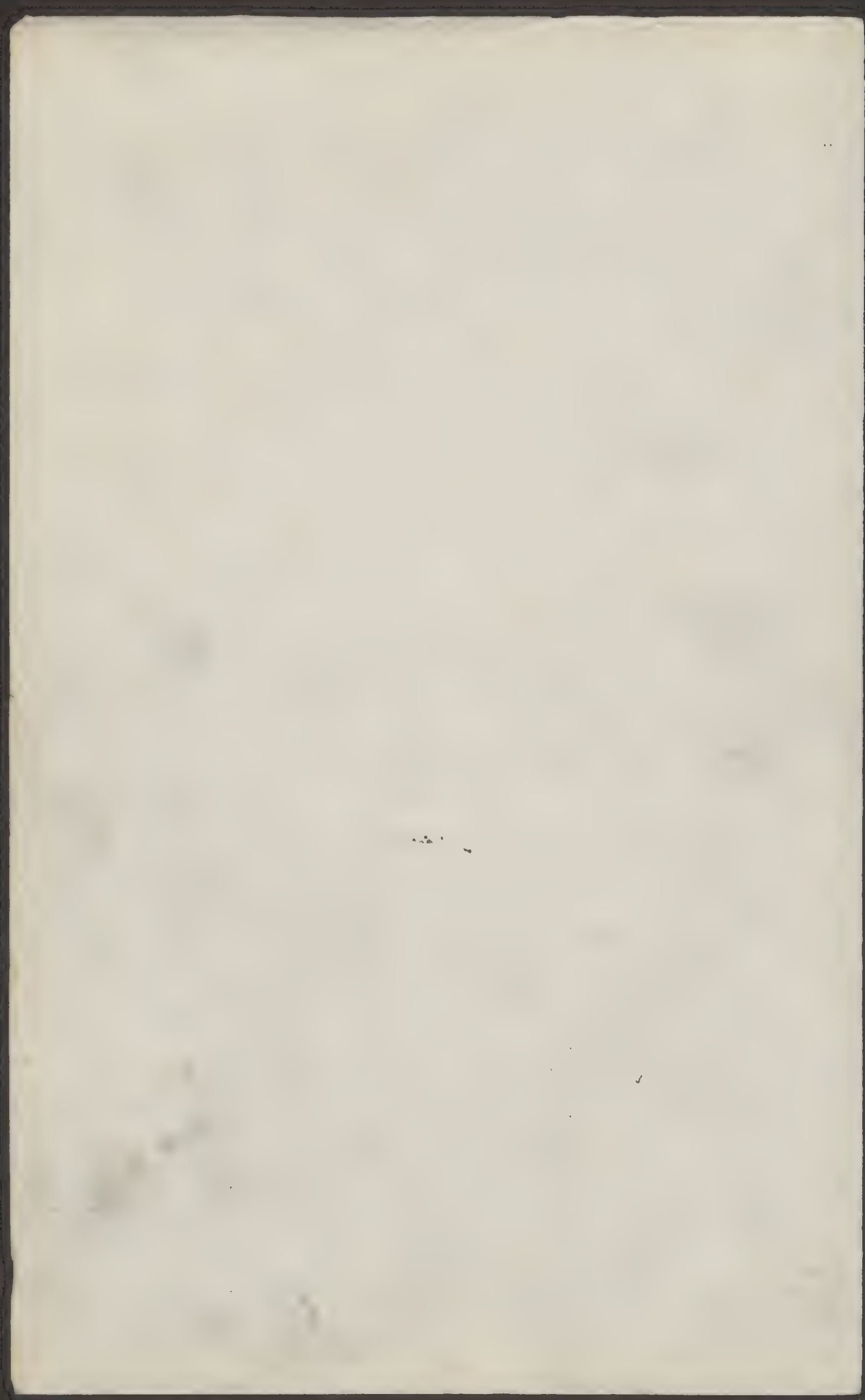
$$(x \in A) \rightarrow (x \in B)$$

„Jeżeli coś (= jakieś indywidualum) jest A, to jest ono B”  
Sprawa staje się w ten sposób stosunek obejmowania jednego zbioru przez drugi do trzech innych pierwotnych jakoby rojeń:

1. nieokreślonego osobnika czyli „zmiennej”,
2. przynależności tj. stosunku, w jakim stoi jednostka do obejmującego ją zbioru,
3. hipotetycznego związku implikacji.

Co do mnie, nie sadzę, aby określona ta droga urządziła sprawę i aby była konieczną. Zdaniem mojem odgrywa owa „zmienna”, owa „nieokreślona jednostka”, w danym wypadku jedynie rolę pełnego a jednakiego alfabetu zjawisk określenia / czasu i przestrzeni. „Gdzie i kiedy

*pełnego  
punktu w*





miejsca

istnieje treść A tam i wtedy istnieje treść B". Po-  
stulat współnego logicznego punktu (~~ogólnego~~) dodany do  
ogólnego związku implikacji "Jeśli jest A, to jest B"  
przeobraża ogólną bytową relację wymagania w specjalny,  
zakresowy stosunek inkluzji.

Uzupełniając <sup>tedy</sup> ~~ogólny~~ pojęciem symbolikę mogli-  
byśmy wyrazić dodatkowy postulat współności logicznego  
miejsca znakiem punktu umieszczonego wewnątrz relacyonal-  
nego znaku.

$A < B$

znaczy "Jeśli jest A, to jest B", zaś

$A < B$

znaczy: "Gdzie (i kiedy) jest A, tam (i wtedy) jest B".

Związkowi warunkowemu:

$A > B$

odpowiada w dziedzinie zakresowej stosunek obejmowania

$A > B$

"Gdzie nie ma A, nie ma B".

Połączając do klasycznego związku ~~wymagania~~ <sup>składowości</sup>

$A \wedge B$

słowami: "jeśli jest A, nie ma B" postulat wspólnego  
punktu, otrzymujemy <sup>klasyczny</sup> ~~zakresowy~~ stosunek <sup>wykluczania</sup> ~~inkluzji~~:

$A \wedge B$

słowami: "Gdzie jest A, tam nie ma B". [W podobny sposób  
przekształca zmianą łącznika: "Jeśli - to" na "Gdzie -  
tam" pojedynczy związek łączności i rozłączności na po-  
jedynczy stosunek łączności i obwersyi.

~~Wzrost~~: [Sab:

$A \vee B$

słowami: "Gdzie nie ma A, tam jest B" ~~nie~~ stwierdza  
istnienie zakresowego stosunku spełniania  
~~cały komplementary~~. Zakresy A i B spełniają tu  
całą skrajną możliwość.





§. 49

Subsystencja. Inherencja.

Ten sam postulat wspólnego punktu wchodzi w grę przy treściowych stosunkach subsystencji i inherencji. Cecha bowiem (accidens) występuje zawsze tylko na jakimś substancji a więc w jednakiem z nią miejscu i czasie. "Śnieg jest zimny" znaczy tyle co: "Gdzie jest śnieg, tam jest zimno" wzgl. "Gdzie nie ma śniegu, tam nie ma zimna".

§. 50

Negacja. Komplementacja.

To samo odnosi się do orzeczeń ujemnych. "A nie jest B" znaczy: "Gdzie jest treść A, tam nie ma treści B" i odwrotnie. Co naturalnie nie przeszkadza, aby obie treści mogły istnieć czy - to obok siebie czy jedna po drugiej, krótko mówiąc: w rozłącznych logicznych punktach.

Stosunkowi treściowemu negacyi przeciwstawią się symetrycznie inny, takiż stosunek, który w braku swoistego słowa, nazwę komplementacji. "Nie - A jest B" znaczy tyle co: "Gdzie nie ma (~~treści~~) A tam jest B". Można określiłby stosunek ten okresem hipotetycznym: "Jeśli X nie jest A, to X jest B".

*Jednakość*

§. 51

Jednakość. Przeciwnieństwo.

Dwie treści połączne ze sobą podwójnie stosunkiem subsystencji i inherencji zowią identycznymi wzgl. stosunek ich tożsamością. "Gdzie jest A, tam jest B, gdzie nie ma A, tam nie ma B".

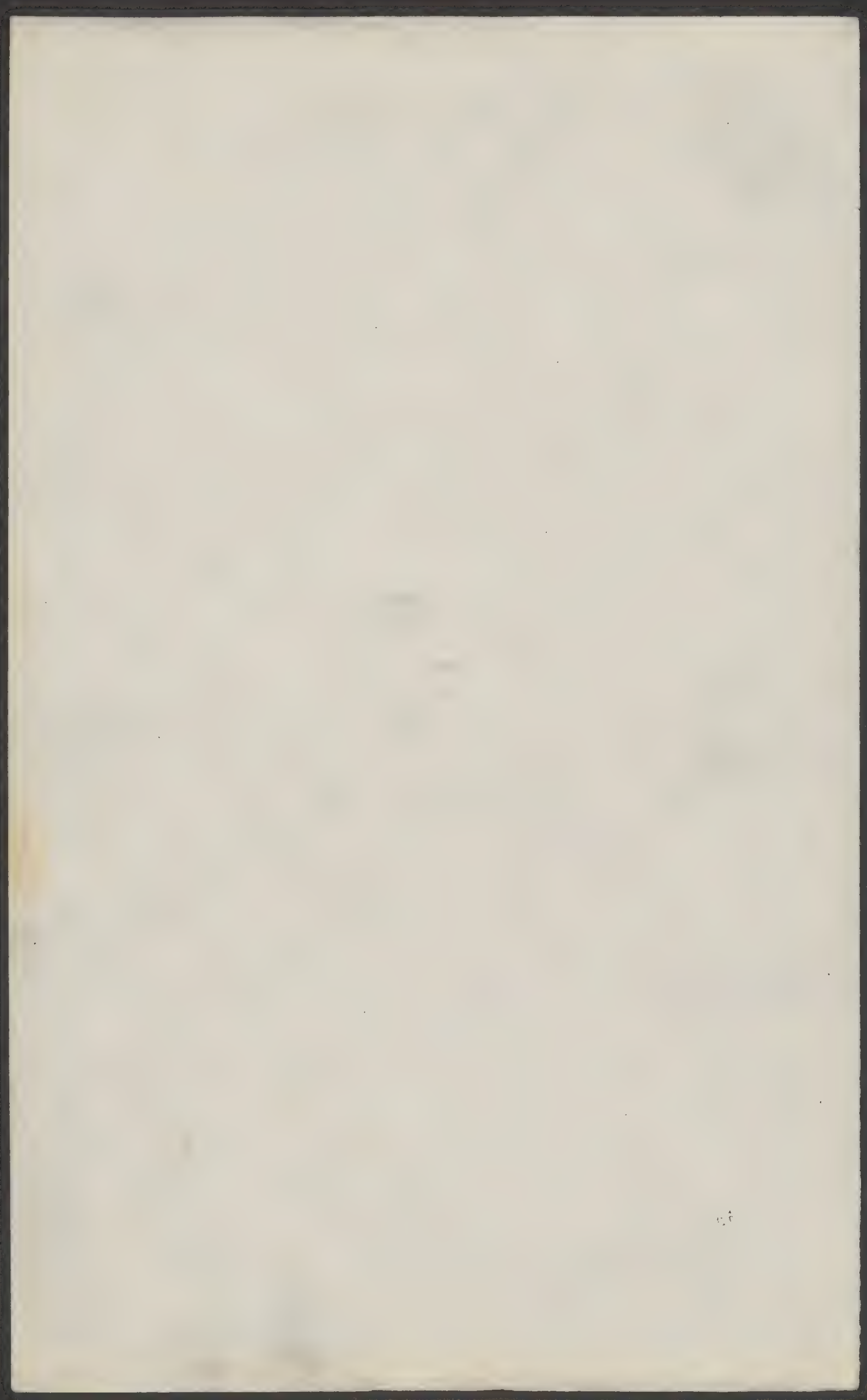
*Jednakowość*

Jednocząc w podobny sposób stosunki negacyi i komplementacji, otrzymujemy podwójny stosunek przeciwieństwa. "Gdzie jest A, tam nie ma B. gdzie nie ma A, tam jest B". W predykatywnej szacie: "A nie jest B, nie - A jest B".

§. 52

Przeznaczoność.

Co się tyczy związków przeznaczonych, to różnią się one od hipotetycznej, bytowo-bytowej zależności





dwoma dodatkowymi postulatami a mianowicie:

1. One zależnione od siebie treści są tu (w przeciwieństwie do stosunku inklerencyi) całkowicie zjawiskami występującymi niemal zawsze w różnych logicznych punktach.

2. Pośredniczy między niemi trzeci, realny ~~czynnik~~ "działanie" zwany, wychodząc od argumentu (pospolicie "przyczyna" zwanego) określa dodatnio lub ujemnie wartość bytową "skutku".

Działanie, jak każda realna sprawa, rozwija się w czasie. Nie mamy w obrębie materialnego świata zmian momentalnych. Wyjaka stąd w koniecznem następstwie, że przyczyna poprzedza zawsze skutek a skutek następuje po przyczynie. Stąd obowiązkowa różność logicznego punktu, stąd też nazwa "następstwa" (antecedens - consequens) przeniesiona z pierwotnej dziedzin przyczynowego poznania w dziedzinę hipotetycznej, bytowo - bytowej zależności, jakkolwiek ta nie przesądza zgoda czasowego stosunku zjawisk. Nie ulega bowiem wątpliwości, że hipotetyczne nasze pojęcia powstały wtórnie z przyczynowych, przez umiędzienie (oderwanie) z pierwotnej konkretnej ich treści obu materialnych cech: działania i czasowego następstwa.

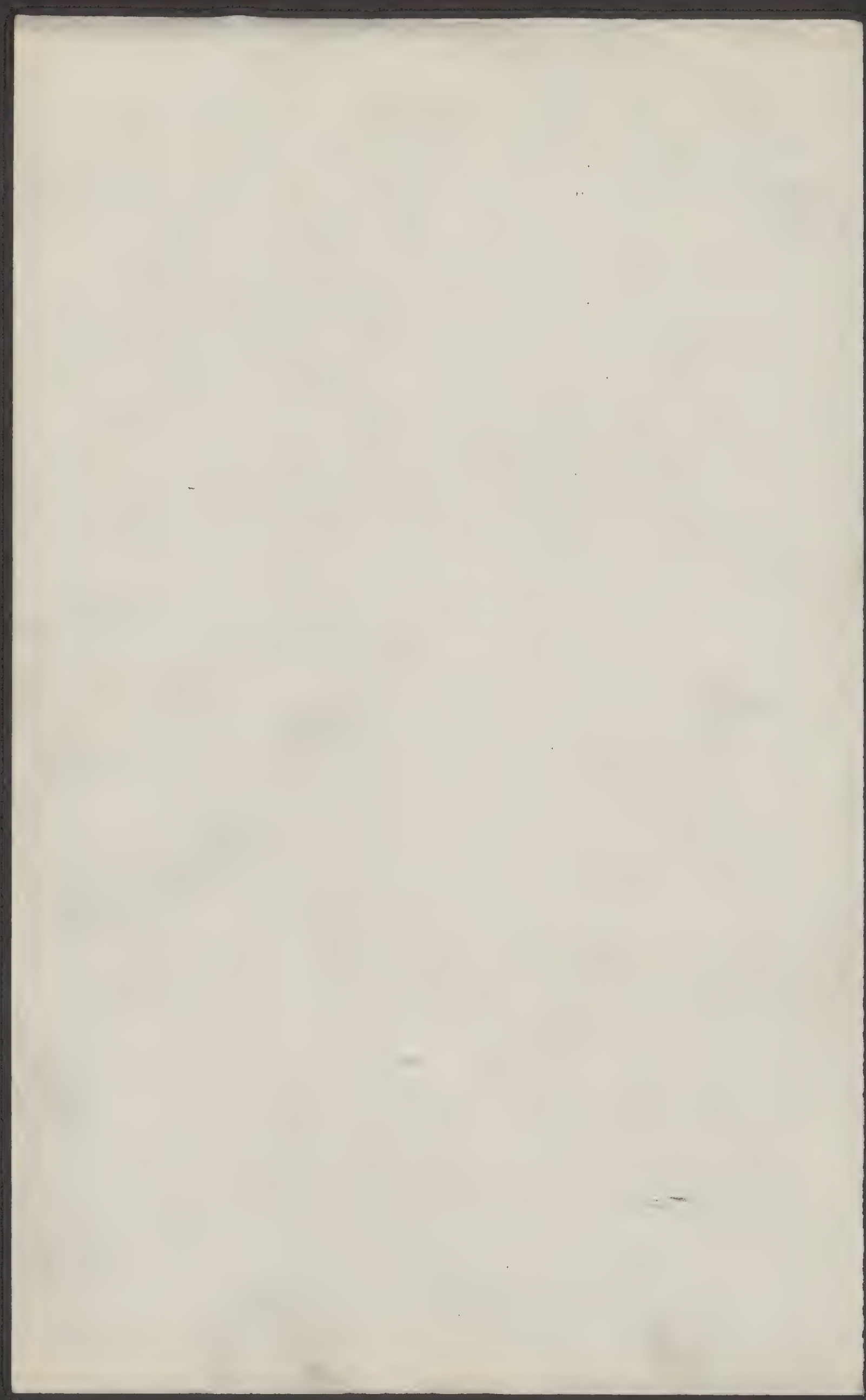
W tem oświeśleniu możemy uważać przyczynowe powodowanie, warunkowanie, przesłanie i zastępowanie za specjalne, materialne <sup>wypadki</sup> odmiany hipotetycznego ~~wymagania warunkowania, wykluczania i zastępowania~~ a tak samo podwójne związki przyczynowej łączności i alternatywy za materialne odmiany hipotetycznego związku konjunktory i dysjunktory.

↑ pierwotnych prostych  
odpowiedziach  
hipotetycznych  
relacji -

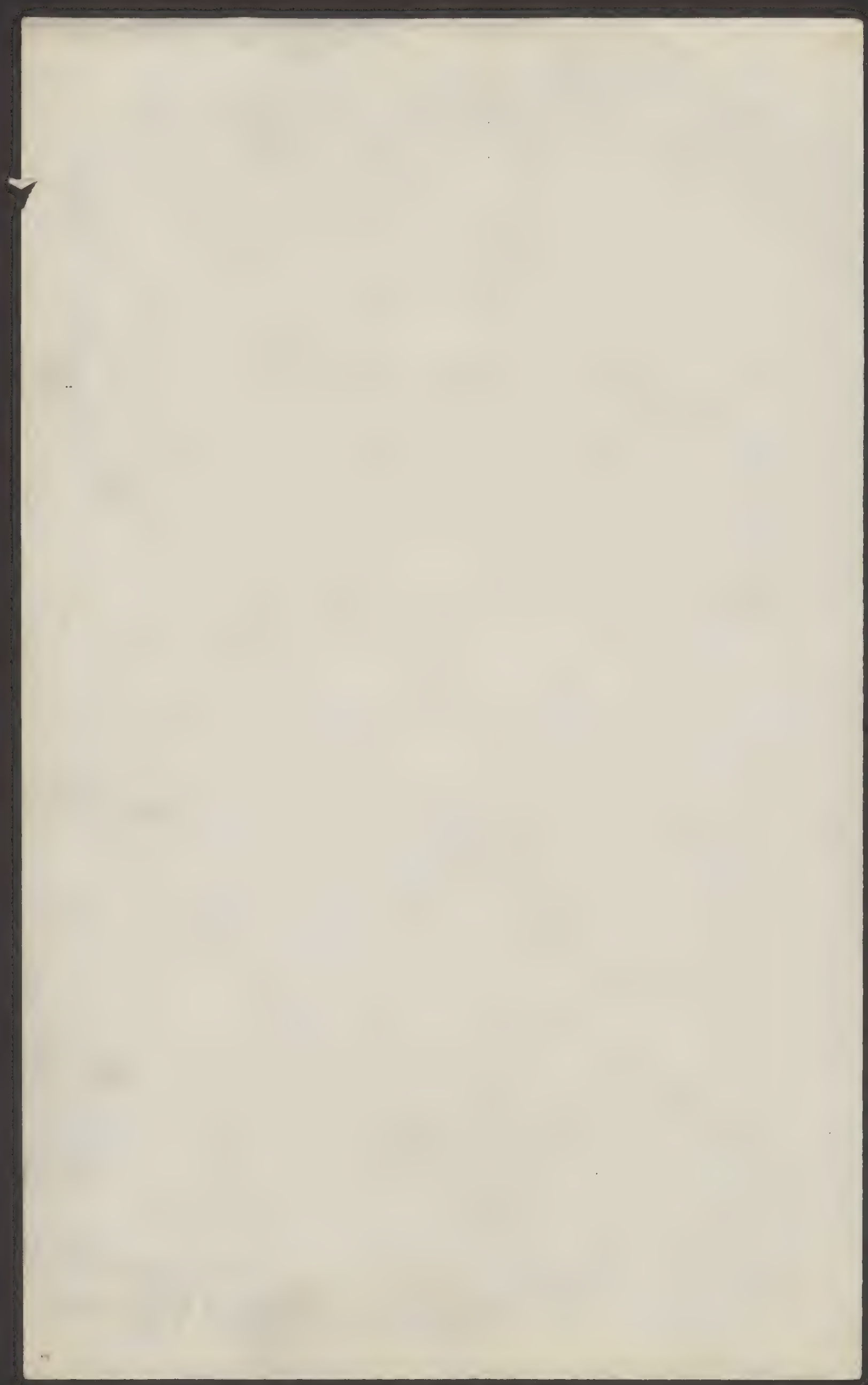
## § 53 Funkcyjność.

W naszym piśmiennictwie ważną rolę bawry rolę pojęcie t. zw. o funkcyjności. Wyszukują je zwłaszcza











Mówiąc o relacjach nie mogę przemilczeć kilku krytycznych uwag, które na podstawie powyższych wywodów nasuwają się niemal same. Chciałbym przodowszystkiem wykazać, po jakich manowcach wodziła genialna dyalektyka Kanta całe pokolenia zaprzysiężonych in verba magistri wyznawców.

*W tym wypadku  
jak u tyłu  
magistra*

Kant dzieli, jak wiadomo, kategorie „relacji” na trzy równorzędne poddziały:

1. inherencyi i subsystemy ( substantia et  
- accidens )
2. przyczynowości i zależności ( Ursache und  
Wirkung )
3. wzajemności ( der Gemeinschaft, Wechselwirkung  
zwischen dem Handelnden und Leidenden )

który to podział uważa się za czyiste jakoby uzasadnienie w trojkiej formie naszych sądów:

1. kategorycznej (= predykatywnej )
2. hipotetycznej
3. dysjunktywnej czyli rozjemczej.

Rzut oka na tabelarne nasze zestawienie wykazuje, jak niedostateczna była na tem punkcie „Krytyka czystego rozumu”. Jasne jest mianowicie, że schemat obejmujący

dwa proste stosunki

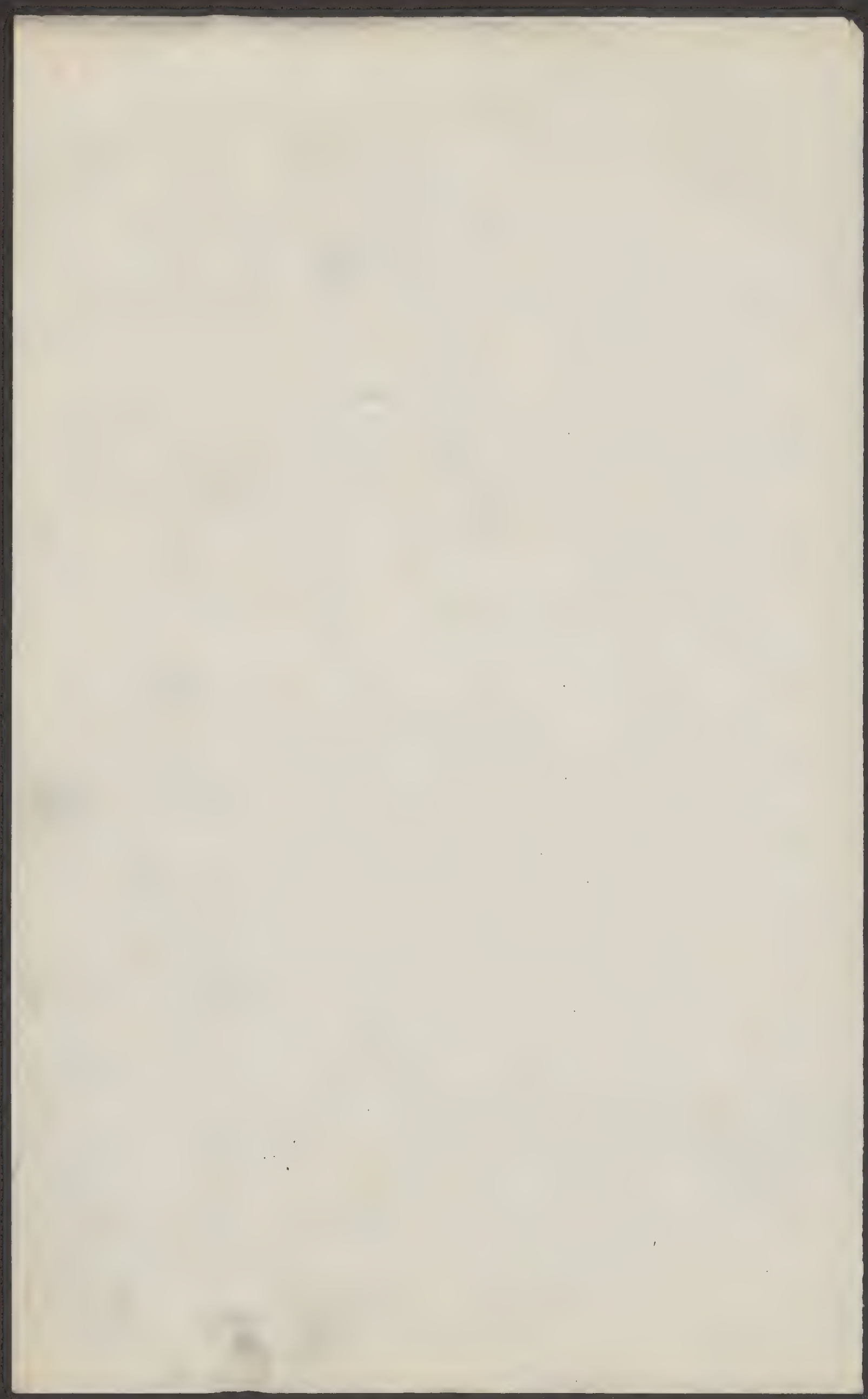
dwa proste związki

jeden związek podwójny

nie wyrzępuje ani w przybliżeniu wszystkich relacyjnych możliwości.

W dalszym ciągu zarzucić musiny Królewickiemu mędrcom, że utożsamia bezprawnie idealny czysto stosunek przyczyny i następstwa z materialnym związkiem przyczyny i skutku. Bezczemniej, że nie dalej jak parę kartek wprzód zarzuci Kant Arystotelesowi, iż w swej nauce o kategoriach stawia bezprawnie rozmaite specjalne jako to: „zmysłowe” ( ubi, quando ), „empiryczne” ( motus )





i „pochodne” (actio, passio) stosunki obok czysto - rozumowych (reine Verstandesbegriffe) / -

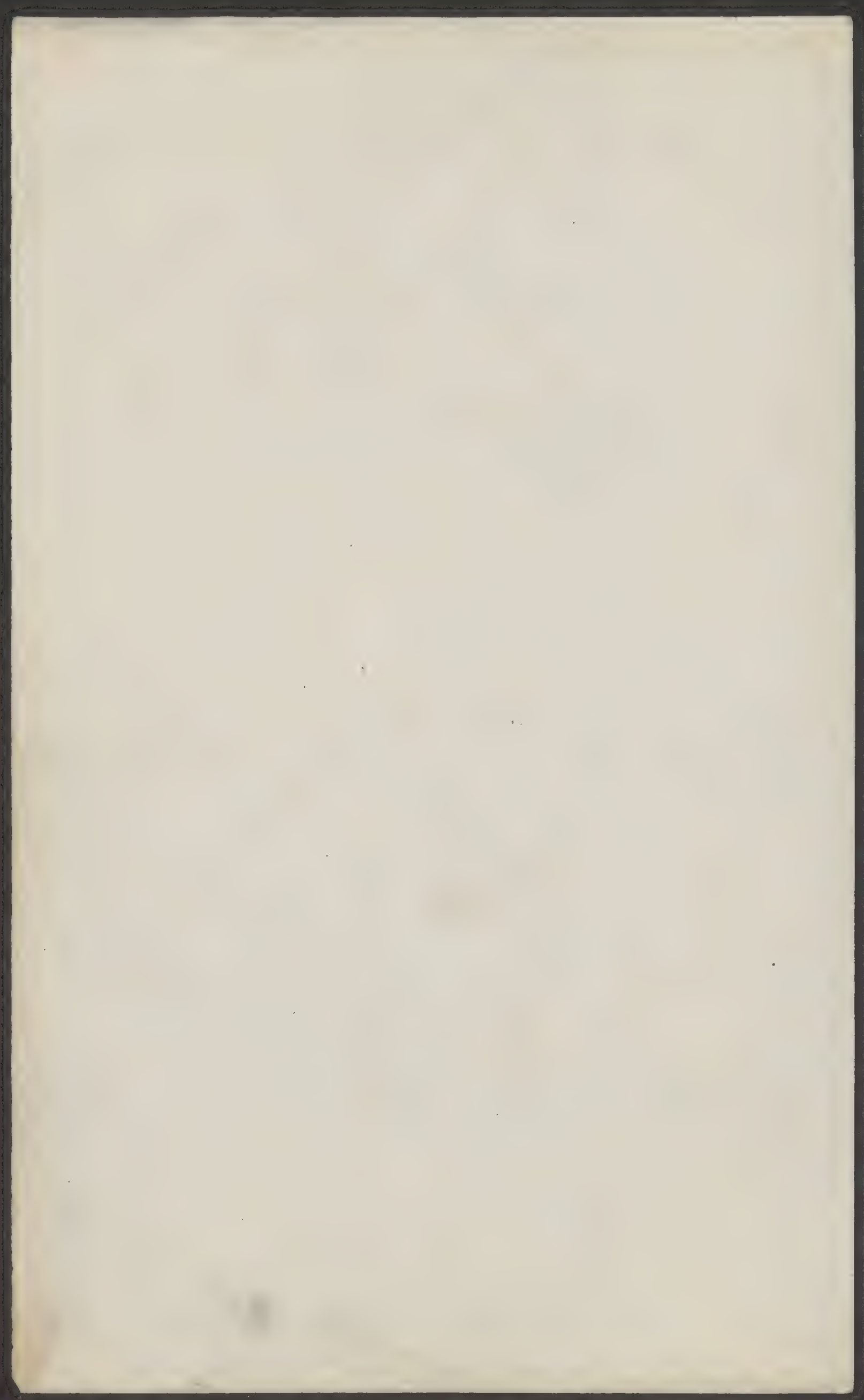
Najgorzej ma się rzecz z systematyczną stroną podziału. Uwiedziony odrębnością gramatycznej formy, przeciwstawia Kant hipotetyczne relacje dysjunktywnym, z których przecie wiemy (§ 34,40), iż są specjalnym jedynie wypadkiem hipotetycznej zależności. Podstawą Kantowskiego trójkąta nie jest zatem ani antyteza: stosunek - związek ani przeciwstawienie prostych relacji podwójnym. Jest nią po prostu technika nowy, której formy, do praktycznych przedewszystkiem dostosowane celów, nie mogą być brane żywcem za wykładnik logicznych między rzeczami stosunków.

#### § 55 Wzajemność.

Najciekawszym wszakże jest manowiec, którym szła „Krytyka czystego rozumu” w odniesieniu do kwestyi jedno - i obustronnej zależności. <sup>„Przykrytność”</sup> ~~Inherencya~~ jest dla <sup>inherencya</sup> ~~Kanta~~ <sup>racja</sup> ~~niej~~ zarówno jak <sup>następstwo</sup> ~~powodowanie~~ jednostronną tylko relacją: Substancja implikuje cechę, ~~powod~~ <sup>racja</sup> implikuje ~~skutek~~ <sup>następstwo</sup> - ale nie odwrotnie. Przy dysjunkcji natomiast widzimy zależność obopólną: pierwsza alternatywa określa bytem swym lub nie - bytem nie - byt wzgl. byt drugiej tak samo, jak druga pierwszej. „Wzajemność” (die Wechselwirkung) przeciwstawia się tedy, jako osobny całkiem rodzaj zależności, tantym ~~skąd~~ jednostronnym jakoby jej rodzajem.

Nie potrzeba chyba długich wywodów, aby wykazać całą mylność Kantowskiej antytezy. Każda zależność jest obustronną (§ 23), czego naczynny niejako obraz widzimy w logometrycznem dwu - równaniu. Jeżeli istnienie ~~na~~ <sup>skutku</sup> ~~istnienia~~ <sup>racji</sup> ~~racji~~ <sup>skutku</sup> nie dowodzi jeszcze istnienia racji (~~racji~~ <sup>skutku</sup>), to nie znaczy to wcale, aby było ono bez wpływu na bytową (probabilną) <sup>skutku</sup> ~~wartość~~ <sup>racji</sup> ~~tychże~~. Że wpływu tego nie umiemy tak jasno określić jak odwrotnego <sup>Wzajemna skutkowa</sup> ~~wpływu~~ racji na następstwo, winna temu nie relacja

^ a istnienie skutku istnienia racji,





174  
jako taka, ale klasyczny nasz schemat myślowy, który nie pozwala nam wzgl. nie nauczył nas mierzyć pośre-  
dnich bytowych wartości.

Ale także i w obrębie klasycznej logiki ujawnia się nam cały szereg wypadków ściśle obustronnej zależności. Widzimy ją przy ekskluzyi, negacyi, zastępstwie, łączności, tożsamości, dysjunkcyi, wobec czego nie mamy powodu ani prawa wysuwać tej ostatniej przed inne lub zgoła uważać jej za jedyny wypadek "der Wechselwirkung" - wzajemności.

### § 56 Jednostronność przyczynowa.

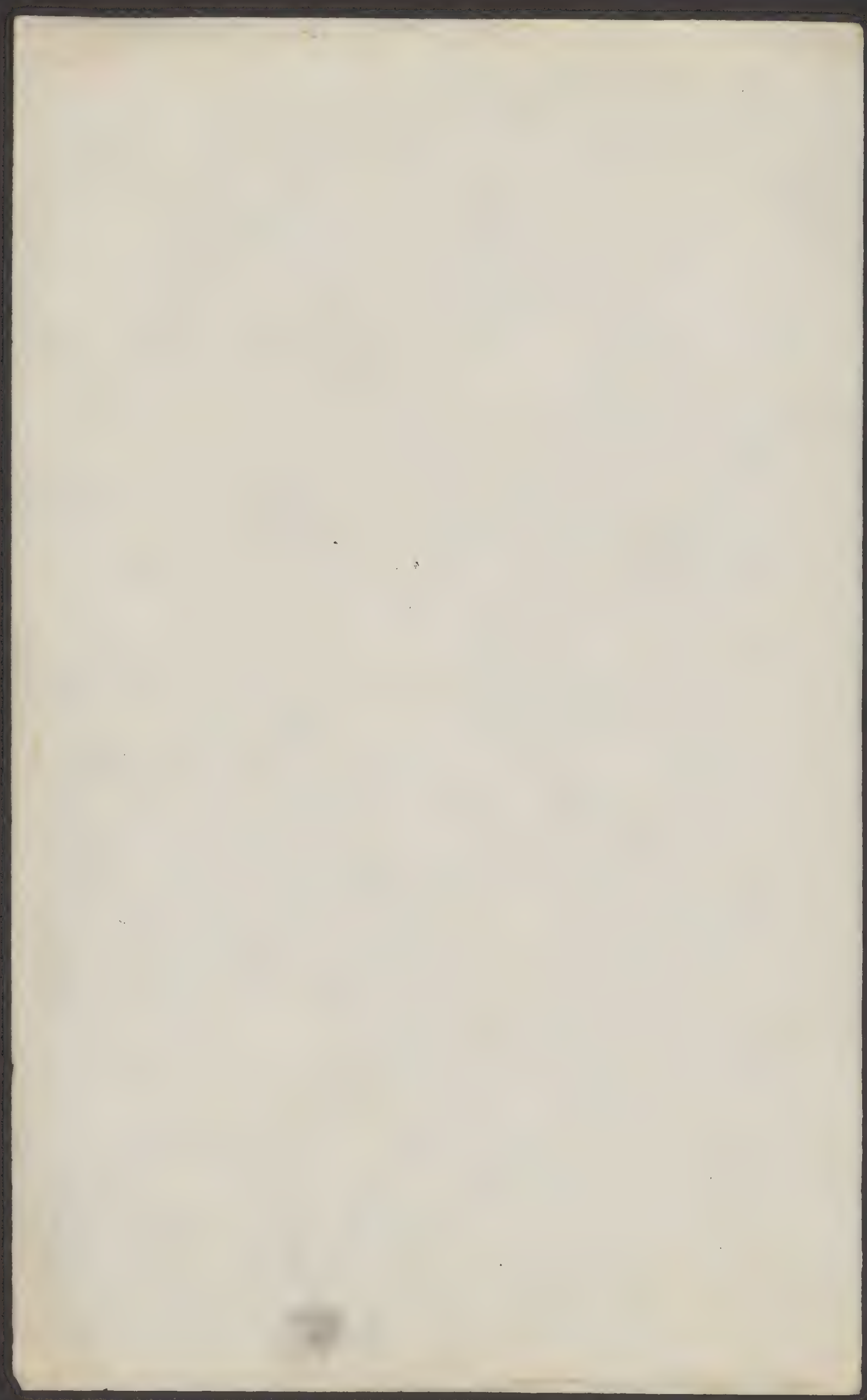
Zastrzedz się tu muszę z góry przeciw pewnemu nieporozumieniu, które niestety w literaturze psycho-  
tu nie miało odgrywać rolę.

Jeżeli, oparci o ogólną - hipotetyczny nasz wzór, stwierdziliśmy zasadniczą niemożliwość jednostronnej między zjawiskami zależności, to twierdzenie to dotyczy idealnych jedynie (hipotetycznych, funkcjonalnych) relacji nie zaś spraw materiałnych, do których t.j.w. "przyuczynowienie" zależność przyczynowa niewątpliwie się zalicza. <sup>a</sup> ~~Ten~~ jest z natury swe <sup>a</sup> nieodwracalny. Wynika to z charakterystycznego w tym wypadku momentu działania, które, jak powiedzieliśmy (§ 52) rozwija się w czasie pociągając za sobą z konieczności czasową między powodem a skutkiem różnicę. Że zaś czas jest nieodwracalny i fakt raz dokonany żadną siłą /zmieniony być nie może, jasną jest rzeczą, że powód wpływa na skutek żadnego wzajemnego ze strony skutku wpływu nie doznając.

*Ex post*

\* / Znamy, co prawda, wypadki wzajemnego oddziaływania na siebie dwóch <sup>namaka niby</sup> realnych zjawisk np. jednego uczucia na drugie albo procesu chemicznego na ciepłotę a ciepłoty na proces albo podaży giełdowej na kurs akcji a kursu na podaż itp. We wszystkich tych wypadkach wszakże wchodzi w grę dłuższe okresy czasu, w ciągu których oba zjawiska wielokrotnie zmieniają rolę przyczyny i skutku. O ile wymiana ta odbywa się w krótkich lub zgoła elementarnych odstępach czasu, odnosimy takie wrażenie, jakoby istniało ciągle równoczesne, wzajemne działanie zjawiska A na B i B na A.



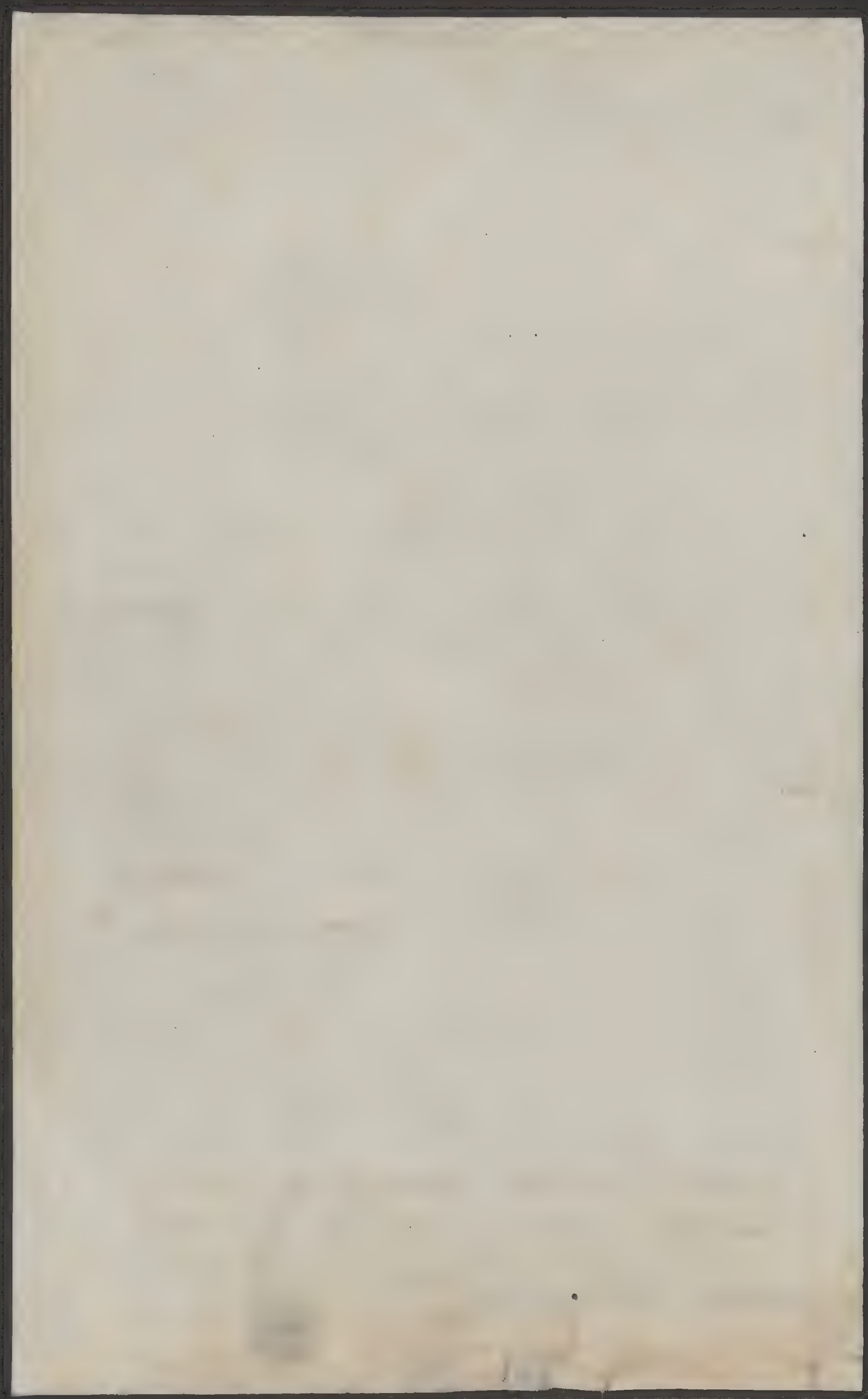


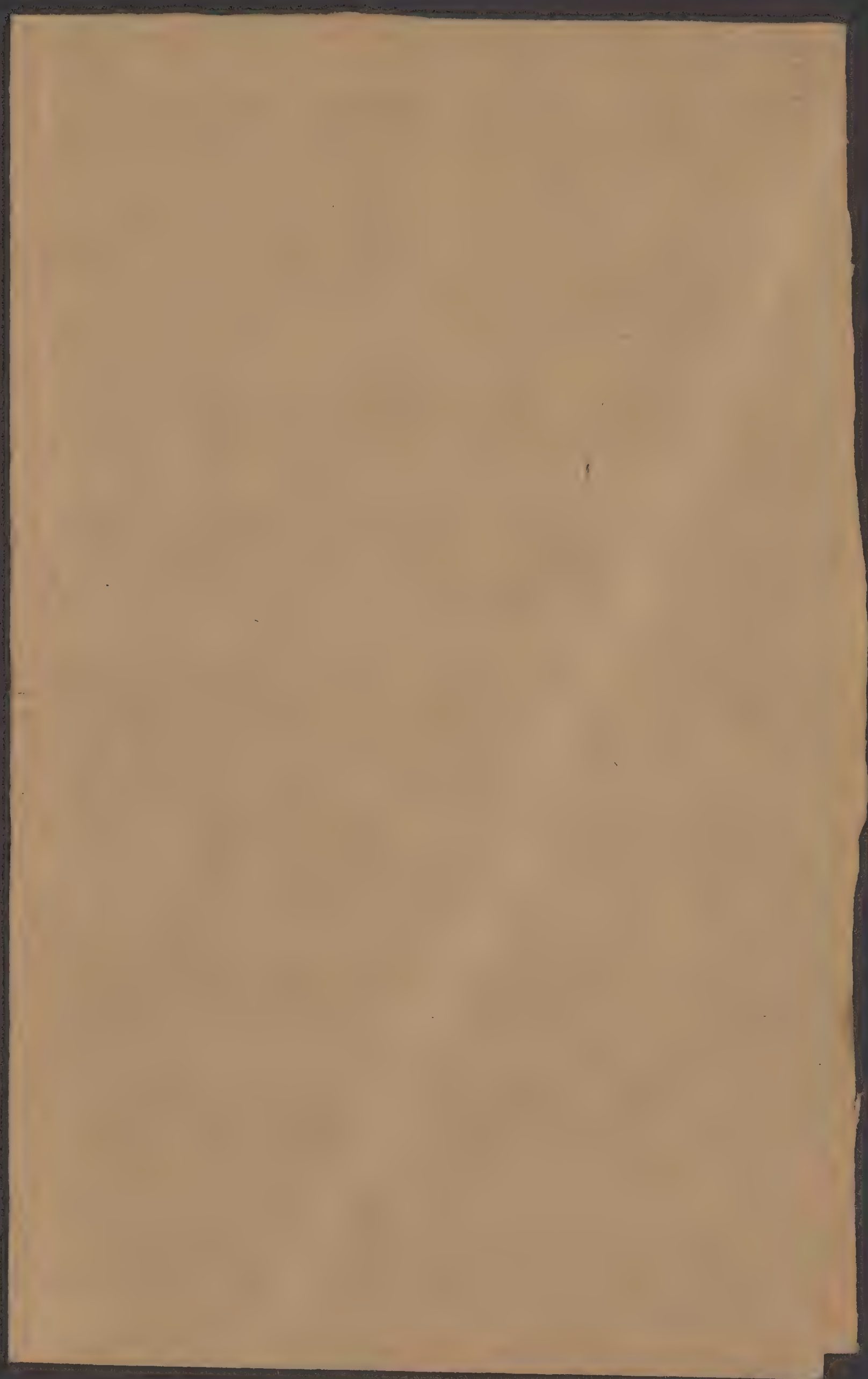
I o tej na się rzecz z logiczną zależnością  
~~możemy~~ zjawisk. Posuwając drogą abstrakcji jednostronny  
 moment działania, wysokuje myśl nasza pełną swobodę ruchu  
 w obu kierunkach. Możemy równie dobrze wnioskować ze sku-  
 tku na przyczynę jak i z przyczyny na skutek. Stan ter-  
 mometru czy barometru jest dla nas podstawą wniosku o  
 ciepłocie wzgl. ciśnieniu powietrza, jakkolwiek realne  
 działanie w odwrotnym idzie kierunku. Podobnie wniosku-  
 je astronom, geolog, historyk z poprzednich faktów na  
 następne i z następnych na poprzedzające. Posiadając  
 pełną świadomość, że pasmo zdarzeń rzeczywistych w jednym  
 tylko kierunku i to z pewną ściśle określoną chyżością  
 przesunąć się może, umiemy jednak puszczać nieważki, że  
 tak powiem, filozofii własnej dowolnie wstecz albo na-  
 przód albo też w doświadczeniu zatrzymywać go miejscu. Moż-  
 my też, przez zupełne posunięcie momentu następstwa, rzu-  
 tować trójwymiarne bytowo - bytowe - czasowe relacje  
<sup>przyczynowości</sup>  
~~przyczynowości~~ zwane na idealną bytowo - bytową płaszczy-  
 znę hipotetycznej zależności, w której to stucie natu-  
 ralnie zanika się pierwotna, naturalna jednostronność  
 przyczynowego wpływu.

I tu oto tkwi główna, zasadnicza różnica między  
 stosunkiem przyczynowym a funkcjonalnym. (§§ 52, 53).

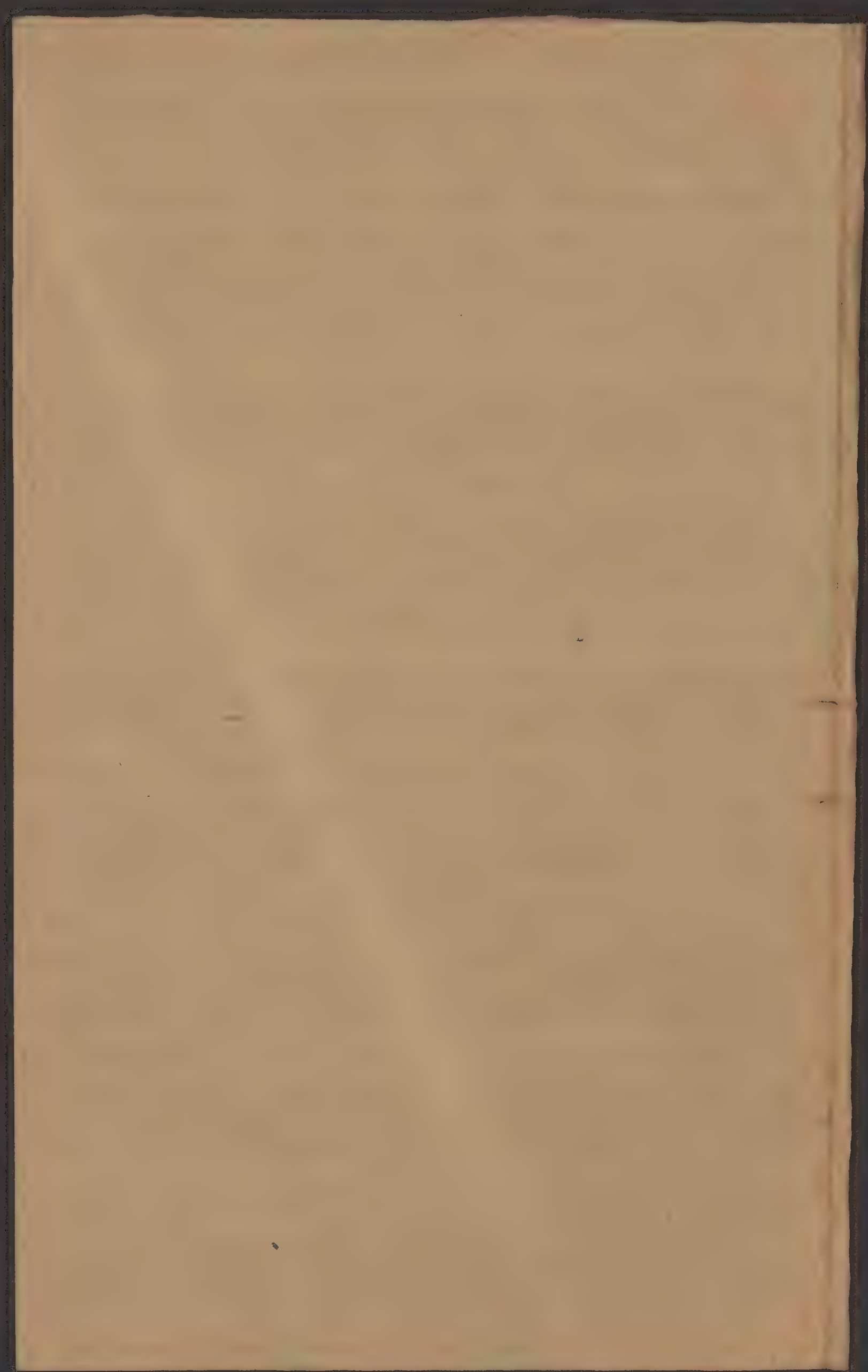
Dokończenie nastąpi. x)

x) Zamierzać ono będzie logometryczną analizę  
 wniosków: dedukcyjną, syllogizmową i dialogiczną.









Druk Polowy

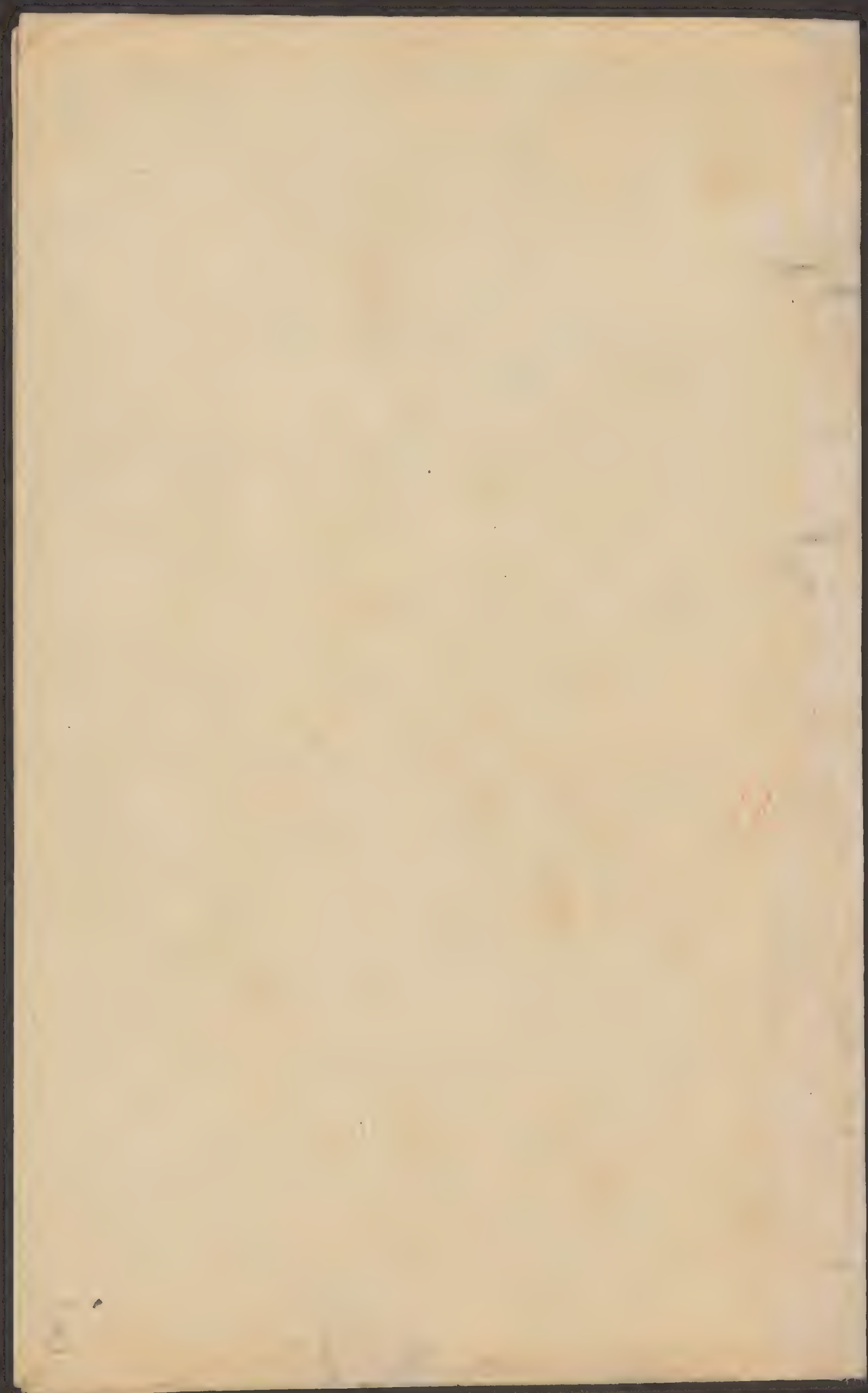
W Pan  
Inżynier W. Wołoski

Lwów

ul. Kadłowa 24a

K. D. Przej. Fil.  
P. 4 na 44.











The first part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are in agreement with the experimental facts.

The second part of the paper is devoted to a discussion of the application of the theory of the structure of the atom to the study of the properties of the elements of the periodic table. It is shown that the theory of the structure of the atom can be used to explain the periodicity of the properties of the elements, and that it can be used to predict the properties of the elements which have not yet been discovered.

The third part of the paper is devoted to a discussion of the application of the theory of the structure of the atom to the study of the properties of the compounds of the elements. It is shown that the theory of the structure of the atom can be used to explain the properties of the compounds of the elements, and that it can be used to predict the properties of the compounds which have not yet been discovered. The fourth part of the paper is devoted to a discussion of the application of the theory of the structure of the atom to the study of the properties of the molecules of the elements. It is shown that the theory of the structure of the atom can be used to explain the properties of the molecules of the elements, and that it can be used to predict the properties of the molecules which have not yet been discovered.

The fifth part of the paper is devoted to a discussion of the application of the theory of the structure of the atom to the study of the properties of the crystals of the elements. It is shown that the theory of the structure of the atom can be used to explain the properties of the crystals of the elements, and that it can be used to predict the properties of the crystals which have not yet been discovered.

The sixth part of the paper is devoted to a discussion of the application of the theory of the structure of the atom to the study of the properties of the liquids of the elements. It is shown that the theory of the structure of the atom can be used to explain the properties of the liquids of the elements, and that it can be used to predict the properties of the liquids which have not yet been discovered.

1-6-1

Pozostałe dwa klasyczne związki: warunkowania i zależności nie posiadają, jak wspominałem już, swoistego matematycznego łącznika. Chcąc wyrazić je, posługujemy się (przy pomocy negacji) bądźto implikacyjną, bądź minimalną formą zdania, a więc ostatecznie wyrazem przynależności z której fakt zależności dopiero wtórnie i ogólnikowo na podstawie interpolacyjnego wywodzi się wniosek.

Jak stwierdziłem już na wstępie (13), nowoczesny rachunek logiczny nie uznający, mimo matematoidalnej swej formy, ilościowego określenia wartości, jest w znacznej mierze ideograficznym tylko tłumaczeniem odwiecznej dialektycznej logiki. Widzimy to m. i. także i w sposobie określenia funkcji tj. ~~zależności~~ logicznych za pomocą poszczególnych faktów ~~przynależności~~. Podstawowe dla rachunku logicznego równanie "inkonsystencji" \*

nie stwierdza w istocie nic więcej jak tylko, że

- które to dwa specjalne wypadki, nie wyczerpujące wcale  
faktu ekskluzji, mogą <sup>co najwyżej</sup> jedynie służyć ~~zawieszeniu~~ do logicznego ~~rozstrzygnięcia~~ rozstrzygnięcia. Rozpoznanie tego stanu rzeczy,  
bezprawne utożsamianie zależności z przynależnością, li-  
nii z punktem, związku jako takiego, z jednym tylko  
widowym jego przejawem - oto, zdaniem moim, źródło ca-

\*). W. prace mają: o constantach męskowych 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

1. jakościowego jej  
oznaczenia,





Celem wniosku indukcyjnego jest: ustalać, na podstawie konkretnych faktów bytu i nie-bytu pewnych zjawisk, istnienie i rodzaj zachodzących między nimi związków. To, co odróżnia zasadniczo indukcyę od interpolacji, jest okoliczność, że tam dano nam pewne pary faktów, z góry, zależne do siebie, t. zn. wynikłe z wewnętrznej bytowej zależności, mówiąc logometrycznie: jako punkty, leżące jednym z torów poszukiwanej hipotetycznej funkcji, indukcyjnym natomiast założeniu nie znajdujemy tego zasadniczego stwierdzenia. Tutaj dano nam poprostu szereg nagich faktów współistnienia, współbraku, bytu-braku, dano tak, jak dają nam je zmysły nasze, t. zn., bez jakiegokolwiek wskazówki, czy istnieje wogóle wewnętrzny jakis między temi temi związek i jaki? Ten bowiem nie zmysłowym (sensybilnym) już, ale rozumowym (intelligibilnym) jest przedmiotem.

Nie tu, oczywiście, miejsce na psychologizną analizę władz, którym zawdzięczamy zdolność relacyjnego poznania. Z logicznego punktu rzecz biorąc, najszerszą, niewątpliwie, podstawą, z której, jak widzieliśmy (§ 13), wszystkie hipotetyczne, a pośrednio też, i inne logiczne dają się wywieść relacje, jak zasada równaj dyspersyi, czyli krócej: prawo przypadku.\*) Ono to uczy nas a priori, czy pewien

\*) Orzeka ono: "nam, gdzie nie ma racyi do nierówności, następuje równy rozdział wypadków". Związki hipotetyczne są właśnie ten, co narusza ogólną równość rozdziału i czego obecność każdym takim nierównym zdradza się rozdziałem (§ 10). Logiczne "prawo przypadku" jest równie pewnym i ścisłym, jak wszystkie inne; szkoda tylko, że niemożliwym do ścisłego spełnienia wydaje się być podstawowe jego założenie, tj. absolutny brak związku. (*Ob. o poznaniu a priori* § 19)



1875

The first of the year was a very dry one, and the crops were much injured. The weather was very hot, and the ground was very dry. The crops were much injured, and the yield was very small. The weather was very hot, and the ground was very dry. The crops were much injured, and the yield was very small. The weather was very hot, and the ground was very dry. The crops were much injured, and the yield was very small.

The second of the year was a very wet one, and the crops were much injured. The weather was very cold, and the ground was very wet. The crops were much injured, and the yield was very small. The weather was very cold, and the ground was very wet. The crops were much injured, and the yield was very small.

The third of the year was a very dry one, and the crops were much injured. The weather was very hot, and the ground was very dry. The crops were much injured, and the yield was very small. The weather was very hot, and the ground was very dry. The crops were much injured, and the yield was very small.

czy ~~powin~~ faktyczny zbiór bytów i nie-bytów może być u-  
znany za dzieło "przypadku", czy też ujawnia się w nim w spo-  
sób konieczny (tj. oczywisty dla rozumu, aoz dla zmysłów  
niedostępny) obecność wewnętrznej jakiegś między faktami  
temi przynależności. Jeśli tak, tedy możemy ustalić te-  
i ogólną, funkcyjonalną zależność obu zjawisk, bądźto pośred-  
nio przez interpolację, bądź wprost, za pomocą osobnych  
metod statystycznych. Niestety, ani jedna, ani druga droga  
nie daje wniosków, do których dochodzi, tej bezwzględnej  
pewności, jaką mogą inne, np. interpolacyjne, poszczycić  
wnioski. Trudność leży w tem, że skończona liczba faktycz-  
nych stwierdzeń współbytu, współbraku, bytu-braku nie wy-  
starcza nigdy do absolutnie pewnego stwierdzenia jednego choćby tylko faktu  
przynależności.

Oto w najkrótszych słowach logometryczny problem induk-  
cji. Podstawowy dla całej nowożytnej wiedzy, dał on w ostat-  
nich czasach początek nowej, bardzo ogólnej dyscyplinie,  
znanej pod nazwą "nauki o korelacjach", albo "nomografii";  
o której już na wstępie (§ 4) była mowa, jako o pierwszej  
próbie prawdziwie logiczno-matematycznej <sup>analizy</sup> ~~analitycznej~~ hipotez-  
nego związku. *Kjarrick*.

Niestety, ramy pracy niniejszej nie pozwalają mi na ob-  
szerniejsze rozwinięcie przedmiotu.





Wniosek o komplikacji.

Jeżeli powiedziano nam, że między dwoma zjawiskami (treściami) zachodzą równocześnie dwa, wzgl. trzy różne hipotetyczne związki, możemy na tej podstawie oznaczyć wartość bytową tychże treści.. Nie znajdując na razie lepszego słowa, pozwoliłem sobie nazwać wniosek taki krótko "komplika-  
cya"

W logometrycznej analizie przedstawia się sprawa, jak następuje:

Ponieważ oba związki jednych i tych samych dotyczą zjawisk, których absolutne prawdopodobieństwa są  $\alpha$  i  $\beta$ , możemy z góry wiedzieć, że oznaczony współrzędnymi temi (neutralny) punkt jest punktem wspólnym obu funkcjom i to na ogół jedynym wspólnym ich punktem, a to dlatego, że założona różność związków wymaga różnych wartości  $\varepsilon$ , a tem samem i różnych dla obu funkcji nachyleń (§25). Wynikowa (złożona) funkcja kurczy się zatem do rozmiarów jednego, tj. neutralnego punktu. Każda zmiana prawdopodobieństw z bezwzględnej wartości  $\alpha$  lub  $\beta$  na inną jakąś prowadzi do sprzeczności. Również połączenie dwu-związek taki jest niemożliwy. Oto jedyny i to niezbyt ciekawy wynik, do którego dochodzimy przyjmując, że, wszystkie cztery parametry:  $\alpha, \beta, \varepsilon, \eta$  zostały nam dane w określonych, cyfrowych wartościach.

Inaczej przedstawia się rzecz, jeśli zamiast czterech absolutnych wartości dano nam dwą relacyonalne równania

$$\begin{aligned}\varepsilon_1 &= f_1(\alpha\beta) \\ \varepsilon_2 &= f_2(\alpha\beta)\end{aligned}$$

przyczem wartości  $\alpha$  i  $\beta$  uważane są na razie, jako niezna-  
Trzeci postulat:

$$\varepsilon_1 = \varepsilon_2 = \varepsilon$$

orzech, że funkcja, której szukamy, ma być jedną podwójną, a nie dwiema odrębnymi od siebie funkcjami. Wynika z tego postulat:

$$f_3(\alpha\beta) = 0$$



201

1. The first of these is the fact that the  
2. second of these is the fact that the  
3. third of these is the fact that the  
4. fourth of these is the fact that the  
5. fifth of these is the fact that the  
6. sixth of these is the fact that the  
7. seventh of these is the fact that the  
8. eighth of these is the fact that the  
9. ninth of these is the fact that the  
10. tenth of these is the fact that the

20

*[Faint handwritten notes]*

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1942

• 331 •

Wybór neutralnego punktu  $N$  nie jest wtedy  $\{A, B\}$ -niezmienny, ale musi pewnej funkcjonalnej trzymać się linii. Wprowadzając trzeci jeszcze postulat:

$$\text{--- } f_3(\alpha/\beta) = \varepsilon$$

ustalamy obie absolutne wartości parametrów

Klasyczne przykłady komplikacji takiej widzieliśmy najpierw w podwójnych związkach łączności (§39) i rozłączności (§40), gdzie dwie proste funkcje określały trzecią złożoną. W dalszym ciągu poznaliśmy cztery inne podwójne dwu-związki (§41), mocą których jeden z paramentów skrajne bytowe otrzymywał określenie, drugi natomiast żadnego. Ujmując obecnie wyniki te w formę hipotetycznych wniosków, możemy ustalić

$$(A < B) \quad (A > B) \quad < \quad (A \times B)$$

$$(A \wedge B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \times B)$$

a w dalszym ciągu:

$$(A < B) \quad (A \wedge B) \quad < \quad (A \sim 0)$$

$$(A > B) \quad (A \wedge B) \quad < \quad (B \sim 0)$$

$$(A < B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 1)$$

$$(A > B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (B \sim 1)$$

Wprowadzając do założenia trzecią jeszcze relację, otrzymujemy po dwa egzystencyjne określenia:

$$(A < B) \quad (A > B) \quad (A \wedge B) \quad < \quad (A \sim 0) \quad (B \sim 0)$$

$$(A < B) \quad (A > B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 1) \quad (B \sim 1)$$

$$(A < B) \quad (A \wedge B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 0) \quad (B \sim 1)$$

$$(A > B) \quad (A \wedge B) \quad (A \vee B) \quad < \quad (A \sim 1) \quad (B \sim 0)$$

Ogólnie mówiąc: Trzy różne logiczne funkcje przecinają się zawsze w jednym z rogów probabilnego kwadratu. Założenie innych jakichś (nie-klasycznych) trzech związków określałoby inny jakiś, w obrębie kwadratu tego leżący, punkt przynależności.

znaczący, jako jedyny, który wszystkim trzem relacjom równocześnie czyni zadość.

*Jako konkluzja:*



... ..  
... ..  
... ..

# Section 1

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

(11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)

... ..

(21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30)

(31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40)

(41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50)

(51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60)

... ..

... ..

(61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70)

(71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80)

(81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90)

(91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

... ..

... ..

... ..

## IX. Dedukcja.

"Dedukcja" hipotetyczną nazywam wniosek, ustalający, na podstawie funkcji i jednej współrzędnej, wartość drugiej.

Ogólnie:

$$\begin{array}{l} A \text{ r } B \\ w(A) = a, \\ \hline w(B) = b, \end{array}$$

Najpospolitszymi, klasyczno-dyalektycznymi odmianami wniosku takiego są: dedukcja "hipotetyczna":

$$\begin{array}{l} A \text{ r } B \\ A \sim 1 \\ \hline B \sim 1 \end{array}$$

i "rozjemcza".

$$\begin{array}{l} A \vee B \\ A \sim 0 \\ \hline B \sim 1 \end{array}$$

przyczem, naturalnie, A i B mogą równie dobrze realne jakies, jak i racjonalne oznaczać treści. Np.:

Jeśli istnieje myśl, istnieje jej podmiot;

Myśl moja istnieje;

Ergo: Ja istnieję.

Albo:

Jeśli Bóg jest sprawiedliwy, każda zbrodnia  
będzie ukarana.

Bóg jest sprawiedliwy.

Ergo: Każda zbrodnia będzie ukarana. I tp.

Z logometrycznego stanowiska przedstawia się każdy taki dedukcyjny wniosek, jako proste podstawienie, w hipotetycznym równaniu zależności, pod ogólny symbol argumentu (a) specjalnej jakiejś wartości ( $a_1$ ), wskutek czego przynależna wartość funkcji ( $b_1$ ) w koniecznym wyrażeniu się następcie. Symbolicznie:

$$(A \text{ r } B) \quad (A = a_1) \quad < \quad (B = b_1)$$



W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .  
 W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$$

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .  
 W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$$

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$$

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .  
 W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

W tym celu należy wyznaczyć wartości funkcji  $f(x)$  dla  $x \in [a, b]$ .

$$f(x) = \begin{cases} a & \text{dla } x \in [a, b] \\ b & \text{dla } x \in [c, d] \end{cases}$$

funkcyjnego zbioru:

aktualny trójsmá ( )

1 1

zamiast "funkcji zdaniowej" - powiedzielibym Russell -  
"proposition", zdanie.

O dany hipotetyczny związek posiadał dodatkowe  
jakoś: ilościowe, czasowe, częstotliwe, predykatywne,  
przyczynowe, modalne określenia, przechodzą one, wraz  
z resztą treści, z założenia na konkluzję, z zależności  
na przynależność.-

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.

W tym celu należy przede wszystkim wyznaczyć cel, do którego ma się dążyć, a następnie wyznaczyć środki, które mają być użyte do osiągnięcia tego celu.



# SYLLOGIZM.

## § . SYLLOGIZM MATEMATYCZNY.

[postawiamy  
nam]

Przechodząc obecnie do tych typów wniosku, przy których dwie relacyjne przesłanki dają trzeci relacyjny sąd na konkluzję, zajmiamy się najpierw sylogizmem bierząc za punkt wyjścia matematyczny jego odmianę.

Oto dano nam dwa funkcyonalne równania:

$$f_1(xy) = 0$$

$$f_2(yz) = 0$$

$$F_1(xy) : F_2(yz)$$

których geometryczny obraz (Fig 23) widzimy w krzywych  $F_1$  i  $F_2$ . Wspólność zmiennej  $y$  pozwala nam tu ściągnąć dwa układy współrzędnych  $OXY$  i  $OYZ$ .

w jeden podwójny układ  $OXYZ$  posiadający jedną wspólną oś  $OY$ . - Eliminacja zmiennej  $y$  ustala między pozostałymi dwiema zmiennymi nowe funkcyonalne równanie

$$f_3(xz) = 0$$

$$F_3(xz)$$

a w geometrycznym obrazie trzecią krzywą  $F_3$ . I oto mamy przed sobą matematyczny sylogizm zamierzający tem że wniosek wynika tu ze współistnienia (współważności) dwóch przesłanek przez eliminację wspólnego wyrazu.

## § . SYLLOGIZM HIPOTETYCZNY.

Te same zasadnicze dwa kryteria wspólnego wyrazu i współważności przesłanek zamierzają sylogizm hipotetyczny. Dano nam dowolne dwa związki:  $A \rightarrow B$  i  $B \rightarrow C$  których parametry są:

$$\alpha, \beta, \varepsilon \quad \text{ i } \quad \beta, \gamma, \eta \quad x)$$

Mamy tedy przed sobą dwa dwu-równania:

$$b = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1 - \alpha)} ; a \dots\dots\dots I.$$

$$a = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\beta(1 - \beta)} ; b \dots\dots\dots II.$$

tudzież:

x)

z tych równań otrzymujemy:

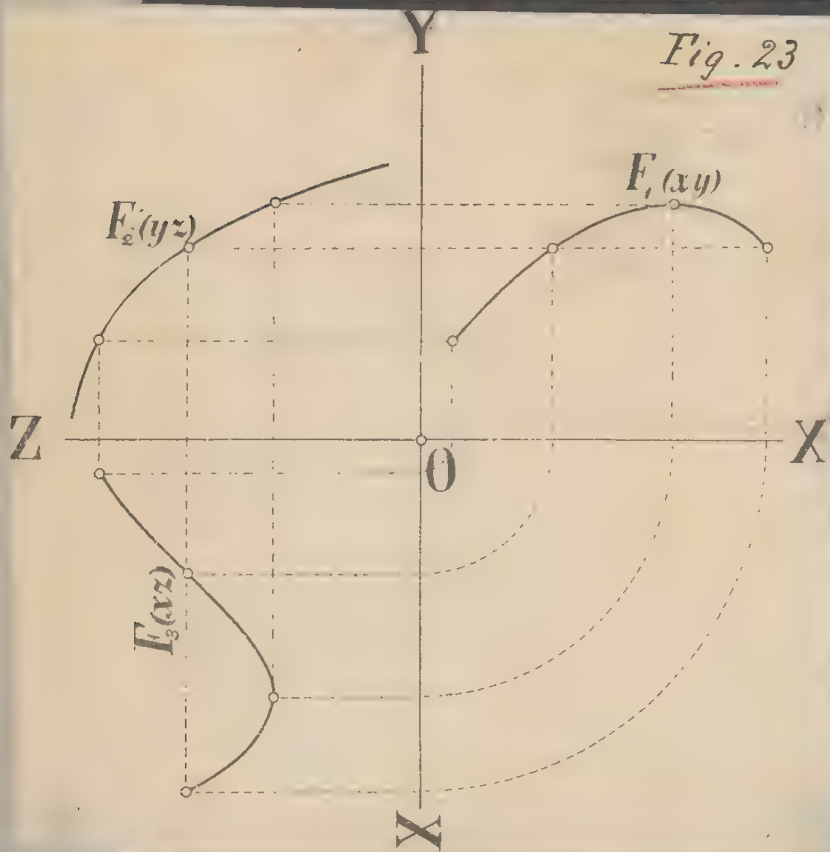
$$\alpha = 0,6 \quad \beta = 0,4 \quad \varepsilon = 0,1$$

$$\beta = 0,4 \quad \gamma = 0,6 \quad \eta = 0,1$$





*Fig. 23*





tudzież:

$$c = \frac{\gamma - \eta}{1 - \beta} + \frac{\eta - \beta\gamma}{\beta(1 - \beta)} \cdot b \dots\dots\dots \text{III.}$$

$$b = \frac{\beta - \eta}{1 - \gamma} + \frac{\eta - \beta\gamma}{\gamma(1 - \gamma)} \cdot c \dots\dots\dots \text{IV.}$$

Eliminacja wspólnej zmiennej - w tym wypadku  $b$  - następuje tu z natury rzeczy w ten sposób, że obliczona z jednego dwurównania funkcjonalna wartość tejże wstawiona zostaje jako argument w drugie.

Możliwem to jest:

1. przez połączenie równań I i III

2. " " " " " II i IV.

W pierwszym wypadku otrzymujemy wartość  $c$  jako funkcję wartości  $a$ , w drugim przeciwnie wartość  $a$  jako funkcję wartości  $c$ .

Powstaje w ten sposób równanie V :

$$c = \frac{(\beta - \varepsilon)(\eta - \beta\gamma) + (\gamma - \eta)(1 - \gamma)\beta}{(1 - \alpha)(1 - \beta)\beta} + \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\alpha\beta(1 - \alpha)(1 - \beta)} \cdot a$$

i równanie VI:

$$a = \frac{(\beta - \eta)(\varepsilon - \alpha\beta) + (\alpha - \varepsilon)(1 - \gamma)\beta}{(1 - \gamma)(1 - \beta)\beta} + \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\beta\gamma(1 - \beta)(1 - \gamma)} \cdot c$$

Geometryczne obrazy wszystkich równań oznaczone zostały w Fig 24 temi samemi, co równania, rzymskimi cyframi.

## § 17. OGÓLNE PRAWO SYLLOGIZMU.

Nasuwa się przedewszystkiem pytanie, czy równania V i VI czynią zadość tym warunkom, które uznaliśmy w swoim czasie (§ 18) za ogólne znamiona "równań sprzężonych" t.zn. które muszą być spełnione, aby dwa funkcyonalne równania mogły być uważane za tory jednej hipotetycznej funkcji, za hipotetyczne dwu-równanie.

1<sup>szy</sup> sprawdzian: Punkt przecięcia posiada współrzędne:

$$a = \alpha$$

$$c = \gamma$$

linie przecinają się w neutralnym punkcie.

2<sup>gi</sup> sprawdzian: Stosunek pochodnych jest:

$$\frac{\left(\frac{dc}{da}\right)}{\left(\frac{da}{dc}\right)} = \frac{\gamma(1 - \gamma)}{\alpha(1 - \alpha)}$$



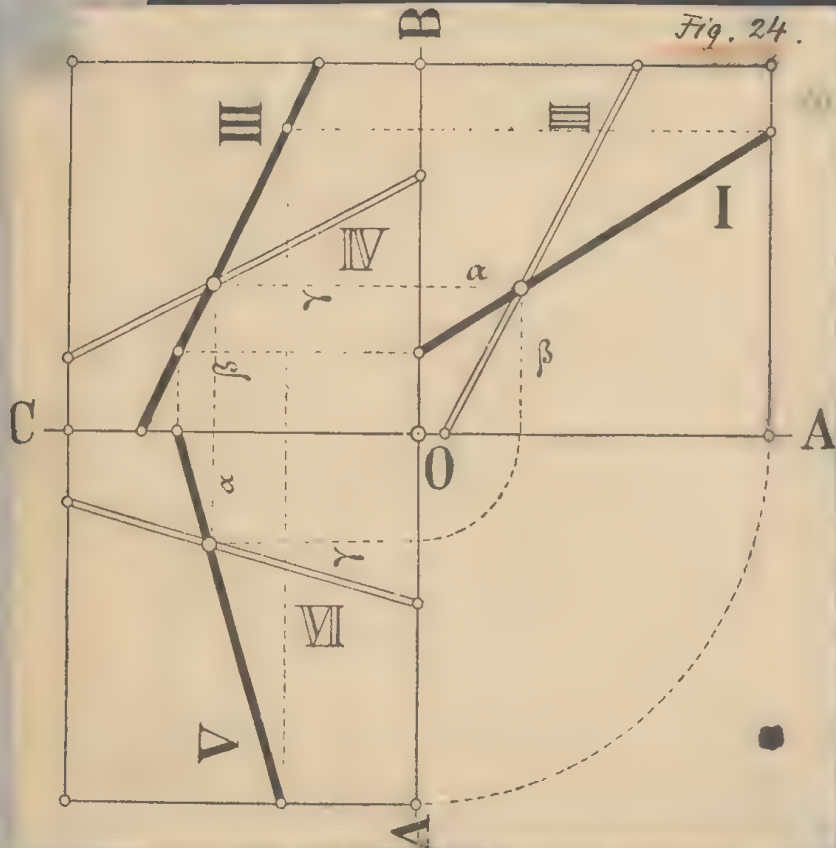
19 31	8 8
2 2 11 21	2 1
28 31	8 8
1 1 18	8 1

$\frac{24}{21} = 1 \frac{3}{7}$     2 2 1 1 2 2    24 8 2 4  
 $\frac{21}{21} = 1$     2 2 1 1 2 2

$\frac{24}{21} = 1 \frac{3}{7}$     2 2 1 1 2 2    24 8 2 4  
 $\frac{21}{21} = 1$     2 2 1 1 2 2

$$\frac{(1-1)}{(1-1)} = \frac{(-)}{(-)}$$

Fig. 24.





Skoro tedy oba sprawdziany dają wynik dodatni, musimy uznać zespół równań V i VI za hipotetyczne dwu-równanie nowego związku  $r_3(AC)$  przy czem ogólność założenia pozwala nam ogłosić następujące prawo:

Jeżeli dwie współzależne hipotetyczne funkcje posiadają jeden wyraz (termin) wspólny, to pozostałe dwa wyrazy stoją do siebie również w stosunku hipotetycznej zależności, którą określa właśnie dwu-równanie V/VI.

Albo ontologicznie:

Jeżeli jakieś zjawisko wchodzi w skład dwóch naraz związków, to pozostałe dwa w skład ich wchodzące zjawiska stoją do siebie również w pewnym ściśle określonym hipotetycznym związku.

Symbolicznie w formie łańcuchowej:

$$\begin{array}{l} A \ r_1 \ B \\ B \ r_2 \ C \\ \hline A \ r_3 \ C \end{array}$$

albo, w formie okręsu:

$$(A \ r_1 \ B) \cdot (B \ r_2 \ C) \rightarrow (A \ r_3 \ C)$$

albo, jeszcze krócej, w formie zdania:

$$r_1(AB) \cdot r_2(BC) \rightarrow r_3(AC)$$

Nazwiemy prawo to ogólnym prawem syllogizmu. Porównując je ze znanym pod nazwą: "zasady syllogizmu" aksjomatem logiki algebraicznej:

$$(A < B)(B < C) \rightarrow (A < C)$$

przekonujemy się, że ta ostatnia jest całkiem specjalnym tylko wypadkiem naszego "ogólnego syllogicznego prawa". Wprowadzono tam bowiem, jako przesłanki, dwie implikacje a więc specjalne wypadki klasycznego związku, który znów jest specjalnym wypadkiem ogólno-hipotetycznej zależności.



(254) 27 x 22 (2.5 x 1)

### § 90. PARAMETR $\nu$

W zakresowym obrazie (Fig 25) przedstawiają się dziedziny trzech zjawisk A, B i C jako trzy koła o powierzchniach  $\alpha$ ,  $\beta$  i  $\gamma$ . O ile między zjawiskami temi niema żadnego bytowego związku, prawdopodobieństwo zaistnienia dwóch zjawisk mierzy się iloczynami  $\alpha\beta$ ,  $\beta\gamma$  i  $\alpha\gamma$ , a graficznie wielkością trzech soczewkowatych powierzchni pokrycia. Jeżeliby, wskutek zaistnienia hipotetycznego związku, zmieniła się powierzchnia jednej z soczewek (np. z wartości  $\alpha\beta$  na wartość  $\varepsilon$ ) zmiana ta nie miałaby na wielkość pozostałych dwóch soczewek żadnego wpływu. Dopiero zaistnienie dwóch naraz związków zmieniające wielkość dwóch pokryć-soczewek (na  $\varepsilon$  i  $\eta$ ) nie może już pozostać bez wpływu na wielkość trzeciego które musi wtedy także zmienić normalną (probabilną) swą wartość  $\alpha\gamma$  na specjalną (korracyjonalną) wartość  $\nu$ . Aby określić ją, wystarczy zrównać którykolwiek z czterech parametrów K, L, M, albo N ogólnego hipotetycznego dwu-równania (§ 13) z odpowiednim parametrem obliczonego powyżej wniosku V/VI np.:

$$\nu = \alpha\gamma + \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\alpha\beta(1 - \alpha)(1 - \beta)}$$

albo:

$$\frac{\gamma - \nu}{1 - \alpha} = \frac{(\beta - \varepsilon)(\eta - \beta\gamma) + (\gamma - \eta)(1 - \alpha)\beta}{(1 - \alpha)(1 - \beta)\beta}$$

Wszystkie te cztery równania dają zgodnie jeden i ten sam wynik:

$$\nu = \alpha\gamma + \frac{(\varepsilon - \alpha\beta)(\eta - \beta\gamma)}{\beta(1 - \beta)}$$

przyczem z reguły:

$$\nu \geq \alpha\gamma$$

chyba żeby jedną z przesłanek żadnego nie posiadała ekscesu (§ 10, 20).

Aby uniknąć nieporozumienia, zaznaczę z naciskiem, że obliczona w ten sposób wnioskowa relacja (wartość  $\nu$ ) o tyle tylko jest ważna, o ile zjawiska A i C nie były związane ze sobą, poza wspólnym ogniwem B, jeszcze i inną jakąś relacją, która z natury rzeczy zamieniłaby <sup>już pierwotnej</sup> normalną, probabilną wartość pokrycia  $\alpha\gamma$  na inną, jeżeli tak było, tedy istnienie przesłankowych relacji  $r_1(AB)$  i  $r_1(BC)$  zmienia się w dalszym jeszcze ciągu. Jak? Zmienia się to - jeżeli nie dotyczy, to tylko trzech zmiennych - przebiega

3

22

8 2 2

8 8 8

2

8

5 8 8

2

8 2

8 2

8	2	2	8	2	8	2	8	2
8	2	2	8	2	8	2	8	2

8	2	2	8	2	8	2	8	2
8	2	2	8	2	8	2	8	2

8	2	2	8	2	8	2	8	2
8	2	2	8	2	8	2	8	2

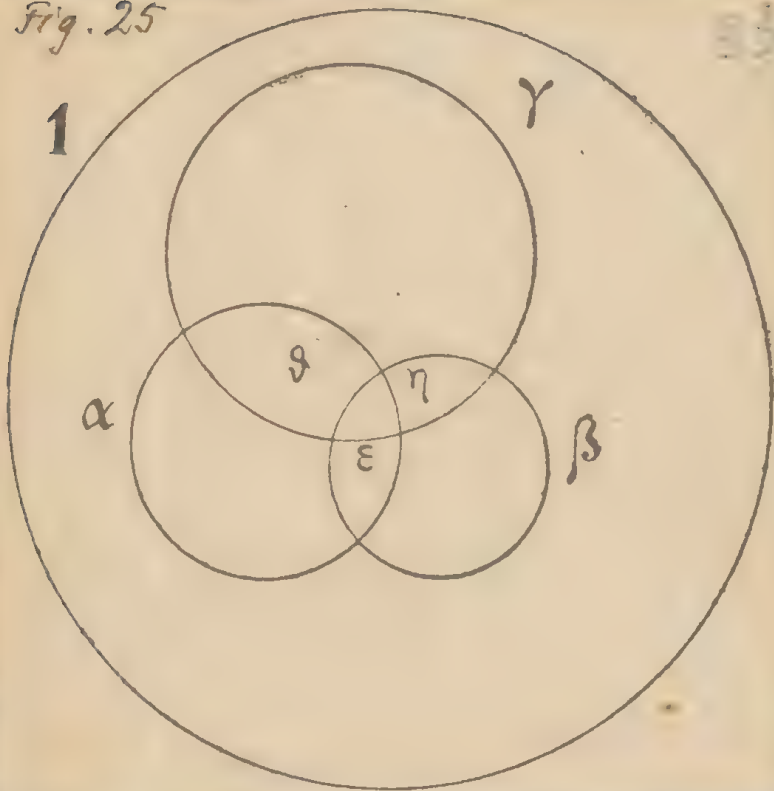
8 2 8

8 8 8

8 2

8 2

Fig. 25







zakres hinarnej (płaskiej) logometryi, do ktrego w pracy niniejszej się ograniczamy.

## § Syllogiczne prawo znaku.

W obliczeniach z pomocą równania wynika też jasno syllogiczne prawo znaku, w myśl którego dodatni albo ujemny charakter wniosku (t.j. dodatnia albo ujemna wartość ekscesu  $\delta - \alpha \gamma$ ) zależy od stosunku, w jaki stoją do siebie znaki przesłanek. Z różnorodnych przesłanek wynika wniosek dodatni z różnorodnych ujemny.

*różnego  
znaku*

## § Syllogiczne prawo ścisłości.

W ogólnego dwu-rzędowego wniosku V/VI wynika wreszcie bezpośrednio syllogiczne prawo wpływu:

$$\frac{dc}{da} = \frac{dc}{db} \cdot \frac{db}{da} \quad \left( \frac{dc}{da} \right) = \left( \frac{dc}{db} \right) \left( \frac{db}{da} \right)$$

$$\left( \frac{da}{dc} \right) = \left( \frac{da}{db} \right) \left( \frac{db}{dc} \right)$$

Słowami: Wpływ *wniosku* (zależność *wniosku* od przesłanek) równa się iloczynowi *przesłanek* (zależności) przesłanek, skąd już tylko krok jeden do syllogicznego prawa ścisłości:

$$\xi_3 = \xi_1 \cdot \xi_2$$

słowami: Ścisłość (§ 20) syllogicznego wniosku równa się iloczynowi ścisłości przesłanek. Że zaś *przesłankowe* te ścisłości nie mogą jak wiemy (§ 22), *nigdy* przekroczyć granic  $\pm 1$ , więc jasnym jest, że ścisłość wniosku nie może nigdy pod względem absolutnej wartości prześcignąć żadnej z przesłanek, jako że każda z nich przy czynia się do rozluźnienia wnioskowej relacji. Tylko podwójne (jednotorowe) związki łączności i rozłączności (§ 39.40), wprowadzone jako przesłanki, nie obniżają współczynnika ścisłości.

## § Łańcusznik.

Jeżeli dano nam za przesłanki kilka (trzy lub więcej) związków hipotetycznych dających się zestawiać tak, aby zawsze dwa z nich miały

$$\begin{pmatrix} 20 \\ 20 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 20 \\ 20 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 20 \\ 20 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 40 \\ 32 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 40 \\ 32 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 156 \\ 96 \end{pmatrix}$$

on 1110 m

on 1110 m

11 11 11 11 11

11 11 11 11 11

10 10 10

Jeden wyraz wsłowy, możliwym jest syllogizm złożony zwany causznikiem.

$$\begin{array}{ccc} A & r_1 & B \\ B & r_2 & C \\ C & r_3 & D \\ \dots & & \\ G & r_m & H \\ \hline A & r_n & H \end{array}$$

albo w formie okrusu :

$$(A r_1 B)(B r_2 C)(C r_3 D) \dots (G r_m H) < (A r_n H)$$

albo w formie zdania :

$$r_1(AB) \cdot r_2(BC) \cdot r_3(CD) \dots r_m(GH) < r_n(AH)$$

Dodatni lub ujemny charakter wniosku takiego zależy od parzystej lub nieparzystej liczby przesłanek ujemnych; ścisłość jego równa się iloczynowi ścisłości wszystkich przesłanek.

### § 1. Wielokąt logiczny.

Nie bez korzyści może będzie, jeśli przedstawimy sobie załączone taki sposób myśli obrazowo, za pomocą geometrycznej figury. (Fig. 26 ).

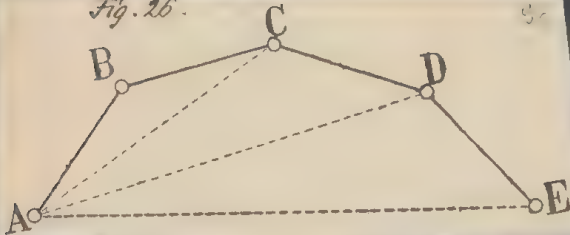
Wyobraź sobie pewien układ kolejnych od siebie zjawisk A, B, C,..... jako szeregi punktów tego samego nazwiska; zachodzące między zjawiskami temi relacje wyrazimy graficznie przez prostolinię między między punktami temi połączenia . AB, BC, CD, etc. Znamienne przesłanki dla syllogizmu sto analog konsekwencji (wsłowności) przesłanek, ~~przesłanek~~ <sup>(typywnych) katech</sup> konsekwentny swój, ~~przesłanek~~ <sup>zawartych</sup> ~~przesłanek~~ <sup>przesłanek</sup> między prostymi temi ~~(typywnych) katech~~ <sup>przesłanek</sup>. Powstaje z ten sposób figura - nazwaną ją "logicznym wielokątem" - pozwalająca nam objąć jednym rzutem oka a także śledzić we ~~przesłanek~~ <sup>przesłanek</sup> pośrednich ~~przesłanek~~ <sup>przesłanek</sup> stadyach syllogicznej sposób wnioskowania. Widzi, ~~przesłanek~~ <sup>przesłanek</sup>

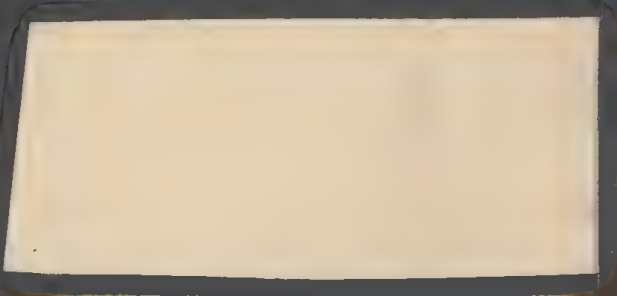
*(szeregu typych katech)*





*Fig. 26.*

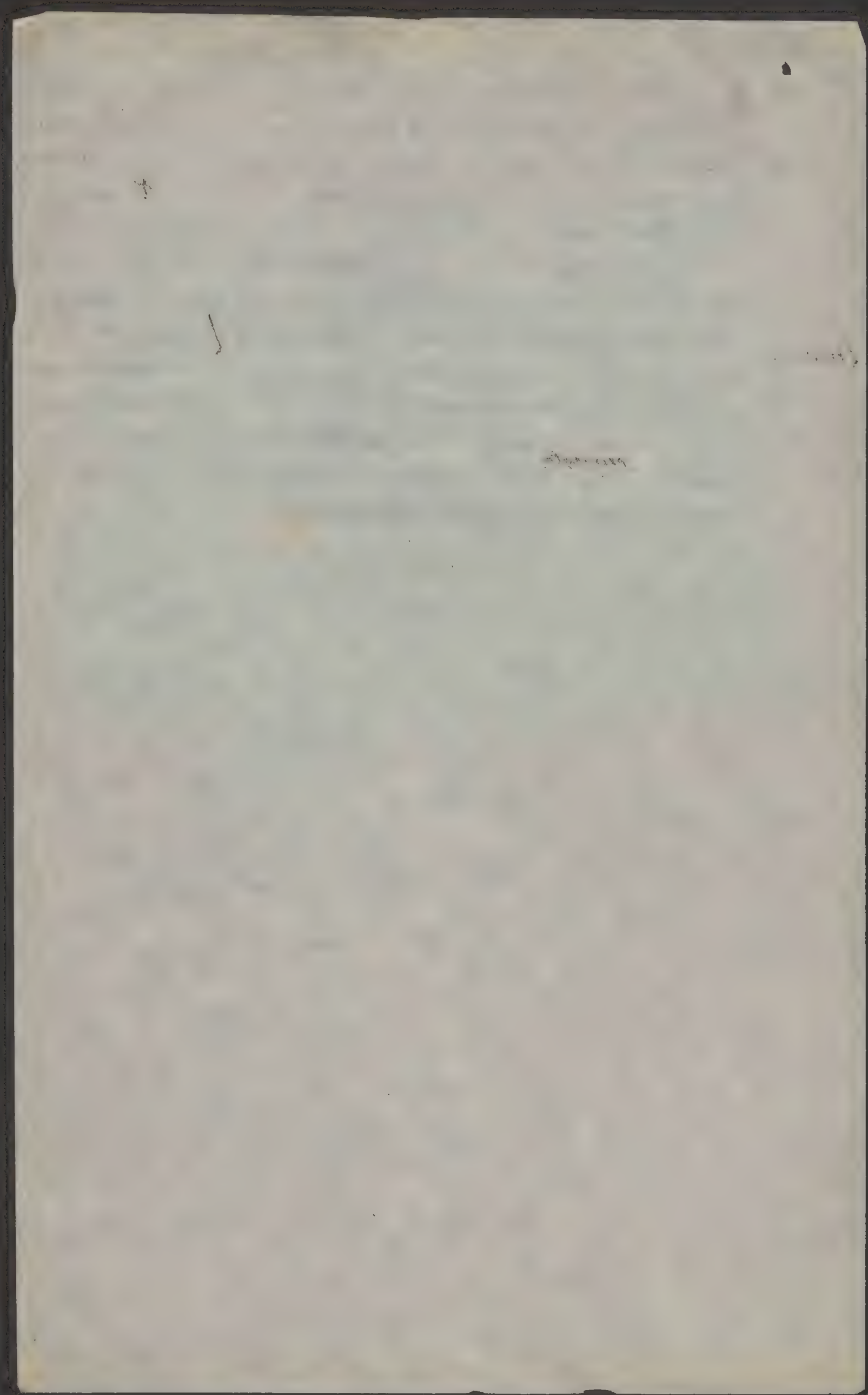




jak konstrukcja cała rozpada się na szereg poszczególnych trójkątów-  
syllogizmów, przy czem każda z pośrednich przekątni przedstawia syllo-  
giczny wynik poprzedających przesłanek a ostatnia, zamykająca wielobok,  
ostateczną konkluzję łańcuszka, dla której obojętną zgodą jest rze-  
czą, czyśmy uświadamiali sobie czy nie uświadamiali wszystkie wnioski  
pośrednie. Widzimy następnie, jak wskutek tępości kątów (t.zn. Koegzy-  
stencyalnego stosunku przesłanek; por. § ) przekątnie wydłużają się  
coraz bardziej, co znaczy, że wraz z rosnącą liczbą wniosków łańcuchowy  
staje się coraz luźniejszy. Nie bowiem nie broni nam przedstawiać gra-  
ficznie i mierzyć ścisłości związków krótkością prostoliniijnego między-  
danemi punktami połączenia. Im ~~dłuższy bok~~ dłuższy bok, tem bardziej  
przydaje on <sup>przyłga</sup> ~~na~~ ~~przekątnie~~ przekątnię i wszystkie następne. Oto w geome-  
trycznym obrazie syllogiczne prawo ścisłości.

*przesłanek*





# XI

## " SYLLOGIZMY KLASYCZNE "

### §. Syllogizm Klasyczny.

"Klasycznym" nazywam syllogizm którego przesłanki zarówno jak wniosek są sądami klasycznymi (§ 29). Weźmy jako przykład dwie implikacyjne przesłanki i a więc związek:

$$A < B$$

określony typowem (§ 34) dwu-równaniem:

$$\underline{b} = \frac{\beta - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \beta}{1 - \alpha} \cdot \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha}{\beta} \underline{b}$$

tudzież związek:

$$B < C$$

określony dwu-równaniem :

$$\underline{c} = \frac{\gamma - \beta}{1 - \beta} + \frac{1 - \gamma}{1 - \beta} \cdot \underline{b}$$

$$\underline{b} = \frac{\beta}{\gamma} \cdot \underline{c}$$

Eliminacja wspólnego wyrazu daje trzecie dwu-równanie:

$$\underline{c} = \frac{\gamma - \alpha}{1 - \alpha} + \frac{1 - \gamma}{1 - \alpha} \cdot \underline{a}$$

$$\underline{a} = \frac{\alpha}{\gamma} \cdot \underline{c}$$

a więc znowu typowy wyraz implikacji:

$$A < C$$

Oto logometryczny wywód jednego z ostatecznych, jak twierdzą, aksjomatów znanego pod nazwą: "zasady syllogizmu" : " jeżeli A wymaga B a B wymaga C, to A wymaga C ".

A teraz drugi, mniej znany przykład, w którym przesłankami są: minimalizacja i ekskluzja (§ 34.33). A więc:

$$\underline{b} = 1 - \frac{1 - \beta}{\alpha} \underline{a}$$

$$\underline{a} = 1 - \frac{1 - \alpha}{\beta} \underline{b}$$

8 A

11

$$11. \frac{1}{x-1} + \frac{x-2}{x-1} = 3$$

$$\frac{1}{x-1} = 3$$

12

$$12. \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-1} = 0$$

$$0 \cdot \frac{1}{x-1} = 0$$

$$13. \frac{1}{x-1} + \frac{x-1}{x-1} = 0$$

$$0 \cdot \frac{1}{x-1} = 1$$

14

15

$$15. \frac{1}{x-1} - 1 = 0$$

$$16. \frac{1}{x-1} - 1 = 0$$



tudzież:

$$c = \frac{\gamma}{1-\beta} - \frac{\gamma}{1-\beta} \cdot b$$

$$b = \frac{\beta}{1-\gamma} - \frac{\beta}{1-\gamma} \cdot c$$

Eliminacja wspólnego wyrazu daje typowe równania warunku (§ 32)

$$c = \frac{\gamma}{\alpha} \cdot a$$

$$a = \frac{\alpha - \gamma}{1 - \gamma} + \frac{1 - \alpha}{1 - \gamma} \cdot c$$

Mamy zatem syllogiczny wzór:

$$(A \sim B)(B \wedge C) < (A > C)$$

Do tych samych, rozumie się, wyników dochodzimy podstawiając w ogólnych równaniach wniosku V i VI (<sup>88</sup> ~~§ 32~~) odpowiednie ~~specjalne~~ wartości  $\varepsilon$  i  $\eta$ . Najkrócej wszakże i najprościej prowadzi do celu podstawienie wartości tych w ogólne równanie (<sup>90</sup> ~~§ 90~~) :

$$\gamma = \alpha \gamma + \frac{(\varepsilon - \alpha \beta)(\eta - \beta \gamma)}{\beta(1 - \beta)}$$

I tak np. przez podstawienie :

$$\varepsilon = \alpha$$

$$\eta = \beta$$

otrzymuję :

$$\gamma = \alpha$$

przez podstawienie :

$$\varepsilon = \alpha + \beta - 1$$

$$\eta = 0$$

otrzymuję :

$$\gamma = \gamma$$

tj. kryterium warunku ( $\bar{A} > \bar{B}$ ).

Podobnie daje mi podstawienie :

$$\varepsilon = 0$$

$$\eta = \gamma$$



$$\frac{y}{x-1} - \frac{y}{x+1} = 0$$

$$\frac{y}{x-1} - \frac{y}{x+1} = 0$$

$$y = \frac{y}{x} = 0$$

$$0 = \frac{x-1}{x-1} + \frac{y-1}{x-1} = 0$$

$$(C < A) \rightarrow (C \wedge B) \vee (A > A)$$

28

31

32

$$\frac{(x-1)(x+1)}{(x-1)(x+1)} + \frac{y-1}{x-1} = 0$$

$$x = 0$$

$$y = 0$$

33

$$x = 0$$

$$x = 0$$

$$x = 0$$

34

$$x = 0$$

$$x = 0$$

$$x = 0$$

$$x = 0$$

ocenę ekskluzji (  $A \wedge C$  ) :

$$\mathcal{V} = 0$$

z podstawienia:

$$\varepsilon = \beta$$

$$\eta = \beta + \gamma - 1$$

wynika kryteryn zastępstwa (  $A \vee C$  ). ~~Id.~~

$$\mathcal{V} = \alpha + \gamma - 1$$

Id.

### § . Założenia jałowe.

Niestety nie każde zestawienie klasycznych przesłanek prowadzi do klasycznego wniosku. I tak np. eliminując z równań wymagania i warunku albo wykluczania i wykluczania wyraz wspólny otrzymujemy, jako wniosek, hipotetyczne funkcje nie należące do żadnego z czterech klasycznych typów. Wynika to także i z następującego rozważania : Klasyczny wniosek wtedy tylko jest możliwy, jeśli wynikająca z pierwszej przesłanki dodatnia lub ujemna pewność B, wstawiona jako argument w drugą, daje dodatnią lub ujemną pewność C. Że zaś jak widzieliśmy ( § 31 - 34 ) w prostych klasycznych związkach ważne są zawsze tylko dwa wypadki pewność - pewność na cztery wogóle możliwe, przeto klasyczny wniosek tam tylko przysiąc może do skutku, gdzie te dwa syllogiczne, że tak powiem, haczki w obu przesłankach w tem samym wypadają miejscu, co nie zawsze się zdarza. Itak np. mając dane sobie za przesłanki dwie ekskluzje, widzimy, że wynikająca z jednej przesłanki pewność B jest zawsze ujemną, podczas gdy tylko dodatnia pewność B, wstawiona w drugą przesłankę, może dać (ujemną w tym wypadku) pewność C. "Wniosek jest niemożliwy" "Ex more negativis nihil sequitur" - powiada wtedy prawowierny uczeń Arystotelesa.

### § . Klasyczne wzory syllogizmne.

Przeprowadzając analizę tę na wszystkich szesnastu wogóle możliwych kombinacjach przesłanek, przychodzimy do przekonania

1. 2. 3.

4. 5. 6.

7. 8. 9.

10. 11. 12.



lychiz

do tylko po owe z nich tj. <sup>(mimo to)</sup> prowadzi do klasycznego wniosku. W  
tem lepszego ujęcia ich i spamiętania pászvelikem sobie, obczajem  
szkolnych logikóv, <sup>(mimo to)</sup> ~~żadne~~ mnemotechniczne wprowadzenie dla nich nazwy  
Wybór ~~z~~ wynikz niejako sam z zestawienia początkowych spłesek:  
Im(plicatio), Con(ditio), Ex(clusio), Min(imalitas). Oto ich zesta-  
wienie:

I Imimin	II Exconex	III Comimin	IV Minexcon
$A < B$	$A \wedge B$	$A > B$	$A \vee B$
$B < C$	$B > C$	$B \vee C$	$B \wedge C$
$A < C$	$A \wedge C$	$A \vee C$	$A > C$

Cocoon	Imexex	Minimin <sup>m</sup>	Exminim
$A > B$	$A < B$	$A \vee B$	$A \wedge B$
$B > C$	$B \wedge C$	$B < C$	$B \vee C$
$A < C$	$A \wedge C$	$A \vee C$	$A < C$

<sup>zas</sup> Ułożym powyższych ósm klasycznych "figur" wniosku w czter  
rzymskimi cyframi oznaczone kolumny, które nazwę "typy".  
Podział taki wydaje mi się koniecznym ze względu na bliskie pokre-  
wienie, w jakim stoją do siebie, zawsze po dwa, wnioski jednego  
typu. Więcej niż pokrewienie. Wnioski takie bowiem są formalnie  
różnym wyrazem jednego i tego samego w rzeczywistości układu. Cóż  
między niemi różnicą stanowi kierunek, w którym idzie ~~z~~ w obu  
wypadkach myśl nasza t.zn. porządek przesłanek, przyczem naturalnie  
odwrócenie kierunku zmienia implikację na warunek a warunek na im-  
plikację.

Weźmy, jako przykład, epikurejskie rozumowanie: "Nadmierne  
użycie powoduje szkody; szkody wykluczają ~~szczęście~~ szczę-  
ście. Ergo : Nadmierne użycie wyklucza szczęście." Odwracając  
przyczynowy ten tok myśli na celowy, otrzymujemy następujący syllo-  
gizm: "Jeśli chcesz być szczęśliwy, musisz unikać szkód; aby uni-  
kać szkód musisz strzedz się nadmiernego użycia. Ergo: Jeśli chcesz  
być szczęśliwy, strzedz się nadmiernego użycia." W pierwszym wypadku  
mieliśmy wniosek ~~na~~ Imexex, w drugim wypadku ~~na~~ Exconex;  
Exconex; wnioski formalnie różne, które jednak, jako że jednego i  
tego samego układu dotyczą, także i w teorii do jednego ~~muszą~~ być  
zaliczone typu.



le tylko powołać się na to, że prowadzi do klasycznego wnioskowania. W tym sposobie ujęcia ich i sformułowania ich, okazują się jednak logiczne, pewne mniemania wprowadzające dla nich nową wartość. Wynik jest niejako sam z zestawienia poszczególnych wniosków:

Im(licitio), Con(licitio), Ex(licitio), Min(licitio). Oto ich zestawienie:

IV Minicon	III Comin	II Excon	I Imin
A > B B > C A > C	A > B B > C A > C	A > B B > C A > C	A > B B > C A > C
Minimin	Minimin	Imex	Cocoon
A > B B > C A > C	A > B B > C A > C	A > B B > C A > C	A > B B > C A > C

Ułożeniem powyższych ośmiu klasycznych "figur" wniosków w czterech kolumnach cyframi oznaczono kolumny, które nazywamy "typami". Poziomie taki układ mi się koniecznie ze względu na bliskość pokrewieństwa, w jakim stoją do siebie, zawsze po dwa, wnioski jednego typu. Więcej niż pokrewieństwo. Wnioski takie bowiem są formami różnym wyrazem jednego i tego samego w rzeczywistości wniosku. Główną między nimi różnicą stanowi kierunek, w którym idzie wniosek w obu wypadkach był nasz t.j. porządek przesłanek, przyjęciem naturalnie odwrócenie kierunku uwagi implikacji na wniosek a wniosek na implikację.

Ważny, jako przykład, epikurejskie rozumowanie: "Nadmierne użycie powoduje choroby; choroby wywołują trzęsienie użycie czyli nasze życie. Zatem: Nadmierne użycie wywołuje choroby". Odwrócenie: "Jeżeli chcemy być szczęśliwi, musimy uniknąć choroby; aby uniknąć choroby musimy strzec się nadmierne użycie. Zatem: Jeżeli chcemy być szczęśliwi, strzec się nadmierne użycie". W pierwszym wypadku mieliśmy wniosek wedle wzoru Imex, w drugim wypadku wedle wzoru Excon; wnioski formułowane różnie, które jednak, jako że jedno i to samo dotyczy, także i w teorii do jednego wniosku się odnosi.



Ważmy drugi przykład, tym razem IV<sup>tej</sup> kolumny. "Jeśli nie będziesz się uczyć, padniesz przy egzaminie; jeśli padniesz, nie będziesz miał wakacji. Ergo: Jeśli nie będziesz się uczyć, nie będziesz miał wakacji." <sup>To może</sup> ~~Waż~~ Minexoon. Zmiana przyczynowego toku na celowy daje syllogizm typu Exminim: "Jeśli chcesz mieć wakacje, nie możesz paść przy egzaminie; aby nie paść, musisz się uczyć. Ergo: Jeśli chcesz mieć wakacje, musisz się uczyć." Itp.

Wewnętrzna ta jedność typu uwydatnia się ~~on~~ <sup>n</sup> najsilniej w zakresowym przedstawieniu wzorów, przyczem nie bez korzyści będzie zastąpić używane pospolicie koła Eulera prostrzeni jeszcze, linearnymi <sup>obrazami</sup> ~~symbolami~~ <sup>rysunku</sup> ~~zakresu~~. W ~~obrazie~~ naszym (Fig. 27) przedstawiają trzy równoległe grube kreski długością swoją i wzajemnem położeniem układ. zakresów A, B i C mieszczących się, jak ~~widzimy~~ we wspólnym ogólnym zakresie możliwości (~~den~~ Minexoon gebiete, in the universe of discourse). Wynikający z obu przesłankowych, konkluzyjny stosunek zakresów A i C ujawnia się wtedy naocznie wzajemnem położeniem <sup>obu skrajnych kresek, górnej i dolnej</sup> ~~górnej i dolnej~~, przyczem naturalnie od wyboru <sup>którego</sup> ~~którego~~ zależy, którą z nich uznamy za pierwszą ~~wypadek~~ <sup>każdy</sup> ~~z nich~~ a którą za drugą. Stąd rozróżnienie dwóch wzorów w ~~jednym~~ <sup>każdy</sup> typie.

Fig. ...

"inkluzyjnemi"

Wnioski pierwszego typu nazwiemy krótko "inkluzyjnemi", wnioski drugiego typu "ekskluzyjnemi", wnioski trzeciego typu "dylematycznemi", wreszcie wnioski czwartego typu "dysjunktywnemi". W pierwszym ~~typie~~ i czwartym typie konkluzye są dodatnie, w drugim i trzecim ujemne. Wynika to z syllogicznego prawa znaku (§ 91), jako że w pierwszym wypadku obie przesłanki równego są znaku, w drugim przeciwnego ~~na~~ w drugim.

Rozumie się że zmieniając za pomocą negacyi jedną klasyczną formę sądu na drugą (§ 35) zmieniamy tem samem i wzór syllogizmu. I tak np. wystarczy w ostatnim przykładzie podstawić pod dodatnie pojęcie "paść" ujemne pojęcie: "nie zdać egzaminu", aby zamiast dysjunktywnych wystąpiły <sup>Inkluzyjne</sup> ~~inkluzyjne~~ wzory: Exminim i Exminim.

czy od góry rozumiany jest ten wzór?

$\wedge (\xi > 0)$

$\wedge (\xi < 0)$



Wzrosty drugi przykłada, tym razem IV<sup>ty</sup> kolumny. "Jeżeli nie  
 będzie się użyć, będzie przy egzaminie; jeżeli będzie,  
 nie będzie miał wkaży. Wzrosty nie będzie się użyć,  
 nie będzie miał wkaży. "Wzrosty Minusor. Zmiana przyrostowe-  
 go toku na celowy daje syllogizm typu Examinum: "Jeżeli chce-  
 mieć wkaży, nie może być przy egzaminie; aby nie być,  
 musi się użyć. Wzrost: jeżeli chce mieć wkaży, musi się  
 użyć. "Ito.  
 Wewnątrz ta jedność typu wydatnia się chyba najsilniej w  
 zakresie przedstawienia wzorów, przyczem nie bez korzyści  
 będzie zastąpić wywody poprzednie Koła Kłosa (procenty i inne)  
 one, linierami symbolemi wzorów. W ostatnim miejscu (Fig. 2)  
 przedstawia trzy równoległe grube kreski dające swoję i za-  
 wszeżem położenie układ wzorów A, B i C mieszczących się  
 tak widzący, we wspólnym ogólnym zakresie możliwości (dem. Hine-  
 tebie, in the universe of discourse). Wynikający z obu przes-  
 tawionych, konfliktu wzorów A i C okazuje się widzą-  
 nacznie w jednym położeniu (procenty i inne), przy-  
 natomiast od wzorów mieszczących, który z nich należy do pier-  
 wazy wyraz relacji z którą za drugą. Stąd rozróżnienie dwóch  
 wzorów w jednym typie.  
 Fig. ...  
 Wniosek pierwszy tego nazwiny krótko "Wniosek pierwszy",  
 wniosek drugiego typu "ekskluzyjny", wniosek trzeciego typu  
 "dyfuzyjny", wreszcie wniosek czwartego typu "dyfuzyjny-  
 tywny". W pierwszym typie i czwartym typie konkluzje są do-  
 datnie, w drugim i trzecim ujemne. Wynik to z syllogizmu  
 prawe znaki (?), jako że w pierwszym wypadku obie przes-  
 tawki równego są znak, w drugim przeciwnego.  
 Rozumie się że zmieniają za pomocą negacji jedną klasową  
 formę sądu na drugą (?), zmieniając tem samem i wzór syllo-  
 gizmu. I tak np. wystarczy w ostatnim przykładzie podać pod-  
 dostatnie pojęcie "pęd" ujemne pojęcie: "nie pęd egzaminu",  
 aby zamiast dyfuzyjnego wyrazu uzyskać wyraz: "pęd egzaminu".  
 i Imminim.

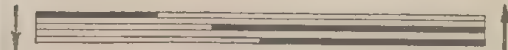
Fig. 26  
27

*Imimim*



*Cocoon*

*Exconex*



*Imexex*

*Iminmin*



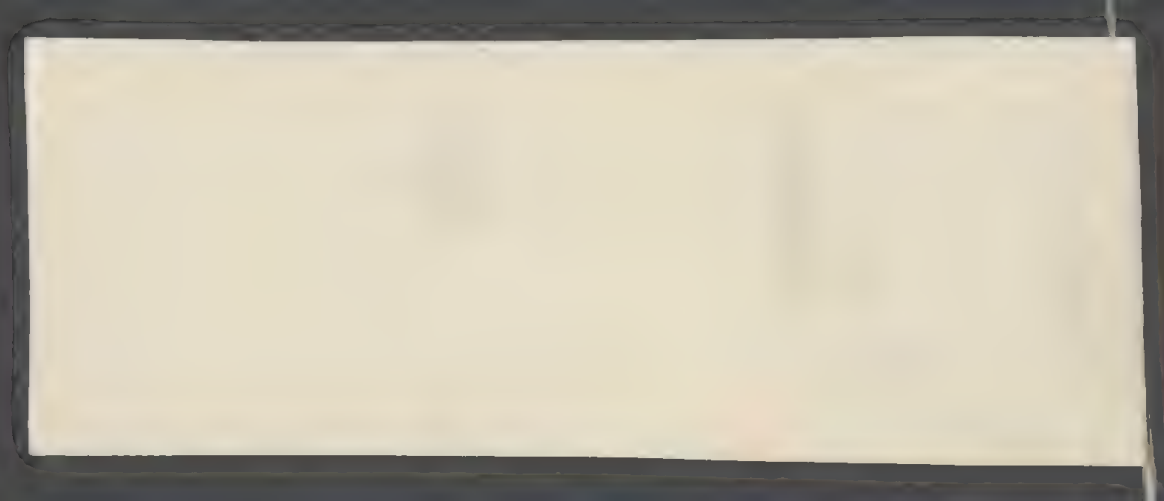
*Minimmin*

*Minexcon*



*Exminim*





### 88. Syllogizm predykatywny.

Jeżeli obie przesłanki zawierały, obok stwierdzenia bytowej zależności, dodatkowe jakieś (czasowe, miejscowe, modalne) jej określenia (58, 69), to te przechodzą - o ile były w obu przesłankach jednakie - i na konkluzję. Dotyczy to w szczególności określenia logicznego miejsca (48, 52), na której to podstawie możemy rozróżniać syllogizmy predykatywne i prosty.

W dziełach predykatywnego syllogizmu rozróżniali szkolni logicy właściwie dwa tylko zasadnicze typy: Barbara (=Imimim) i Celarent (=Imexex); ubóstwo imion maczące się niewątpliwie tem, że w pozostałych sześciu klasycznych wzorach występują związki warunkowania i zastępowania, które w predykatywnej interpretacji wymagałyby podmiotów ujemnych: „Nie-S nie ~~jest~~ jest P” „Nie-S jest P”. Tych zaś w mowie nie używamy. Przechodząc je w logice, powiększamy liczbę predykatywnych wzorów syllogizmu na pełnych ośm różniących się od ósmiu ogólnych (czysto hipotetycznych) wzorów jedynie dodatkowym postulatem punktu (48).<sup>x)</sup>

### 89. Ex mere negativis.

Rozszerzając w ten sposób zakres predykatywnego syllogizmu, obalamy szkolny przesąd; w myśl którego ex mere negativis nihil sequitur. Zapewne: dwie ekskluzye nie dają klasycznego wniosku, ale ekskluzya nie jest, jak widzimy, jedynym wypadkiem ujemnej predykcji. A już zgoła fałszywą staje się teza powyższa w odniesieniu do ściśle (logometrycznie) określonych przesłanek, z których, jak wiemy ( ), zawsze jakiś - i to ściśle określony - wynika wniosek.

x) Np: Arganie nie wierzą, li w bóstwo Chrystusa. Nie wierzą, li w bóstwo Chrystusa nie ~~ma~~ jest Chrześcijaninem. Arganie nie byli Chrześcijanami. (wzór Eccōnes). Albo: Kto nie ma pojęcia, nie zna samoty. Kto nie zna samoty, jest szczęśliwy. Arganie nie ma pojęcia, jest szczęśliwy. (wzór Imimim). Itp.





176. Syllogizmy warunkowe i rozjemne.

Znacznie mniej wagi i miejsca poświęciła logika szkolna syllogizmom „warunkowym” (=hipotetycznym), do których zalicza, oprócz syllogizmów właściwych, także i wnioski dedukcyjne (38) typu:

Jeśli istnieje A, istnieje B.

A istnieje.

Ergo: B istnieje

nie zalicza natomiast wniosków „rozjemczych”. Kąkolwiek dysjunkcja jest, jak wiemy (40) specjalną tylko odmianą hipotetycznej zależności. Podział zatem, jak w sądach tak i tu, gramatyczny raczej niż logiczny. Z jednej strony implikacyjny łącznik „jeśli-to”, z drugiej dysjunktywny „albo- albo”.

Wądzzy określone w ten sposób dysjunktywne wnioskami rozróżniano znów:

1. „dylenatywne” znamienne tem, że wniosek również rozjemczym był sądem:

S jest albo P albo Q

Jeśli S jest Q, to S jest R

Ergo: S jest albo P albo R.





... "proste" w sensie, że słowa "albo", "i", "jeżeli", "nie" i "nieprawdopodobnie" nie mają  
konkretnej:

1. jest albo 2. albo 3.

3. albo 4. albo 5.

Wniosek: 1. jest 2.

Klasyczny ten podział zgadza się w ogólnych zarysach z tym, który u nas (97) dzieli trzeci typ syllogizmu od czwartego; stąd te same, co u klasyków, nazwy. Ten, który jest najmniejszym (staje się pewne zastrzeżenie. Graniczny jest albo - albo" symbolizuje nie prostą relację następstwa (40) ale podwójny związek rozłączności (40), wskutek czego różnica między "dylematem" i "dysjunkcją" różnią się od siebie; mówiąc, przedstawiają specjalny wypadek tychże, mianowicie, w którym minimalna przesłanka zastąpiona przez rozłączną:

Klasyczny dylemat.

Wzoru Cominmin.

$A \supset B$

$B \times C$

$A \times C$

Wzoru Minimin.

$A \times B$

$B \supset C$

$A \times C$

Klasyczny dysjunkcja.

Wzoru Minexcon.

$A \times B$

$B \wedge C$

$A \supset C$

Wzoru Exminim.

$A \wedge B$

$B \times C$

$A \supset C$

§ 101.

Błędny dylemat.

~~Wniosek~~ Zmiana zastępstwa na rozłączność może, przy użyciu dysjunktywnym, bez żadnych odbyć się zastrzeżeń. ~~Wniosek~~ w dylemacie. Jeżeli, np. bankrut, postawiwszy wszystko na ostatnią kartę, powiada sobie:

Albo wygram, albo przegram,

Jeżeli przegram, jestem zgubiony,

Wniosek: Albo wygram, albo jestem zgubiony,

to konkluzja jego jest mylną, o ile, naturalnie, łącznikowi "albo - albo" ~~własne~~, dysjunktywne nadawanie ~~kon-~~ ożenie

jednakże zarówno i właściwe.

of the ... ..  
...

...

...

...

...

...



— Gdy bowiem gracz, który postawił, ma przed sobą nie dwie ~~przeciwstawne~~ się alternatywy: albo wygrać, albo przegrać, to logika wcale nie zabezpiecza go przed możliwością przegranej, mimo wygrania. Poprawnym, <sup>jedynym</sup> ~~potwierdzeniem~~, byłby wniosek: "Wygram, lub zginę" , w ogólnych symbolach:

$$\begin{array}{r} A \times B \\ B < C \\ \hline A \vee C \end{array}$$

Co łatwo logometrycznie udowodnić. Wzrost ~~dotyczy~~ <sup>dotyczy</sup> nanie dysjunkcji (40)

$$a + b = 1$$

i dwurównanie implikacji (31):

$$c = \frac{\gamma - \beta}{1 - \beta} + \frac{1 - \gamma}{1 - \beta} b$$

$$b = \frac{\beta}{\gamma} + c$$

otrzymujemy (przez eliminację wspólnego wyrazu b i podstawienie:  $\beta + \gamma = 1$ ) tę samą, co w zwykłym związku wniosku Minimin, zastępują tylko (a nie rozłączną) konkluzję:

$$c = 1 - \frac{1 - \gamma}{\alpha} \cdot a$$

$$a = 1 - \frac{1 - \alpha}{\gamma} \cdot c$$

\*) W potocznym i naukowym nawet stylu nie przestrzega się <sup>niestety</sup> dość ściśle tej zasadniczej między oboma łącznikami różnicy, co, zdaniem moim, <sup>spowodowało fatalną w skutkach</sup> ~~przyczyniło się do~~ <sup>niejasność</sup> logicznego pojęcia "sumy" ( ).



The first part of the paper is devoted to a discussion of the  
 various methods of determining the value of the constant  $k$  in the  
 equation  $y = kx$ . It is shown that the most accurate method is to  
 plot the values of  $y$  against  $x$  and to find the slope of the line.

$$y = kx$$

The second part of the paper is devoted to a discussion of the  
 various methods of determining the value of the constant  $k$  in the  
 equation  $y = kx$ . It is shown that the most accurate method is to  
 plot the values of  $y$  against  $x$  and to find the slope of the line.

$$\begin{aligned}
 & \frac{y}{x} = k \\
 & \frac{y}{x} = \frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} = \dots = \frac{y_n}{x_n}
 \end{aligned}$$

The third part of the paper is devoted to a discussion of the  
 various methods of determining the value of the constant  $k$  in the  
 equation  $y = kx$ . It is shown that the most accurate method is to  
 plot the values of  $y$  against  $x$  and to find the slope of the line.

$$\frac{y}{x} = k$$

$$\frac{y}{x} = k$$

---

The fourth part of the paper is devoted to a discussion of the  
 various methods of determining the value of the constant  $k$  in the  
 equation  $y = kx$ . It is shown that the most accurate method is to  
 plot the values of  $y$  against  $x$  and to find the slope of the line.

$\int_0^1 j(x) dx = 1$

40

X ~~XXXXXXXXXX~~

The first part of the book is devoted to a description of the various species of the genus *Amphibia* which have been found in the region of the Great Lakes. The author gives a detailed account of the habits and life history of each species, and also of the geographical distribution of the group. The second part of the book is devoted to a description of the various species of the genus *Reptilia* which have been found in the same region. The author gives a detailed account of the habits and life history of each species, and also of the geographical distribution of the group.

The third part of the book is devoted to a description of the various species of the genus *Aves* which have been found in the same region. The author gives a detailed account of the habits and life history of each species, and also of the geographical distribution of the group. The fourth part of the book is devoted to a description of the various species of the genus *Mammalia* which have been found in the same region. The author gives a detailed account of the habits and life history of each species, and also of the geographical distribution of the group. The fifth part of the book is devoted to a description of the various species of the genus *Plantae* which have been found in the same region. The author gives a detailed account of the habits and life history of each species, and also of the geographical distribution of the group.

The book is written in a clear and concise style, and is well illustrated with numerous figures and plates. It is a valuable work for all those interested in the natural history of the Great Lakes region.



§103 Z klasycznych przesłanek.

Jeżeli powiedzieliśmy przed chwilą, że do ogólności syllogizmu wystarcza obecność jednej ogólnikowej przesłanki, nie znaczy to, aby była ona konieczną. Istnieją bowiem wypadki, w których dwie klasyczne relacje ogólnikową tylko dają konkluzję. Kam tu przedewszystkiem na myśli brych ośm możliwych między klasycznymi przesłankami kombinacji, o których stwierdziłszyśmy swojego czasu, że nie dają klasycznego wniosku. Możemy łatwo unaocznąć je sobie wszystkie za pomocą takich symboli, jak tam (97) trójlinearnych wzorów. A oto ich zestawienie:

$$1. (A < B) (B > C) < (A \vee C)$$

A nie zastępuje C, bo istnieje w obrębie ogólnej możliwości dziedzina  $B'$  ( $\neg B$ ), gdzie nie ma ani A ani C.

$$2. (A < B) (B \vee C) < (A \rightarrow C)$$

A nie warunkuje C, bo zakres  $B'$  zawierający wypadki  $C$  nie zawiera wypadków A. Istnieją zatem wypadki  $A'C$ .

$$3. (A > B) (B < C) < (A \wedge C)$$

A nie wyklucza C, bo zakres B jest wspólny, istnieją zatem wypadki AC.

$$4. (A > B) (B \wedge C) < (A \leftarrow C)$$

A nie wymaga C, bo w obrębie A jest dziedzina  $B'$ , w której ~~nie ma~~ gromadzą się wypadki  $A'C$ .

$$5. (A \wedge B) (B < C) < (A \rightarrow C)$$

A nie warunkuje C, bo w obrębie C jest dziedzina  $B'$  obejmująca wypadki  $A'C$ .

$$6. (A \wedge B) (B \wedge C) < (A \vee C)$$

A nie zastępuje C, bo jest dziedzina B zawierająca wypadki  $A'C$ .

$$7. (A \vee B) (B > C) < (A \leftarrow C)$$

A nie wymaga C, bo istnieje dziedzina  $B'$  obejmująca wypadki  $A'C$ .

(89) \*) Z ogólności syllogizmu ponosi tu niezupełne (tj. jakościowo niepełne) określenie przesłanek. Przy pełnym, logicznym, niepełnym określeniu konkluzja jest, jak wiemy, zawsze ~~klasyczną~~ ścisłą.





$$S \quad (A \vee B) \wedge (B \vee C) \wedge (A \wedge C)$$

A nie <sup>wyklucza</sup> ~~nie wyklucza~~ 1, bo istnieje dziedzina  $P'$ , w której gromadzą się wypadki AC.

/wspólnej

Jak widzimy, podstawą wszystkich tych wniosków jest istnienie dziedziny B wzgl B' obejmującej takie wypadki współbytu, współbraku lub bytu-braku, które nie dają się pogodzić z jedną z klasycznych relacji. A skoro są takie wypadki, tedy nie może istnieć relacja, która je wyklucza. Stąd możliwość ogólnikowej konkluzji ( ).

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1890-1891

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1890-1891

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1890-1891

THE UNIVERSITY OF CHICAGO



Dalszych ośm ogólnikowych syllogizmów otrzymujemy z ośmiu klasycznych wzorów ( ) zmieniając pierwszą <sup>X</sup> ~~premisę~~ przesłankę ze ścisłej na ogólną<sup>i</sup> (możliwą, częściową, zmienną), w którym to wypadku konkluzja musi również w ogólnikową zmienić się wypowiedź; ~~która to zmienna~~ <sup>taka</sup> ~~ogólnikowa~~ oznaczać będzie przyczenie oznakiem kłamry.

9. (Im)im(im):  $(A \blacktriangleright B)(B < C) < (A \blacktriangleright C)$  [co w racjonalnem (possibilnem) trómaczeniu opiewa: „Jeśli A może być B a B jest C, to A może być C”, zaś w faktycznej interpretacyi: „Jeśli niektóre (niekiedy, czas jakiś, miejscami) A są B ~~niekiedy, czas jakiś, miejscami~~ <sup>zaś</sup> (wszystkie) B są C, to niektóre (niekiedy, czas jakiś, miejscami) A są C”].

10. (Co)co(con):  $(A \downarrow B) (B \supset C) \leq (A \downarrow C)$ . ~~Np:~~  
 [Np: "Jeśli niektóre nie-A nie są B a (dane) nie-B nie  
 jest C, to niektóre nie-A nie są C".

11.  $(Ex)oon(ex): (A \Leftarrow B) (B \succ C) \Leftarrow (A \Leftarrow C).$

12.  $(Im)ex(ex)$ :  $(A \uparrow B) (B \wedge C) < (A \leftarrow C)$ .

13.  $(Co)_{min}(min): (A \vee B) (B \vee C) < (A \rightarrow C).$

14.  $(\text{Min})(\text{min}): (A \supset B) \wedge (B \supset C) \supset (A \supset C)$ .

15. (Min)ex(con):  $(A \supset B) \rightarrow (B \wedge C) < (A \vee C)$ .

16.  $(Ex)min(im): (A \leftarrow B) (B \vee C) \leftarrow (A \wedge C):$

Założenia, w których druga przesłanka jest sądem ogólnikowym, nie dają ogólnikowej nawet konkluzji, tem mniej ~~znajdują się~~ założenia z dwóch ogólnikowych składające się z przesłanek. Ex mere particularibus nihil sequitur. Pochodzi to <sup>o</sup> prosto stąd, że eliminacya wspólnego wyrazu możliwą jest tylko tam, ~~gdzie~~ gdzie funkcya pierwszej przesłanki i argument drugiej albo jednaki posiadają zakres albo zakres pierwszej mieści się w zakresie drugiego.

x) Mowa tu o „pierwszej” i „drugiej” przesłance ~~namyśl~~ w suppo-  
zyty, że założenie zostało uporządkowane w myśl ustalonej  
~~namyślnie~~ zasady i wspólnego wyrazu.



1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

*Journal of Management Education* 30(6)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

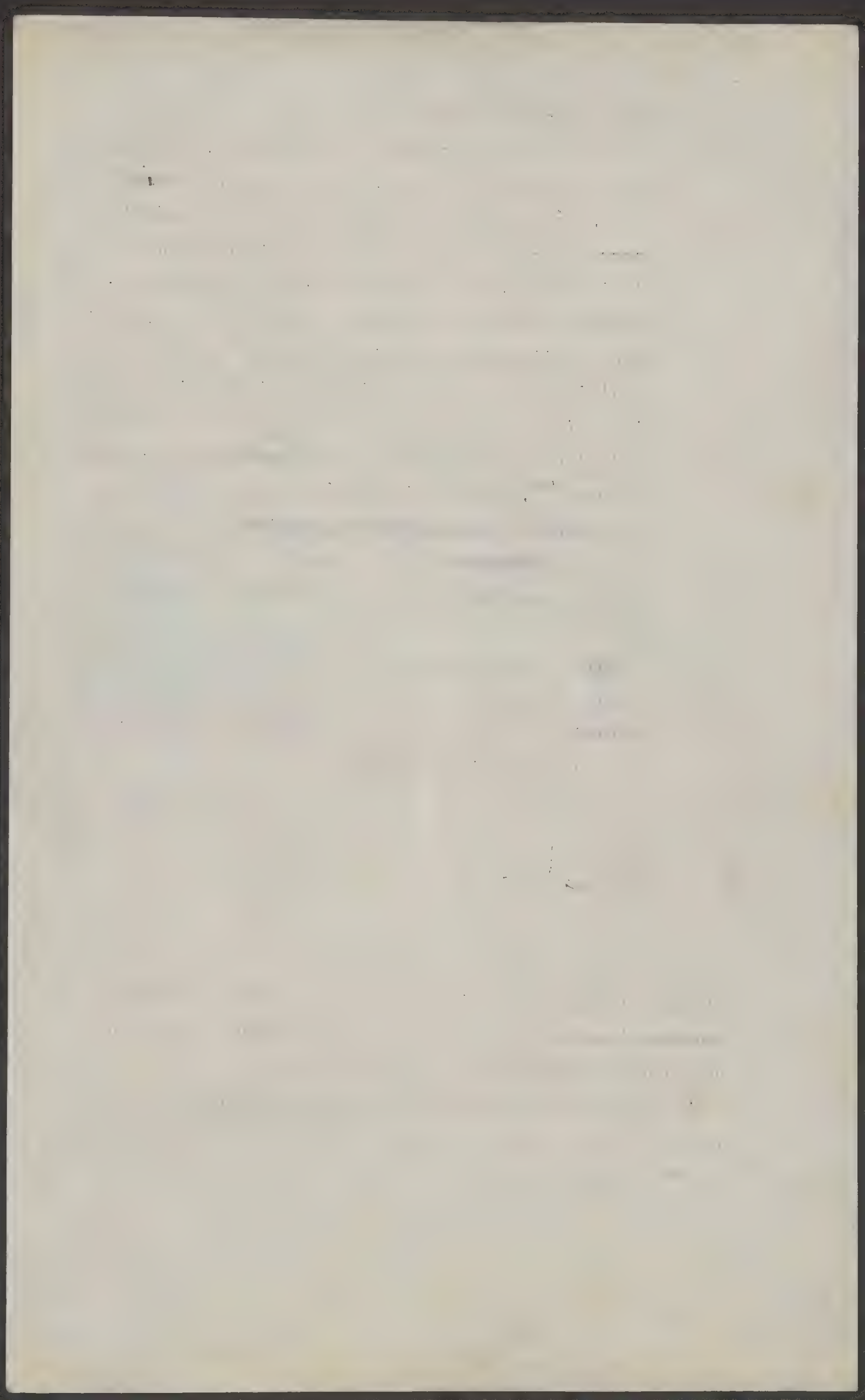
105 Figury szkolne.

Logika szkolna rozróżnia, jak wiadomo, 13 figur syllogizmu ogólnikowego. Liczba ta sprowadza się do 7, jeśli pomijając dialektyczne czysto różnice ~~porządku~~ dotyczące porządku terminów i przesłanek( ), do istotnych, merytorycznych ograniczymy się różnic ~~rozróżnień~~ różnień. Przekonamy się wtedy łatwo, że figury Darii, Datisi, Disamis i Dimatis<sup>x)</sup> podpadają pod ogólnikowy nasz wzór 9, figury Ferio, Festino, Ferison i Fresison pod wzór 12, dalej Darapti pod wzór 3, Felapton pod wzór 4, Baroco pod wzór 11, Bocardo pod wzór 14<sup>xx)</sup>; że wreszcie figura Bamalip powstaje z klasycznego ~~wzoru~~ Coccon, w którym ~~klasycznej~~ ścisła konkluzja „P jest S” zastąpioną została in minus ogólnikiem „Niektóre S są P”.

Jak widzimy, kasjistyka szkolna nie wyczerpała tematu sądów ogólnikowych i nie mogła go wyczerpać ograniczając<sup>o</sup> się do predykatywnych wypowiedzi i wykluczając podmioty ujemne( ).

x) W ostatnich dwóch figurach dokonano nadto odwrócenia ~~klasycznej~~ właściwej konkluzji „Niektóre P są S” na równoważne twierdzenie: „Niektóre S są P”

xx) Tutaj także nastąpiło odwrócenie ~~klasycznej~~ pierwotnej konkluzji „Niektóre nie-P są S” na równoważny sąd: „Niektóre S nie są P”.





§ 106

Jeżeli ktoś powiada: "Epimenides jest Kreteńczykiem, zatem kłamcą", każdy domysli się, że w mniemaniu mówiącego, Kreteńczyk jest kłamcą. Inaczej nie byłby on użył słowa "tem". Podobnie, gdy ktoś powiada: "Jeśli Kreteńczyk jest kłamcą, to Epimenides jest kłamcą". Wnosimy wtedy, z im-

prostu  
sylogizm.

kacyjnego połączenia sądów obu, że Epimenides musi być Kreteńczykiem. W obu wypadkach mamy przed sobą konstrukcję, którą klasyczni autorowie nazwali "enthymena", tj. przeminięcie i uważali za syllogizm tylko ze względu na, stródom (gizmus imperfectus s. decurtatus).

§ 107

Dialogia.

Tu właśnie tkwi błąd klasycznej analizy, że, nie biorąc istotną tożsamością przedmiotu, nie uwzględniając różnic, jaka zachodzi między podmiotem stanowiskiem mówiącego z jednej strony, a słuchacza z drugiej. On musi istotnie uświadomić sobie wpierw pełny syllogizm, a przeminięcie jednej z przesładek jest u niego kwestią stylistycznego jedynie wyrazu. Nie tak u słuchacza, który musi mieć przed sobą inny stały założenia. Jego jedyną przesłanką jest fakt zależności (implikacja), zachodząca między dwoma, czy to istniejącymi już, czy hipotetycznymi tylko (zawieszonymi). Zatem, sam przez się, nie stanowi jeszcze dostatecznej do wywikłania podstały (75); której istnienie jednakże supponuje, przeto przed umysłem słuchacza staje logiczne zadanie: znaleźć trzeci sąd, który dołączyć by się musiał do sądu implikującego, aby z uzupełnionego w ten sposób założenia sąd implikacyjny implikowany w syllogicznym wynikał następstwie; innymi słowy: mając dany sobie wniosek i jedną przesłankę, znaleźć drugą. A jest to zadanie nie tylko różne od syllogicznego, ale biegunowo mu przeciwne tak, jak przeciwnie jest odejmowanie dodawaniu, dzielenie mnożeniu, całkowanie różniczkowaniu itp. Nowe to logiczne działanie nazwiemy przeciwnieństwem do syllogizmu, - antysyllogizmem.

faktami mgl. sądami.

podany za-racze



3 1000

Proprietor  
J. H. H. H.

3 1000

Proprietor  
J. H. H. H.

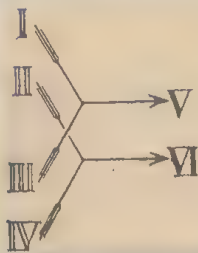
↑ ~~oni~~  
mianorricie

↑ Precinstavriaja  
oni mianorricie

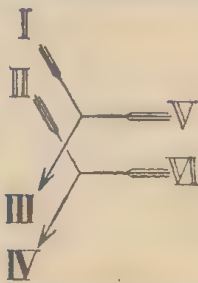
## Logometryczna analiza.

Wywiedliśmy swojego czasu (89) ogólne prawo syllogiz-

przez eliminację wspólnego wyrazu z hipotetycznych dwu-równań: I/II i III/IV. Działo się to na podstawie następującego schematu:



Obecnie mamy przed sobą odwrotny pochód, który jest opisanym w następujących dwóch schematach:









z którego pierwszy znajduje zastosowanie tam, gdzie dano nam relację V/VI, jako wynik relacji I/II, drugie tam, gdzie V/VI wynika z II/IV.

W pierwszym wypadku wspólnym, ulegającym eliminacji, w-razem jest  $a$ , w drugim  $c$ .

Mamy tedy w pierwszym wypadku założenie:

$$c = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1 - \alpha)} \quad \text{V}$$

$$c = \frac{\gamma - \delta}{1 - \alpha} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\alpha(1 - \alpha)} a \quad \text{V}$$

$$a = \frac{\alpha - \delta}{1 - \gamma} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\gamma(1 - \gamma)} c \quad \text{VI}$$

tudzież

$$b = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\alpha(1 - \alpha)} a \quad \text{I}$$

$$a = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta} + \frac{\varepsilon - \alpha\beta}{\beta(1 - \beta)} b \quad \text{II}$$

Wyrzucając wartość  $a$  z równań V i I ~~tudzież wartość~~ <sup>drugi raz</sup>

z równań VI i II, otrzymujemy:

$$c = \frac{(\gamma - \delta)(\varepsilon - \alpha\beta) - (\beta - \varepsilon)(\delta - \alpha\gamma)}{(\varepsilon - \alpha\beta)(1 - \alpha)} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\varepsilon - \alpha\beta} b \quad \text{III}$$

$$b = \frac{(\alpha - \delta)(1 - \beta) - (\alpha - \varepsilon)(1 - \gamma)\beta}{(\varepsilon - \alpha\beta)(1 - \gamma)} + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\varepsilon - \alpha\beta} \frac{\beta(1 - \beta)}{\gamma(1 - \gamma)} c \quad \text{IV}$$

W podobny sposób eliminując wyraz  $c$  z ~~dwoma~~ <sup>tudzież</sup> VI i IV ~~dwoma~~ <sup>dwoma</sup> równań V i III ~~IV~~ <sup>IV</sup> otrzymujemy analogiczny wniosek I/II.

~~W podobny sposób eliminując wyraz  $c$  z dwoma równań V i III otrzymujemy analogiczny wniosek I/II.~~

Ogólne prawo dialogii.

Stosując do obu tych konkluzyjnych dwu-równań ustalone on-

The first part of the problem is to find the value of  $x$  which satisfies the equation  $\frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2} = \frac{1}{x-3}$ . This is a rational equation, and the first step is to find a common denominator for the fractions on the left side. The common denominator is  $(x-1)(x-2)$ .

$$\frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2} = \frac{1}{x-3}$$

$$\frac{(x-2) + (x-1)}{(x-1)(x-2)} = \frac{1}{x-3}$$

$$\frac{2x-3}{(x-1)(x-2)} = \frac{1}{x-3}$$

$$(2x-3)(x-3) = (x-1)(x-2)$$

$$2x^2 - 9x + 9 = x^2 - 3x + 2$$

$$x^2 - 6x + 7 = 0$$

$$\frac{(x-3)(x-3) - (x-1)(x-2)}{(x-1)(x-2)(x-3)} = 0$$

$$\frac{x^2 - 6x + 7}{(x-1)(x-2)(x-3)} = 0$$

$$\frac{x^2 - 6x + 7}{(x-1)(x-2)(x-3)} = 0$$

$$\frac{x^2 - 6x + 7}{(x-1)(x-2)(x-3)} = 0$$

10, 12) wynika:

1. przecina się w neutralnym punkcie,
2. stosunku ogólnych wyrazów,

przekonamy się, że mamy przed sobą istotnie dwa hipotetyczne związki, co uprawnia nas do ogłoszenia następującej, bardzo ogólnej zasady:

Jeżeli dwa w stosunku wynikowym do siebie stojące związki mają jeden termin wspólny, to pozostałe dwa terminy muszą być również hipotetycznie od siebie zależne. Nazwę ją ogólnym prawem dialogii - staje, obok ogólnego prawa syllogizmu (89), jako równorzędny jego odpowiednik. Podstawą zależności był tam współbyt dwóch związków, tutaj implikacyjna ich zależność.

§ 111.

Pokrycie.

Wartość konkluzyjnego pokrycia, obliczona w ten sposób, jak w syllogizmie, sposób, wynosi:

$$\eta = \beta\gamma + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\varepsilon - \alpha\beta} (1 - \beta)\beta$$

względnie

$$\varepsilon = \alpha\beta + \frac{\delta - \alpha\gamma}{\eta - \beta\gamma} (1 - \beta)\beta$$

§ 112.

Dialogiczne prawo znaku.

z budowy wyrazów tych wynika dialogiczne prawo znaku, które orzeka, iż przy dialogicznym wniosku, podobnie jak przy syllogicznym (91), przesłanki równego znaku dają dodatni wniosek, przesłanki różnego znaku - wniosek ujemny.

§ 113.

Dialogiczne prawo ścisłości.

Podstawiając w ogólnym wzorze (20) otrzymane powyżej konkluzyjne pokrycia  $\eta$  i  $\varepsilon$ , otrzymujemy dwie znamienne relacje, które nazwę syllogicznym prawem ścisłości.

$$\xi_2 = \frac{\xi_3}{\xi_1}$$

względnie

$$\xi_1 = \frac{\xi_3}{\xi_2}$$

Wzrost i spadek i dialogicznej równa się  
wzrost i spadek i dialogicznej równa się



The first part of the paper is devoted to a discussion of the general theory of the problem. It is shown that the problem is equivalent to a system of linear equations. The system is then solved by the method of undetermined coefficients. The solution is then used to find the general solution of the problem.

The second part of the paper is devoted to a discussion of the special case of the problem. It is shown that the special case is equivalent to a system of linear equations. The system is then solved by the method of undetermined coefficients. The solution is then used to find the general solution of the problem.

The third part of the paper is devoted to a discussion of the general theory of the problem. It is shown that the problem is equivalent to a system of linear equations. The system is then solved by the method of undetermined coefficients. The solution is then used to find the general solution of the problem.

$$\begin{aligned}
 q(q-1) \frac{x^2-1}{x^2-1} + r q &= p \\
 q(q-1) \frac{x^2-1}{x^2-1} + r q &= 3
 \end{aligned}$$

The fourth part of the paper is devoted to a discussion of the general theory of the problem. It is shown that the problem is equivalent to a system of linear equations. The system is then solved by the method of undetermined coefficients. The solution is then used to find the general solution of the problem.

The fifth part of the paper is devoted to a discussion of the general theory of the problem. It is shown that the problem is equivalent to a system of linear equations. The system is then solved by the method of undetermined coefficients. The solution is then used to find the general solution of the problem.

$$\frac{e^2}{1^2} = 2^2$$

$$\frac{2^2}{2^2} = 1^2$$

The sixth part of the paper is devoted to a discussion of the general theory of the problem. It is shown that the problem is equivalent to a system of linear equations. The system is then solved by the method of undetermined coefficients. The solution is then used to find the general solution of the problem.

scis? or'ca.

# Iloraz logiczny

gb = 0

$$\frac{c}{a} = b$$

$$\frac{1}{a} = a \quad \frac{c}{c} = a$$

$$(A \prec B) \wedge (B \prec C) \prec (A \prec C)$$
$$\frac{A < C}{A < B} < (B < C)$$

$$\frac{A}{B} < \frac{C}{D} \iff (A < B) \wedge (C < D)$$

*L. mianowicie*

$$1 < \frac{B}{A}$$

The first part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $f(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $f'(x) = f(x)$ . The second part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $g(x)$  defined by the equation  $g(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $g(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $g'(x) = g(x)$ .

1. Introduction  
 2. The function  $f(x)$

The first part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $f(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $f'(x) = f(x)$ . The second part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $g(x)$  defined by the equation  $g(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $g(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $g'(x) = g(x)$ .

$$\begin{aligned}
 f(x) &= \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} \\
 g(x) &= \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}
 \end{aligned}$$

The first part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $f(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $f'(x) = f(x)$ . The second part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $g(x)$  defined by the equation  $g(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $g(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $g'(x) = g(x)$ .

1. Introduction  
 2. The function  $f(x)$

The first part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $f(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $f'(x) = f(x)$ . The second part of the paper is devoted to a study of the properties of the function  $g(x)$  defined by the equation  $g(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ . It is shown that  $g(x)$  is a continuous function of  $x$  and that it satisfies the differential equation  $g'(x) = g(x)$ .

$$\frac{f(x)}{g(x)} = 1$$



znaczą, że, jeżeli  $B$  jest prawdziwe, to  $A$  jest prawdziwe. Inaczej mówiąc, jeżeli  $B$  jest fałszywe, to  $A$  jest fałszywe. Zatem, jeżeli  $B$  jest prawdziwe, to  $A$  jest prawdziwe. Zatem, jeżeli  $B$  jest fałszywe, to  $A$  jest fałszywe.

$$A < B$$

Operacja całkowitej części do matematycznej.

W naturalnym ~~matematycznym~~ rachunku symbolicznym ilorazowej możemy wyrazić (za pomocą negacji mianowicie) także i trzy ~~inne~~ dalsze klasyczne związki. Wyraz  $\frac{B}{A}$  oznacza (przedstawienie) warunkowanie, wyraz  $\frac{B}{A}$  wykluczanie, wyraz  $\frac{B}{A}$  zastępowanie  $B$  przez  $A$ .

Sylogiczne założenie przedstawia się jako iloraz dwóch ułamków:

$$\frac{B}{A} \cdot \frac{C}{B} < \frac{C}{A}$$

Dialogiczne założenie jako iloraz ~~ułamków~~ tychże:

$$\frac{\frac{C}{A}}{B} < \frac{C}{A}$$

Wzgl.

$$\frac{\frac{C}{A}}{B} < \frac{B}{A}$$

"Sąsiednie te wzory ujawniają głęboką analogię, jaka zachodzi między logicznym a matematycznym ilorazem. Ułamek "skraca się" poprostu przez wspólny."

[logiczny]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637  
TEL. 733-4331

— < — —

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

—  
—  
—

—  
—  
—

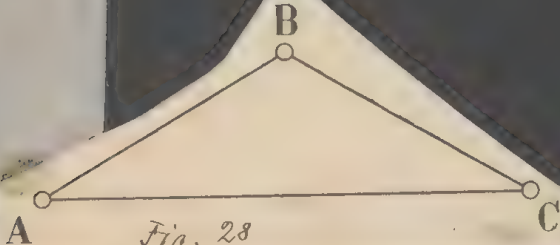
THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY  
1215 EAST 58TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637  
TEL. 733-4331

1215

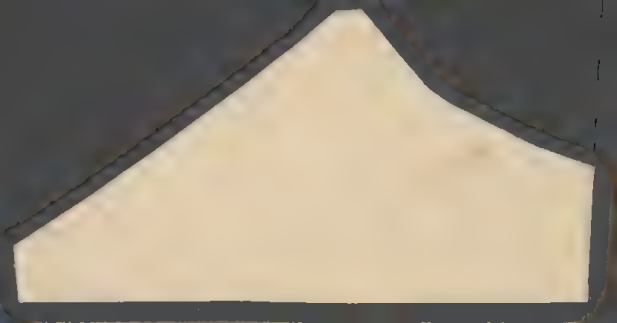








*Fig. 28*





głębokość (im krótszy bok, tem ściślejszy związek),  
to trójkąt nasz unoczeni pami też i oba prawa ściś-  
łości: syllogiczne (92) i dialogiczne (113).

§ 116 Trójkąt równokątny.

5) wszelkie wypadki, w których syllogiczne i dialogiczne połączenie dwóch przesłanek do jednej i tej samej prowadzi konkluzji. Ma to mianowicie miejsce wtedy, gdy przesłanki te podwójnemi są związami ( $\pm 21$ ), a więc konjunkcyj, -konjunkcyj, dysjunkcyj, -dysjunkcyj, konjunkcyj-dysjunkcyj i dysjunkcyj-konjunkcyj. W dwóch pierwszych wypadkach otrzymujemy jako wniosek konjunkcję, w dwóch ostatnich dysjunkcję. W ujęciu takim zacierają się różnice między syllogizmem a dialogizmem, różnica między syllogizmem a dialogizmem połączeniem sądów, między kątem tępym ( $> 60^\circ$ ) a ostrym ( $< 60^\circ$ ). Staje przed nami trójkąt równokątny i równoboczny tj. taki, w którym wszystkie trzy relacje jednaką posiadają wartość  $\pm 1$ .

^ Fig. 29.

Najpospolitszy przykład układów takich występuje w matematyce, gdzie mamy między funkcją a argumentem podwójny, konjunkcyjny związek: "jeśli jest argument, jest funkcja, jeśli jest funkcja, jest argument" (14). ~~W tym przypadku mamy do czynienia z dwoma~~  
~~Takimi są więc i te dwa przypadki, które~~  
~~wzajemnie zależą od siebie.~~ Mając przed sobą dwa takie funkcyonalne równania, mogą również dobrze uważać je za współważne jak zależne od siebie. ~~W tym przypadku~~ <sup>matematyczna</sup> ~~konkluzja,~~ <sup>konkluzja</sup> ~~głównym rezultatem~~ będzie w obu wypadkach jednaka (17).<sup>x)</sup>

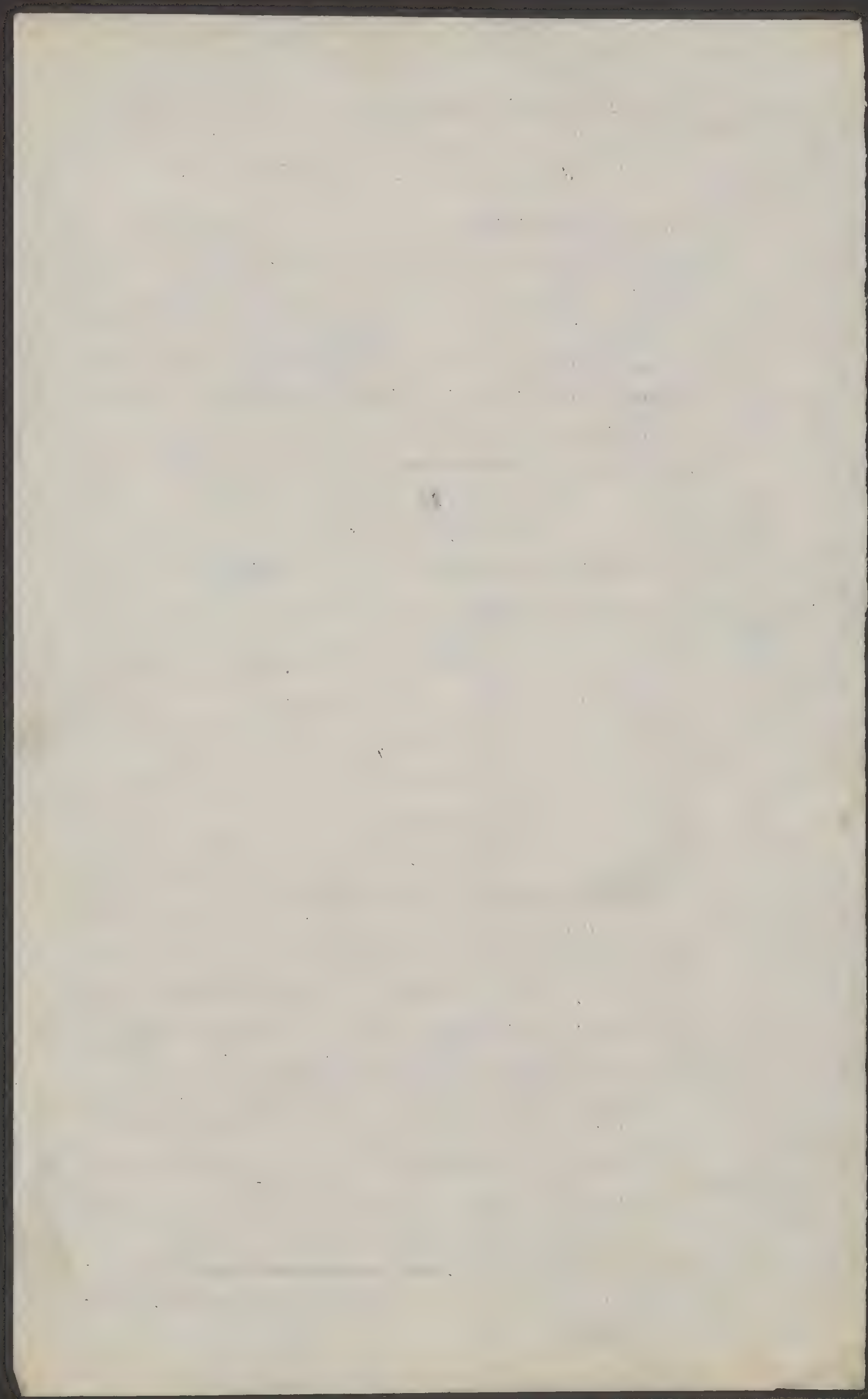
<sup>x)</sup> Dotyczy to jedynie równań funkcyjnych; ~~podstawowe~~ nie-  
równania podpadają pod ogólne prawo trójkąta (115).











123

*wpieraw*

stanie nastąpiła zamiana ról, mocą której stało się argumentem to co było funkcją a funkcją to co było argumentem.

### §118 Inwersja.

Taką zamianę ról argumentu i funkcji w dwutorowym hipotetycznym związku nazwiemy odwróceniem jego czyli inwersją. Szczupłość miejsca nie pozwala mi na rozwinięcie zajmującego tego tematu. Zaznaczę jedynie, że inwersja jest logometrycznym wyrazem przemiany twierdzenia na rację, zdania głównego: „A stoi w relacji  $r$  do B” na zdanie warunkowe: „Jeśli A <sup>t</sup> stoi w relacji  $r$  do B”; mówiąc <sup>znakami</sup> w symbolach: przemianę wyrazu  $(ArB)$  na wyraz  $\frac{1}{A r B}$  (114). Nie trudno przeto przekonać się, że inwersja ~~odwrócenie~~ związku

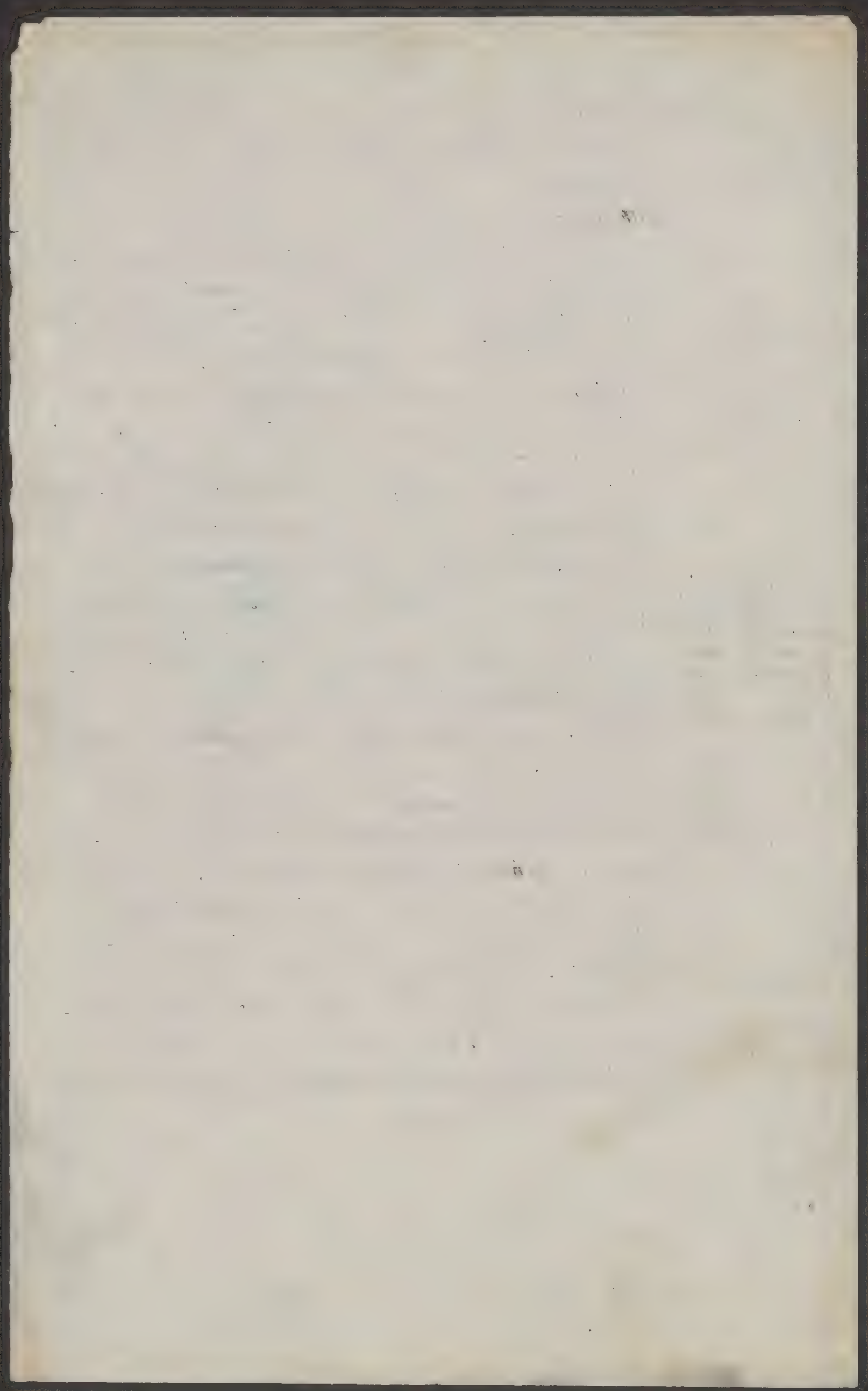
związku realnego urojony t.zn. wykraczający przeciw jednemu z zasadniczych hipotetycznych postulatów (11); co naturalnie nie przeszkadza nam posługiwać się nim w rachunku i dochodzić do równie realnych rezultatów jak te, które osiąga matematyk przy pomocy liczb urojonych.

*an go - z wyjątkiem konjunktacji i dysjunktacji - daje x konkretności*

W dziedzinie związków klasycznych odwrócenie implikacji daje warunek, odwrócenie warunku implikacji, odwrócenie ekskluzyi zastępstwo, odwrócenie zastępstwa ekskluzyę. Podwójne związki konjunktacji i dysjunktacji nie zmieniają się przez odwrócenie. Wszystkie te prawdy możemy wyciągać wprost z relacyjnych naszych znaków ~~prosto~~ poprostu obracając je o  $180^\circ$  ~~argument~~ argument ( $\frac{1}{\phantom{x}}$ ) przemawiający za ~~inwersją~~ użyciem tych uścisnień a nie innych znaków.

*Oto jeszcze jeden*

*por. 36*





3) Dialogie klasyczne.

Podstawiając w obu dialogicznych wzorach pokrycia (111) pod ogólne wyraż.  $\delta$  i  $\epsilon$  wzgl.  $\delta$  i  $\eta$  po kolei cztery klasyczne wartości (29), otrzymujemy 32 różnych wartości konkluzyjnego pokrycia, z których uszatkę tylko połowa charakteryzuje związek klasyczny. Liczba ta odpowiada ośmiu klasycznym syllogizmom, jako że każdy z nich, prawem trójkąta (115), po dwa dialogiczne uzasadnia wnioski. Przeprowadzenie rachunku tego muszę, ze względu na szczupłość miejsca, pozostawić czytelnikowi.

~~mimoDialogicznychwzorów~~

Jeżeli obie przesłanki zawierały, obok wiadomych hipotetycznych uzaŹeżnień, dodatkowe jakieś (całkowite, miejscowe, modalne 58, f) określenia, to te przechodzą, tu/ podobnie jak (w syllogicznym wniosku, także i na ~~in-~~  
~~angijnym~~ konkluzję. Wspólność logicznego miejsca (48) określa wniosek predykatywny, różność jego wniosek przyczynowy (52).

(120)

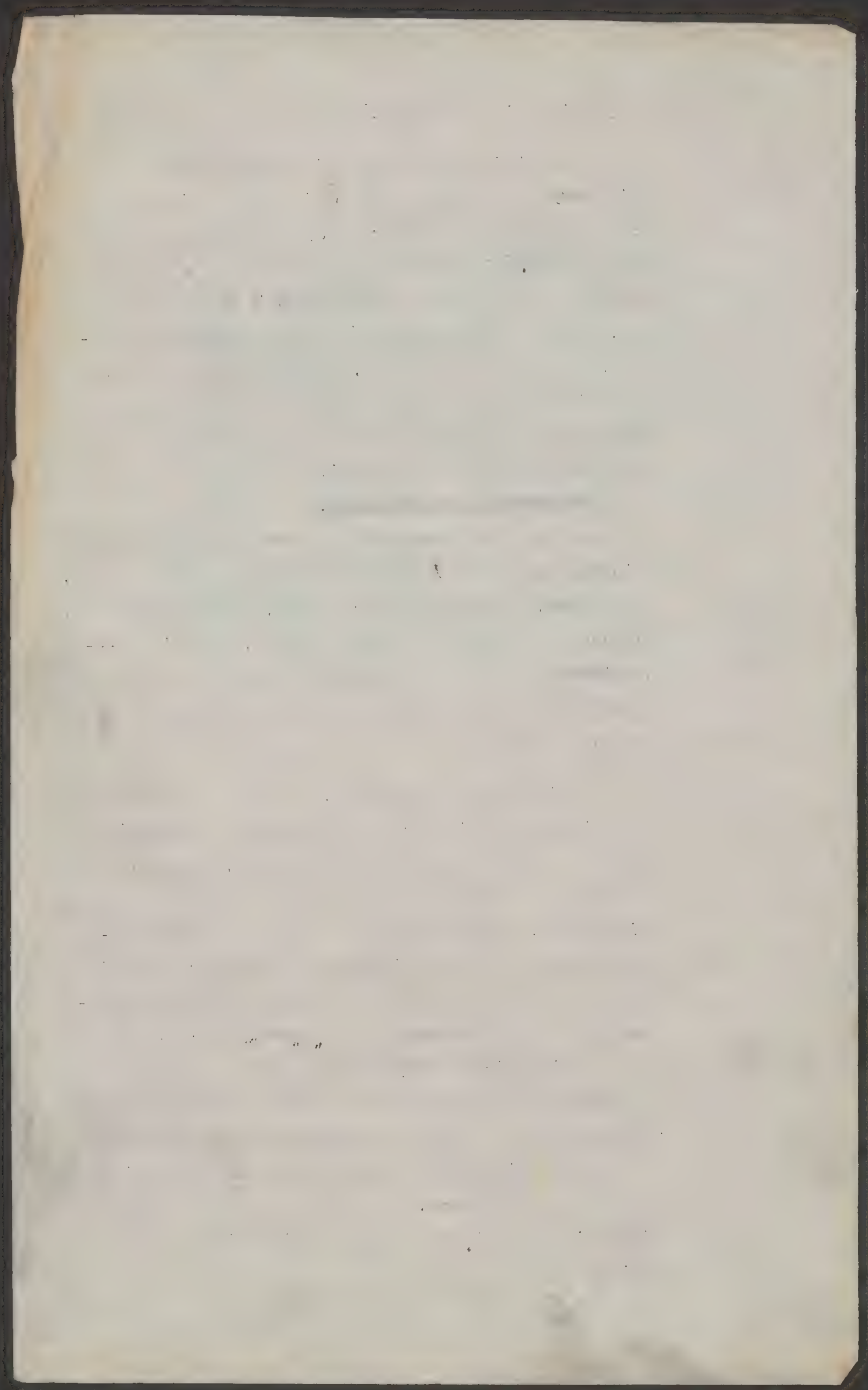
3) Dialogie predykatywne.

O ilebyśmy, idąc śladem gramatyków i logików szkolnych, wykluczyli podmioty ujemne, liczba predykatywnych diałogii skurczy się do czterech, tych mianowicie, które wiodą się z syllogicznych wzorów Barbara (Imimim) i Celarent (Imexex). Usuniecie ujemnych także podmiotów podnosi liczbę tę do szesnastu, po dwa z każdego syllogicznego wzoru.

(121)

3) Dialogie przyczynowe.

Najważniejsze niewątpliwie zastosowanie znajduje logiczne prawo trójkąta w dziedzinie przyczynowego poznania. Wnioskujemy tu z przyczyn na skutku i ze skutku o przyczynach. W pierwszym wypadku posługujemy się syllogiczną, w drugim dialogiczną formą wniosku.



Skutek nie jest nigdy <sup>wynikiem</sup> ~~niezależnym~~ jednej tylko przyczyny, ale powstaje ze zbiorowego współdziałania wielu, może nawet nieskończenie wielu „przyczynających się” doń determinantów. Umysł nasz zwykły upraszczać sobie zadanie dzieląc cały ten, bardzo zawiły nieraz a rzadko w całości znany kompleks na dwie równorzędne grupy:

1. Ogólny układ przyczynowy tj pewien stosunkowo trwały zespół dodatnich i ujemnych determinantów („przyczyn”, „warunków”, „przeszkód”, „okoliczności”), do którego to zespołu przyczynia się jeszcze także musi

2. jeden jakiś, ostateczny czynnik, jakiś „przyczyna ~~xxx~~ <sup>ή</sup> ~~ή~~ <sup>ή</sup>”. Jak ją Schopenhauer nazywa, my powiemy krótko: jakiś „powód” (Anlass, occasion), aby wyniknął skutek. Mamy wtedy przed sobą syllogizm:

Układ X Powód < Skutek

słowami: „Jeśli istnieje układ U i powód P, to zaistnieje skutek S”. Wychodzą stąd dwie dialogie:

1.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Powód}} < \text{Układ}$

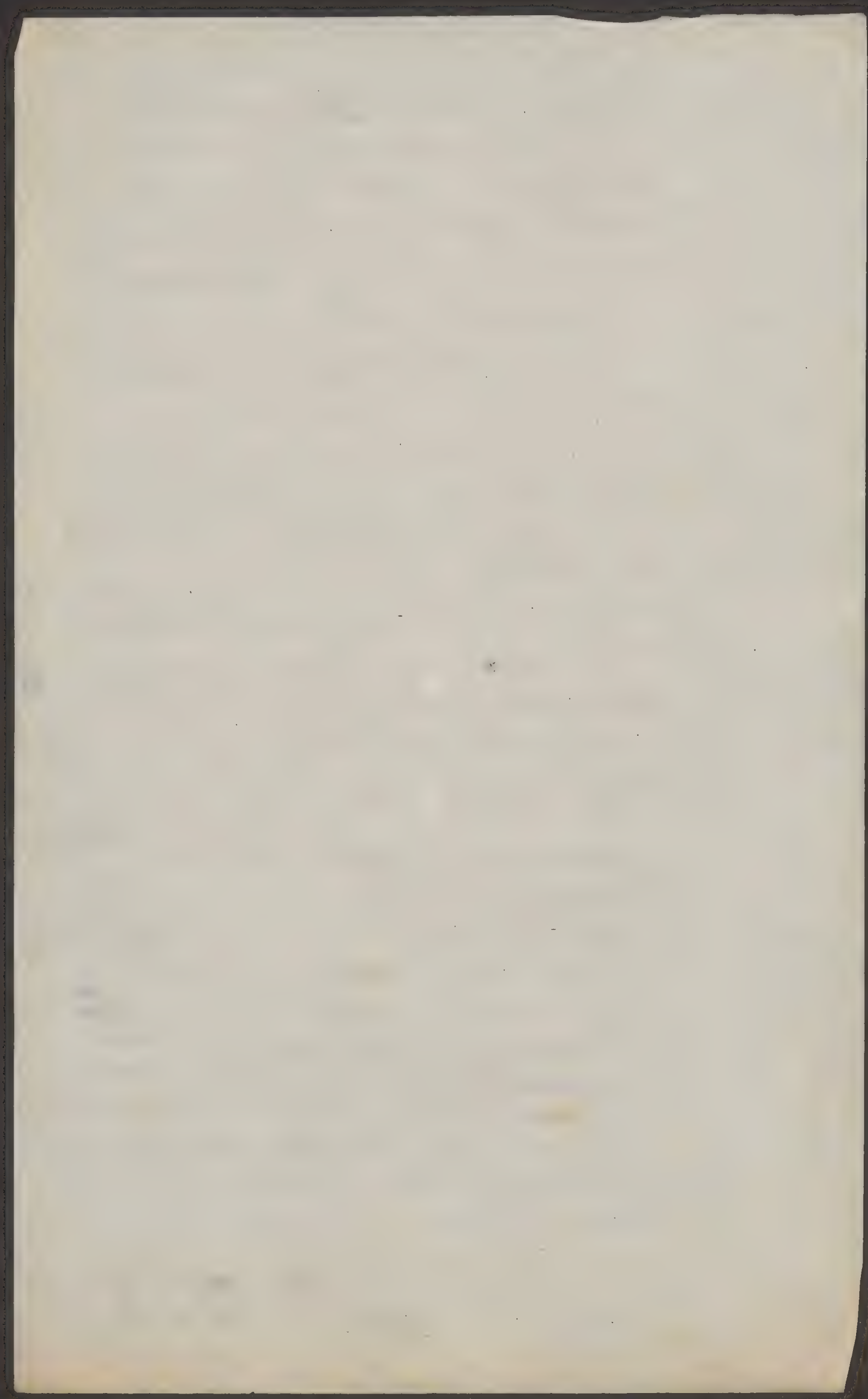
słowami: „Jeśli powód P wywołał skutek S, musiał istnieć ogólny układ U”

2.  $\frac{\text{Skutek}}{\text{Układ}} < \text{Powód}$

słowami: „Jeśli na tle układu U zaistniał skutek S, musiał mieć miejsce powód P”.

Właściwą dziedziną sylogizmu przyczynowego jest ~~dziedzina~~ <sup>obszar</sup> przyszłości. Wnioskujemy tu bowiem z istnienia pewnych przyczyn na istnienie pewnego skutku. Wręcz przeciwnie ma się rzecz z pośrednim poznaniem przeszłości. Przed historkiem, który nie kronikę tylko, ale pragmatyczną pisze historię, staje przedtemsygmatem dialogiczny problem poznania, na podstawie widocznych faktów, owej niewidzialnej sieci związków przyczynowych, które





uszkodzenia, je nie są jakimiś z drugiej, te właśnie  
a nie inne, w tym, że to koleje. Występuje to pierw-  
szy dialogiczny wzór:

{nau-

Fakty następne

Fakty poprzednie

< Układ przyczynowy

leżący

Podobny sposób rozumowania widzimy w innych ~~naukach~~  
doświadczalnych naukach:

Spostrzeżenie I

Spostrzeżenie II

< Układ

względnie przy eksperymentalnych zabiegach,

Wynik

Próba

< Układ

{Mówiąc ogólniej:

~~W naukach, teoretycznych i praktycznych~~  
nauki, teoretycznych i praktycznych

~~W naukach, teoretycznych i praktycznych~~ posługują się niemal wyłącznie dia-  
logią pierwszego typu, pozostawiając typ drugi do  
równie wyłączonego układu technicznego i ~~praktycznego~~  
wogóle działaniu. To bowiem, mając przed sobą z  
jednej strony jakiś „cel” życiowym wytknięty intere-  
sem, z drugiej strony znajomość ogólnego przebiegu  
nowego układu, staje co chwila wobec problemu „do-  
nagrodzenia” takich treści, których realizacja, na  
tle ogólnego układu, powodowałaby realizację  
celu. Treści takie zwiemy „środkami”. Zadanie prak-  
tyczne streszcza się wtedy w dialogicznym wzorze:

Cel

Układ

< Środek

{też

którego posługują się ~~każdy z nich~~ z reguły  
racjonalny dobierając „celowo” ~~środek~~ <sup>z reguły</sup>  
g. dialogicznie, środki ~~do~~ do zamierzonego celu. Fan-  
tastyczne ~~umysły~~ umysły, przeciwnie, idą raczej  
nietrafne próby, przy której szereg próbnych syllo-  
gizmów zastępuje dialog.

{poradzenie

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance in the theory of the differential equations of the second order. The problem is to find the general solution of the differential equation

$$y'' + p(x)y' + q(x)y = r(x)$$

where  $p(x)$ ,  $q(x)$  and  $r(x)$  are functions of  $x$ . The general solution of this equation can be found by the method of variation of parameters. The method consists in assuming that the general solution is of the form

$$y = u_1 y_1 + u_2 y_2 + u_3 y_3$$

where  $y_1$ ,  $y_2$  and  $y_3$  are the solutions of the homogeneous equation

$$y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$$

and  $u_1$ ,  $u_2$  and  $u_3$  are functions of  $x$  to be determined. The method of variation of parameters leads to a system of three linear equations for  $u_1$ ,  $u_2$  and  $u_3$ . The solution of this system gives the general solution of the original equation.

2. The second part of the paper is devoted to a detailed discussion of the method of variation of parameters. It is shown that the method can be applied to the solution of the differential equation

where  $p(x)$ ,  $q(x)$  and  $r(x)$  are functions of  $x$ . The method consists in assuming that the general solution is of the form

$$y = u_1 y_1 + u_2 y_2 + u_3 y_3$$

where  $y_1$ ,  $y_2$  and  $y_3$  are the solutions of the homogeneous equation

$$y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$$

and  $u_1$ ,  $u_2$  and  $u_3$  are functions of  $x$  to be determined. The method of variation of parameters leads to a system of three linear equations for  $u_1$ ,  $u_2$  and  $u_3$ . The solution of this system gives the general solution of the original equation.



#### XIV. LOGISTYKA:

##### § 17 Ideografia logiczna.

W cytowanej już na wstępie (3) rozprawie: „O podsta-  
wach myślowych logistyki” starałem się ~~ustalić jasno~~  
określić jasno istotę t.zw. logiki symbolicznej tj. ~~jej~~.  
ustalić właściwe znaczenie znaków ~~logiki~~ i działań; na  
którą to pracę powołując się, mogę w tem miejscu do  
krótkiego ~~opisania~~ ograniczyć się streszczenia.

Przedewszystkiem należy ściśle rozróżniać ~~między~~  
- na co niestety nie dość zwraca się uwagi - między ide-  
ografią logiczną a logicznym rachunkiem, w których pierw-  
/ ujawnia się ~~szereg~~ w t.zw. nierównaniach, drugi w równaniach lo-  
gicznych. Zadaniem ideografii jest: ~~wymagać~~ <sup>uformować</sup> złożone  
logiczne stosunki ~~za pomocą~~ <sup>w</sup> równie ~~związanych~~ <sup>e</sup> ~~ściśle~~ <sup>e</sup>  
i przejrzystych ~~wzorów~~ <sup>y</sup> jak te, któremi poszczycić się  
może ~~matematyka~~ w swojej dziedzinie matematyk. Do tego ~~ma~~ ce-  
lu ~~ideografia~~ <sup>być</sup> przedewszystkiem zdają się dostosowane  
symboliczne systemy Peana, Frege'go i Russell'a; takie  
też tylko a nie inne znaczenie posiada używana przez  
nas w poprzednich rozdziałach ~~symbòlika~~. Wielkie litery  
A, B, C, ..., oznaczają ~~tu~~ ogólnie pewne przedstawione ( hi-  
potetyczne ) treści; ~~nie~~ umieszczone między literami  
znaki:  $< \wedge \times \leftarrow \nabla$  <sup>temi</sup> zachodzące między treściami <sup>e</sup> stosun-  
ki i związki. Iloczyn oznacza symbolicznie współbyt,  
iloraz implikację, suma stosunek (minimalnego wzgl. al-  
ternatywnego ~~Minimalnego~~ ) zastępstwa. Samoistość  
wypowiedzi nadaje jej, podobnie jak w matematyce, war-  
tość <sup>którą odbiera jej znów</sup> asercyj ~~z samością~~ wraz z samoistością, znak  
klamry, ~~zmieniając~~ <sup>z</sup> „sąd wydany” na „przedstawiony”, ~~na~~  
~~na hipotezę~~ <sup>na</sup> ~~faktu~~ <sup>na</sup> ~~negację~~ <sup>na</sup> ~~objektu~~ <sup>na</sup> „objektyw” ( ).

znacza





## § 128 Algebra logiczna.

Inaczej całkiem ma się rzecz z algebrą logiczną czyli „logistką”. Ta jest

~~Logistyka jest~~ zwykłym ilościowym, a nie, jak wielu sądzi, ~~osobnym jakimś~~ „symbolicznym” tylko rachunkiem. Wyrazy jej, proste zarówno jak złożone, nie oznaczają ani treści pojęć ani zakresów ani klas,<sup>x)</sup> ale rozmaite wartości bytowe (tj. gatunkowe stopnie bytu ( ) wzgl. prawdopodobieństwa). Te będąc czystymi (bezwymiernymi) liczbami, dają się mnożyć przez siebie, dzielić, potęgować nie zmieniając pierwotnego swego znaczenia. Równania logistyki są matematycznymi sądami stwierdzającymi istnienie pewnych ilościowych między wartościami relacji.

Według powyższej definicji byłaby logistyka równoznaczną z rachunkiem prawdopodobieństwa. Jakoż nie jest ona w istocie swej niczem innym jak rachunkiem prawdopodobieństwa, ściślej mówiąc, specjalną jego odmianą, taką mianowicie, która, wykluczając wszystkie pośrednie (probabilne) wartości, uznaje dwa tylko skrajne ~~wypadki~~ przypadki pewnego bytu, mianowicie pewnego ondebytu, mianowicie wypadki prawdopodobieństwa, tj. dodatnią i ujemną pewność.

### § 129 Prawo pewności.

Ograniczenie to pociąga za sobą specjalne, nieznanne w zwykłej algebrze prawo, które nazwę prawem pewności:

$$a^n = a$$

Naturalnie: 1 i 0 są jedynymi liczbami, które nie zmieniają się przez potęgowanie. Jeżeli zjawisko jakieś jest konieczne albo niemożliwe, to szansa, że zaistnieje ono wzgl. <sup>za</sup> braknie raz, dwa, dziesięć razy, będzie zawsze jednaka.

x) Z matematycznego stanowiska „mnożenie” jednego „zbioru” przez drugi nie ma żadnego wręcz sensu, chyba żeby otrzymany tą drogą wynik innym jakimś, kwadratowym czy sześciennym był zbiorem, czem naturalnie nie jest. Stąd ~~ponyś~~ „symboliczna”<sup>a)</sup> interpretacja rachunku.

$\sqrt{(a, b, c, \dots)}$

$\sqrt{\cdot}$ , podobnie jak i logometria.

$\sqrt{1 \cdot 0}$

$\sqrt{\cdot}$  razy.



The first of these is the fact that the  
 second of these is the fact that the  
 third of these is the fact that the  
 fourth of these is the fact that the  
 fifth of these is the fact that the  
 sixth of these is the fact that the  
 seventh of these is the fact that the  
 eighth of these is the fact that the  
 ninth of these is the fact that the  
 tenth of these is the fact that the

...the ... of ...

Naturalistic: I am a "naturalistic" philosopher, and I believe that the only way to understand the world is by studying it as it is, without any preconceptions or biases. I believe that the only way to understand the mind is by studying it as it is, without any preconceptions or biases. I believe that the only way to understand the world is by studying it as it is, without any preconceptions or biases.

## Prawo iloczynu i negacyi.

Poza tem obowiązują ~~nas~~ tu znane dwa probabilne  
aksiomy: prawo negacyi:

$$w \cdot (\text{non-A}) = 1 - a$$

i prawo iloczynu:

$$w(A \cap B) = ab$$

Suma logiczna.

Prawdopodobieństwo, że nie zaistnieje ani A ani B jest :

$$w(A' \cup B') = (1-a)(1-b) = 1 - a - b + ab$$

zaś szansa przeciwna, że nie braknie równocześnie obu  
~~warunków~~, że zaistnieje co najmniej jedno z obu zjawisk,  
 będzie:

$$w \cdot (A \text{ lub } B) = a + b - ab$$

Wyraz ten nazwiemy minimalną sumą i wprowadzimy dlań  
~~nam~~ ,dla skrócenia, osobny algebraiczny znak rogatej  
klamry.

$$[a + b] = a + b - ab$$

Jeżeli ~~zatem~~ dodamy ~~warunek~~, że zjawiska A i B wykluczają się nawzajem, że zatem kombinacja (A i B) nie istnieje :

$$ab = 0$$

to suma minimalna przekształca się w alternatywną:

$$w \cdot (A \text{ albo } B) = a + b$$

którą zatem należy uważać za specjalny wypadek tamtej.

[illegible]

Na zasadnicze to rozróżnienie między dwoma pojęciami obu powyższych redakcji logicznej sumy należy tem większy położyć nacisk, ~~tę~~ ~~tem~~ ~~bardziej~~ ~~już~~ ~~im~~ ~~mniej~~ ~~przecież~~ ~~nie~~ ~~możemy~~ ~~nie~~ ~~śledzić~~ ~~nam~~ ~~im~~ ~~mniej~~ ~~przecież~~ ~~nie~~ ~~możemy~~ ~~nie~~ ~~śledzić~~ im mniej przestrzegamy go w myśli codziennej i w mowie mieszając często minimalny łącznik „lub” z alternatywnym / „albo-albo”. Ujawniającą się tymczasem jasność ~~najbardziej~~  
*w tam.* Ujawniająca się ~~czystość~~ nieścistość myśli udzieliła się też i teorii. Logika szkolna nie zna /minimalnej sumy a symbolika nowoczesna obejmująca obie relacje jed-

postulat

↑ (dyjunktoryzm)

[poprosta.



One of the most important

of the

W. A. (1941) 1-1

1941

W. A. (1941) 1-1

1941

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1

W. A. (1941) 1-1



nem wspólnym mianem <sup>„sumy”</sup> ~~sumy~~ i znakiem wspólnym „a+b” dopełniła zamięszania. Mógłbym przytoczyć szerego cytatów, z których wynika, że logistycy na tym punkcie nie są między sobą zgodni, że co więcej zdarza się, iż jeden i ten sam autor w jednej i tej samej pracy dwojaką przyjmuje interpretację. Inni wreszcie sądzą, że wybór jednego albo drugiego znaczenia w każdym poszczególnym wypadku realnym kierować się powinien sensem. Zasadnicza ta niejasność, ta dwuznaczność logicznego symbolu, to zewnętrzne podobieństwo a wewnętrzna rozbieżność <sup>z</sup> matematycznym ~~znakiem „sumy”~~ - oto co rozdzieliło niepotrzebnie obie algebry. Przywracamy jedność z chwilą, gdy zamiast matematoidalnego <sup>jej</sup> pojęcia „sumy” „a+b” wprowadzimy <sup>ściśle</sup> matematyczne pojęcie  $[a+b] = a+b-ab$

Logistyczny ~~znakiem~~  
Logistyczny ~~znakiem~~  
Logistyczny ~~znakiem~~  
Logistyczny ~~znakiem~~

§11 Zastosowania.

~~Wszystkie te twierdzenia, które są prawdziwe dla dowolnych elementów, które spełniają aksjomaty, są prawdziwe dla dowolnych elementów, które spełniają aksjomaty.~~  
Szczupłość miejsca ~~zawiera~~ każe mi ograniczyć się do kilku <sup>zaledwie</sup> przykładów dowodzących, w jak łatwy i naturalny sposób odrębne rzekomo ~~niezgodne~~ <sup>wzgl. teoremy „symbolicznej”</sup> aksjomaty ~~algebry~~ <sup>algebry logicznej</sup> dają się do wspólnych, matematycznych sprowadzić zasad.

Zasada sprzeczności:

$$a \wedge a' = a(1-a) = a-a^2 = a-a = 0$$

Prawo tautologii:

$$[a+a] = a+a-a^2 = a+a-a = a$$

Prawo absorpcji:

1.  $[a+ab] = a+ab-a^2b = a+ab-ab = a$
2.  $a[a+b] = a^2+ab-a^2b = a+ab-ab = a$

Prawa de Morgana:

1.  $[a+b]' = 1-(a+b-ab) = (1-a)(1-b) = a'b'$
2.  $[a'+b'] = 1-a'+b-(1-a)(1-b) = 1-ab = (ab)'$

Itd. itd.

*teoremy są, jak widzimy,*  
Wszystkie te ~~twierdzenia~~ <sup>twierdzenia</sup> ważne są o tyle tylko, o ile pojęciu sumy minimalne nadamy znaczenie albo też ~~inaczej~~, przy alternatywnym znaczeniu, przyjmujemy dodatkowy postulat:  $ab = 0$

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

THE UNITED STATES OF AMERICA  
DO hereby certify that  
[Name] is a citizen of the United States of America  
and is entitled to the rights and privileges of citizenship  
under the Constitution and laws of the United States of America.  
[Signature]  
[Date]

$$\begin{aligned}
 & \text{1. } (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \\
 & \text{2. } (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \\
 & \text{3. } (a+b)(a-b) = a^2 - b^2 \\
 & \text{4. } (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\
 & \text{5. } (a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \\
 & \text{6. } (a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4 \\
 & \text{7. } (a-b)^4 = a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 + b^4 \\
 & \text{8. } (a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5 \\
 & \text{9. } (a-b)^5 = a^5 - 5a^4b + 10a^3b^2 - 10a^2b^3 + 5ab^4 - b^5 \\
 & \text{10. } (a+b)^6 = a^6 + 6a^5b + 15a^4b^2 + 20a^3b^3 + 15a^2b^4 + 6ab^5 + b^6 \\
 & \text{11. } (a-b)^6 = a^6 - 6a^5b + 15a^4b^2 - 20a^3b^3 + 15a^2b^4 - 6ab^5 + b^6 \\
 & \text{12. } (a+b)^7 = a^7 + 7a^6b + 21a^5b^2 + 35a^4b^3 + 35a^3b^4 + 21a^2b^5 + 7ab^6 + b^7 \\
 & \text{13. } (a-b)^7 = a^7 - 7a^6b + 21a^5b^2 - 35a^4b^3 + 35a^3b^4 - 21a^2b^5 + 7ab^6 - b^7 \\
 & \text{14. } (a+b)^8 = a^8 + 8a^7b + 28a^6b^2 + 56a^5b^3 + 70a^4b^4 + 56a^3b^5 + 28a^2b^6 + 8ab^7 + b^8 \\
 & \text{15. } (a-b)^8 = a^8 - 8a^7b + 28a^6b^2 - 56a^5b^3 + 70a^4b^4 - 56a^3b^5 + 28a^2b^6 - 8ab^7 + b^8 \\
 & \text{16. } (a+b)^9 = a^9 + 9a^8b + 36a^7b^2 + 84a^6b^3 + 126a^5b^4 + 126a^4b^5 + 84a^3b^6 + 36a^2b^7 + 9ab^8 + b^9 \\
 & \text{17. } (a-b)^9 = a^9 - 9a^8b + 36a^7b^2 - 84a^6b^3 + 126a^5b^4 - 126a^4b^5 + 84a^3b^6 - 36a^2b^7 + 9ab^8 - b^9 \\
 & \text{18. } (a+b)^{10} = a^{10} + 10a^9b + 45a^8b^2 + 120a^7b^3 + 210a^6b^4 + 252a^5b^5 + 210a^4b^6 + 120a^3b^7 + 45a^2b^8 + 10ab^9 + b^{10} \\
 & \text{19. } (a-b)^{10} = a^{10} - 10a^9b + 45a^8b^2 - 120a^7b^3 + 210a^6b^4 - 252a^5b^5 + 210a^4b^6 - 120a^3b^7 + 45a^2b^8 - 10ab^9 + b^{10} \\
 & \text{20. } (a+b)^{11} = a^{11} + 11a^{10}b + 55a^9b^2 + 165a^8b^3 + 330a^7b^4 + 462a^6b^5 + 462a^5b^6 + 330a^4b^7 + 165a^3b^8 + 55a^2b^9 + 11ab^{10} + b^{11} \\
 & \text{21. } (a-b)^{11} = a^{11} - 11a^{10}b + 55a^9b^2 - 165a^8b^3 + 330a^7b^4 - 462a^6b^5 + 462a^5b^6 - 330a^4b^7 + 165a^3b^8 - 55a^2b^9 + 11ab^{10} - b^{11} \\
 & \text{22. } (a+b)^{12} = a^{12} + 12a^{11}b + 66a^{10}b^2 + 220a^9b^3 + 495a^8b^4 + 792a^7b^5 + 924a^6b^6 + 792a^5b^7 + 495a^4b^8 + 220a^3b^9 + 66a^2b^{10} + 12ab^{11} + b^{12} \\
 & \text{23. } (a-b)^{12} = a^{12} - 12a^{11}b + 66a^{10}b^2 - 220a^9b^3 + 495a^8b^4 - 792a^7b^5 + 924a^6b^6 - 792a^5b^7 + 495a^4b^8 - 220a^3b^9 + 66a^2b^{10} - 12ab^{11} + b^{12} \\
 & \text{24. } (a+b)^{13} = a^{13} + 13a^{12}b + 78a^{11}b^2 + 286a^{10}b^3 + 715a^9b^4 + 1287a^8b^5 + 1716a^7b^6 + 1287a^6b^7 + 715a^5b^8 + 286a^4b^9 + 78a^3b^{10} + 13a^2b^{11} + 13ab^{12} + b^{13} \\
 & \text{25. } (a-b)^{13} = a^{13} - 13a^{12}b + 78a^{11}b^2 - 286a^{10}b^3 + 715a^9b^4 - 1287a^8b^5 + 1716a^7b^6 - 1287a^6b^7 + 715a^5b^8 - 286a^4b^9 + 78a^3b^{10} - 13a^2b^{11} + 13ab^{12} - b^{13} \\
 & \text{26. } (a+b)^{14} = a^{14} + 14a^{13}b + 91a^{12}b^2 + 364a^{11}b^3 + 1001a^{10}b^4 + 2002a^9b^5 + 3003a^8b^6 + 3003a^7b^7 + 2002a^6b^8 + 1001a^5b^9 + 364a^4b^{10} + 91a^3b^{11} + 14a^2b^{12} + 14ab^{13} + b^{14} \\
 & \text{27. } (a-b)^{14} = a^{14} - 14a^{13}b + 91a^{12}b^2 - 364a^{11}b^3 + 1001a^{10}b^4 - 2002a^9b^5 + 3003a^8b^6 - 3003a^7b^7 + 2002a^6b^8 - 1001a^5b^9 + 364a^4b^{10} - 91a^3b^{11} + 14a^2b^{12} - 14ab^{13} + b^{14} \\
 & \text{28. } (a+b)^{15} = a^{15} + 15a^{14}b + 105a^{13}b^2 + 455a^{12}b^3 + 1365a^{11}b^4 + 3003a^{10}b^5 + 5005a^9b^6 + 6005a^8b^7 + 5005a^7b^8 + 3003a^6b^9 + 1365a^5b^{10} + 455a^4b^{11} + 105a^3b^{12} + 15a^2b^{13} + 15ab^{14} + b^{15} \\
 & \text{29. } (a-b)^{15} = a^{15} - 15a^{14}b + 105a^{13}b^2 - 455a^{12}b^3 + 1365a^{11}b^4 - 3003a^{10}b^5 + 5005a^9b^6 - 6005a^8b^7 + 5005a^7b^8 - 3003a^6b^9 + 1365a^5b^{10} - 455a^4b^{11} + 105a^3b^{12} - 15a^2b^{13} + 15ab^{14} - b^{15} \\
 & \text{30. } (a+b)^{16} = a^{16} + 16a^{15}b + 120a^{14}b^2 + 680a^{13}b^3 + 2184a^{12}b^4 + 5005a^{11}b^5 + 9008a^{10}b^6 + 11022a^9b^7 + 11022a^8b^8 + 9008a^7b^9 + 5005a^6b^{10} + 2184a^5b^{11} + 680a^4b^{12} + 120a^3b^{13} + 16a^2b^{14} + 16ab^{15} + b^{16} \\
 & \text{31. } (a-b)^{16} = a^{16} - 16a^{15}b + 120a^{14}b^2 - 680a^{13}b^3 + 2184a^{12}b^4 - 5005a^{11}b^5 + 9008a^{10}b^6 - 11022a^9b^7 + 11022a^8b^8 - 9008a^7b^9 + 5005a^6b^{10} - 2184a^5b^{11} + 680a^4b^{12} - 120a^3b^{13} + 16a^2b^{14} - 16ab^{15} + b^{16} \\
 & \text{32. } (a+b)^{17} = a^{17} + 17a^{16}b + 136a^{15}b^2 + 850a^{14}b^3 + 3596a^{13}b^4 + 10010a^{12}b^5 + 20429a^{11}b^6 + 35960a^{10}b^7 + 50050a^9b^8 + 50050a^8b^9 + 35960a^7b^{10} + 20429a^6b^{11} + 10010a^5b^{12} + 850a^4b^{13} + 136a^3b^{14} + 17a^2b^{15} + 17ab^{16} + b^{17} \\
 & \text{33. } (a-b)^{17} = a^{17} - 17a^{16}b + 136a^{15}b^2 - 850a^{14}b^3 + 3596a^{13}b^4 - 10010a^{12}b^5 + 20429a^{11}b^6 - 35960a^{10}b^7 + 50050a^9b^8 - 50050a^8b^9 + 35960a^7b^{10} - 20429a^6b^{11} + 10010a^5b^{12} - 850a^4b^{13} + 136a^3b^{14} - 17a^2b^{15} + 17ab^{16} - b^{17} \\
 & \text{34. } (a+b)^{18} = a^{18} + 18a^{17}b + 153a^{16}b^2 + 1020a^{15}b^3 + 5013a^{14}b^4 + 18513a^{13}b^5 + 43904a^{12}b^6 + 81648a^{11}b^7 + 121665a^{10}b^8 + 121665a^9b^9 + 81648a^8b^{10} + 43904a$$

(X) [Illegible text]

[Illegible text]



§ Dualność.

~~W matematyce znanym jest~~  
Znamienne dla rachunku logicznego a nieznane<sup>n</sup> w matematy-  
ce prawo dwoistości ~~(dualności)~~ (dualności) wynika  
bezpośrednio z formuł de Morgan'a. Jeżeli dwa wyrazy  
logistyczne są sobie ~~równe~~ równe, to równe są też i ich  
negaty. Że zaś każdy wyraz, o ile nie jest prostym, jest  
tu albo iloczynem albo sumą, zaś negacja zmienia iloczyn  
na sumę a sumę na iloczyn negatów, przeto jasne jest,  
że każdemu prawdziwemu w sobie równaniu ~~zmiennymi~~  
(<sup>wzgl.</sup> aksjomatowi ~~zmiennymi~~ „teorematowi”) odpowiada drugie również  
prawdziwe równanie, w którym pomieniano ze sobą znaki  
mnożenia i dodawania zastępując równocześnie jedynki  
przez zera a zera przez jedynki. <sup>x)</sup>

W analogiczny sposób wywodzi się idograficzne pra-  
wo dualności z prawa kontrapozycji.

x) Ściśle biorąc, zmieniono tu także negaty a, b, c... na  
dodatnie ~~symbole~~ : a, b, c... co wolno było uczynić, ponieważ  
są to wszystko ogólne, ~~zmiennie~~ wartości, wskutek czego ob-  
jętą zgoła jest rzeczą, które z obu przeciwnych znaczeń  
uznamy za tezę a które za negat.





## Rachunek relacji.

Jak stwierdziłem już poprzednio (14), związek hipotetyczny nie da się zalgebraizować (t.j. przetłómaczyć na ilościowe relacje) inaczej jak w formie hipotetycznego dwurównania.

~~Dotychczasowe związki hipotetyczne (przeczyste) nie są więc zalgebraizowalne.~~

Nie czynią w tym kierunku wyjątku i cztery klasyczne związki. O ile wszakże ograniczymy się tu do obu skrajnych bytowych wartości 1 i 0, możliwym staje się przybliżony rachunek relacji, w którym hipotetyczne dwurównanie zastąpionem zostało przez hiperboliczne równanie „inkonsystencji”.

Relacja funkcyjna: ilościowa:

$$xy = m$$

przedstawia, jak wiadomo, w geometrycznym obrazie pęk hiperbol, których przebieg tem bardziej zbliża się do obu osi (jako asymptot), im mniejszą wartość nadamy parametrowi  $m$ . Krańcowy wypadek:

$$xy = 0$$

jest wręcz równaniem obu osi, którym to dwuliniowym układem możemy w przybliżeniu zastąpić właściwy, dwutorowy przebieg ekskluzji (33). Bo jakkolwiek torzy funkcji tej nieobiegają <sup>n</sup>wzdłuż obu osi, to jednak wspólne im i osiom skraje punkty przynależności  $Q$  i  $R$  mogą służyć do jakościowego przynajmniej <sup>jej</sup> wytyczenia ( ), a także tem samem do wytyczenia 4 trzech pozostałych klasycznych związków: ~~implikacji~~ wynikania, warunkowania i zastępowania. Wystarczy w tym celu podstawić ~~niektóre~~ pod ogólne wyrazy  $x$  i  $y$  odpowiednie logistyczne wartości  $a, a'$  wzgl.  $b, b'$ . Mamy tedy, jako logistyczny wyraz

wynikania:  $ab' = 0$

w warunkowania: ~~niektóre~~  $a'b = 0$

wykluczania:  $ab = 0$

zastępowania:  $a'b' = 0$

Poćwójne związki konjunktory i dysjunktory wyrażają się, jak ~~my wiemy~~ zwykłymi algebraicznymi równaniami:

konjunktory:  $a + b = 0$

dysjunktory:  $a + b = 0$

dla tych  
specjalnie  
relacji ra-  
chunek

jedno

odchylają  
się od



[illegible]

21 3 32

1. The first step is to identify the problem or goal. This involves understanding the current situation and what needs to be achieved.

○ 二 三

The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various positions in the Department of the Interior, for the year ending June 30, 1900.

| Position             | Name          |
|----------------------|---------------|
| Secretary            | John D. Smith |
| Assistant Secretary  | John D. Smith |
| Chief Clerk          | John D. Smith |
| Comptroller          | John D. Smith |
| Inspector            | John D. Smith |
| Surveyor             | John D. Smith |
| Recorder             | John D. Smith |
| Steno-grapher        | John D. Smith |
| Librarian            | John D. Smith |
| Printer              | John D. Smith |
| Janitor              | John D. Smith |
| Watchman             | John D. Smith |
| Porter               | John D. Smith |
| Driver               | John D. Smith |
| Coachman             | John D. Smith |
| Footman              | John D. Smith |
| Butler               | John D. Smith |
| Housekeeper          | John D. Smith |
| Steward              | John D. Smith |
| Head Cook            | John D. Smith |
| Second Cook          | John D. Smith |
| Third Cook           | John D. Smith |
| Fourth Cook          | John D. Smith |
| Fifth Cook           | John D. Smith |
| Sixth Cook           | John D. Smith |
| Seventh Cook         | John D. Smith |
| Eighth Cook          | John D. Smith |
| Ninth Cook           | John D. Smith |
| Tenth Cook           | John D. Smith |
| Eleventh Cook        | John D. Smith |
| Twelfth Cook         | John D. Smith |
| Thirteenth Cook      | John D. Smith |
| Fourteenth Cook      | John D. Smith |
| Fifteenth Cook       | John D. Smith |
| Sixteenth Cook       | John D. Smith |
| Seventeenth Cook     | John D. Smith |
| Eighteenth Cook      | John D. Smith |
| Nineteenth Cook      | John D. Smith |
| Twentieth Cook       | John D. Smith |
| Twenty-first Cook    | John D. Smith |
| Twenty-second Cook   | John D. Smith |
| Twenty-third Cook    | John D. Smith |
| Twenty-fourth Cook   | John D. Smith |
| Twenty-fifth Cook    | John D. Smith |
| Twenty-sixth Cook    | John D. Smith |
| Twenty-seventh Cook  | John D. Smith |
| Twenty-eighth Cook   | John D. Smith |
| Twenty-ninth Cook    | John D. Smith |
| Thirtieth Cook       | John D. Smith |
| Thirty-first Cook    | John D. Smith |
| Thirty-second Cook   | John D. Smith |
| Thirty-third Cook    | John D. Smith |
| Thirty-fourth Cook   | John D. Smith |
| Thirty-fifth Cook    | John D. Smith |
| Thirty-sixth Cook    | John D. Smith |
| Thirty-seventh Cook  | John D. Smith |
| Thirty-eighth Cook   | John D. Smith |
| Thirty-ninth Cook    | John D. Smith |
| Fortieth Cook        | John D. Smith |
| Forty-first Cook     | John D. Smith |
| Forty-second Cook    | John D. Smith |
| Forty-third Cook     | John D. Smith |
| Forty-fourth Cook    | John D. Smith |
| Forty-fifth Cook     | John D. Smith |
| Forty-sixth Cook     | John D. Smith |
| Forty-seventh Cook   | John D. Smith |
| Forty-eighth Cook    | John D. Smith |
| Forty-ninth Cook     | John D. Smith |
| Fiftieth Cook        | John D. Smith |
| Fifty-first Cook     | John D. Smith |
| Fifty-second Cook    | John D. Smith |
| Fifty-third Cook     | John D. Smith |
| Fifty-fourth Cook    | John D. Smith |
| Fifty-fifth Cook     | John D. Smith |
| Fifty-sixth Cook     | John D. Smith |
| Fifty-seventh Cook   | John D. Smith |
| Fifty-eighth Cook    | John D. Smith |
| Fifty-ninth Cook     | John D. Smith |
| Sixtieth Cook        | John D. Smith |
| Sixty-first Cook     | John D. Smith |
| Sixty-second Cook    | John D. Smith |
| Sixty-third Cook     | John D. Smith |
| Sixty-fourth Cook    | John D. Smith |
| Sixty-fifth Cook     | John D. Smith |
| Sixty-sixth Cook     | John D. Smith |
| Sixty-seventh Cook   | John D. Smith |
| Sixty-eighth Cook    | John D. Smith |
| Sixty-ninth Cook     | John D. Smith |
| Seventieth Cook      | John D. Smith |
| Seventy-first Cook   | John D. Smith |
| Seventy-second Cook  | John D. Smith |
| Seventy-third Cook   | John D. Smith |
| Seventy-fourth Cook  | John D. Smith |
| Seventy-fifth Cook   | John D. Smith |
| Seventy-sixth Cook   | John D. Smith |
| Seventy-seventh Cook | John D. Smith |
| Seventy-eighth Cook  | John D. Smith |
| Seventy-ninth Cook   | John D. Smith |
| Eightieth Cook       | John D. Smith |
| Eighty-first Cook    | John D. Smith |
| Eighty-second Cook   | John D. Smith |
| Eighty-third Cook    | John D. Smith |
| Eighty-fourth Cook   | John D. Smith |
| Eighty-fifth Cook    | John D. Smith |
| Eighty-sixth Cook    | John D. Smith |
| Eighty-seventh Cook  | John D. Smith |
| Eighty-eighth Cook   | John D. Smith |
| Eighty-ninth Cook    | John D. Smith |
| Ninetieth Cook       | John D. Smith |
| Ninety-first Cook    | John D. Smith |
| Ninety-second Cook   | John D. Smith |
| Ninety-third Cook    | John D. Smith |
| Ninety-fourth Cook   | John D. Smith |
| Ninety-fifth Cook    | John D. Smith |
| Ninety-sixth Cook    | John D. Smith |
| Ninety-seventh Cook  | John D. Smith |
| Ninety-eighth Cook   | John D. Smith |
| Ninety-ninth Cook    | John D. Smith |
| Hundredth Cook       | John D. Smith |

1955

உள்ளுள்ள : உட்குள்ள, உட்குள்ள, உட்குள்ள

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation

C. = 12-0000000000

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

1.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

... ..



$(a, a', b, b')$

W równaniach tych oznaczają litery <sup>x)</sup> zmienne o dwóch możliwych wartościach 1 i 0. Podstawiając po/którákolwiek z ~~zmiennych~~ <sup>zmennych</sup> jedną, otrzymujemy dla drugiej wartość 0, podstawiając 0 nie otrzymujemy dla drugiej żadnej określonej wartości, jako że każda czyni zadość równaniu. W ten to sposób wymija rachunek logistyczny niedostępne dlań zadanie pośrednich ~~(probabilnych)~~ <sup>funkcyjnych</sup> oznaczeń wartości.

Inaczej ma się rzecz z podwójnymi związkami konjunkcji i dysjunkcji, które, jak wiemy, zwykłemi ~~wyrażeniami~~ algebraicznymi wyrażają się równaniami:

konjunkcja:  $a \cdot b = 0$

dysjunkcja:  $a + b = 0$

*Tutaj możliwe są ciekawe wnioski z argumentu na funkcji.*  
§130 Zdania poboczne.

Ustalone przed chwilą cztery logistyczne równania związków pozwalają nam też tłómaczyć zdania poboczne („sądy przedstawione”, hipotezy związków, objektywy) na odpowiednie ilościowe symbole. Skoro bowiem wyraz „a” oznacza prawdopodobieństwo „że A istnieje” a wyraz „a'” prawdopodobieństwo „że A nie istnieje” ~~to~~:

$$w(A \sim 1) = a$$

$$w(A \sim 0) = a'$$

to w naturalnem następstwie ~~znajemy~~ wartość bytowa czterech klasycznych związków wyrażać się będzie (w logistycznym przybliżeniu) wyrazami:

$$w(A < B) = 1 - ab'$$

$$w(A > B) = 1 - a'b$$

$$w(A \wedge B) = 1 - ab$$

$$w(A \vee B) = 1 - a'b'$$

x) Zapoznanie

~~Zapoznanie~~ tego zmiennego charakteru znaków doprowadzi-  
ło logików <sup>jawnie</sup> do niedorzecznej a jednak z uporem ~~postan~~  
głoszonej tezy: ~~prawda wynika z wszystkiego~~ (prawda)  
wynika z wszystkiego” a „Z nie-bytu (fałszu) wynika wszyst-  
ko”!





(dla przykładu)

Dowody. Wnioski.

Spróbujmy teraz /parę ~~typowych~~ zastosowań.

Wywód rzekomych aksjomatów.

Teza:  $AB < A$

Dowód:  $ab(1-a) = ab - a^2b = ab - ab = 0$  q.e.d.

Komplikacja ( ).

Teza:  $(A < B)(A \wedge B) < (A \sim 0)$

Dowód: 1).  $ab \leq 0$  2).  $(1-ab')(1-ab) =$

$$\begin{array}{l} ab = 0 \\ \hline a(b+b') = a = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} = 1-ab'-ab+0 = 1-a(b+b') = \\ \hline q.e.d. \end{array} \quad \begin{array}{l} = a' \\ \hline q.e.d. \end{array}$$

Dedukcja ( ).

Teza:  $(A \vee B)(A \sim 0) < (B \sim 1)$

Dowód: 1).  $ab \leq 0$  2).  $(1-a'b')a' = a'a'b' =$

$$\begin{array}{l} a' = 1 \\ \hline b' = 0 \\ \hline b = 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} = a'b \\ \hline q.e.d. \end{array}$$

Syllogizm. (~~Exconex~~).

Teza:  $(A \wedge B)(B > C) < (A \wedge C)$  (Exconex)

Dowód: 1).  $ab = 0$   $b'c = 0$

$$\begin{array}{l} c = c \\ \hline abc = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} a = a \\ \hline ab'c = 0 \end{array}$$

$$ac(b+b') = ac = 0 \quad q.e.d.$$

2).  $(1-ab)(1-b'c)(1-ac)' = ac - ac(b+b') = 0 / q.e.d.$

Dialogia

Zadanie:  $\frac{A < C}{A < B} = ?$

$\frac{A < C}{B < C} = ?$

$$(1-ab')(1-ac')' = 0 \quad (1-b'c')(1-ac')' = 0$$

$$ac' - ab'c' = 0$$

$$ac' - abc' = 0$$

$$abc' = 0$$

$$ab'c' = 0$$

$$AB < C$$

$$A < [B+C]$$

Wnioski te, jak widzimy, odbiegają nieco od tych, do których <sup>łoby</sup> upoważnia nas, w razie ścisłego (logometrycznego) określenia przesłanek, logiczne prawo trójkąta. Świadczą one ~~nie~~ chlubnie o przezorności logicznego rachunku. Nie trudno bowiem przekonać się, że przy topologicznym (jakościowym jedynie) ujęciu relacji jeden i ten sam wniosek: „ $A < C$ ” może z różnych wynikać założeń a więc nie tylko:  $(A < B)(B < C)$ , ale także: „ $(A < B)(AB < C)$ ” tudzież: „ $(A < [B+C])(B < C)$ ”. Skoro tedy nie możemy wiedzieć, które z obu możliwych założeń ~~ma~~ odtworzyć ma dialogia, słusznym jest, że odtwarza ogólniejsze, w którym tamto, <sup>chacie</sup> jako specjalny mieści się wypadek.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF PHYSICS

REPORT OF THE  
COMMISSIONERS OF THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
FOR THE YEAR 1900-1901  
PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
CHICAGO, ILL., 1901

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF PHYSICS  
REPORT OF THE  
COMMISSIONERS OF THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
FOR THE YEAR 1900-1901  
PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
CHICAGO, ILL., 1901

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF PHYSICS  
REPORT OF THE  
COMMISSIONERS OF THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
FOR THE YEAR 1900-1901  
PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
CHICAGO, ILL., 1901

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF PHYSICS  
REPORT OF THE  
COMMISSIONERS OF THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
FOR THE YEAR 1900-1901  
PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
CHICAGO, ILL., 1901

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES  
DEPARTMENT OF PHYSICS  
REPORT OF THE  
COMMISSIONERS OF THE  
UNIVERSITY OF CHICAGO  
FOR THE YEAR 1900-1901  
PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
CHICAGO, ILL., 1901

Ważny przykład, pierwszy z brzegu. To dano nam prosty (minimalny) wypadek następstwa:

co, w myśl przyjętego przez Schrödera, Couturata i. i.  
pojęcia suny, ~~wyrażać się~~ równaniem:

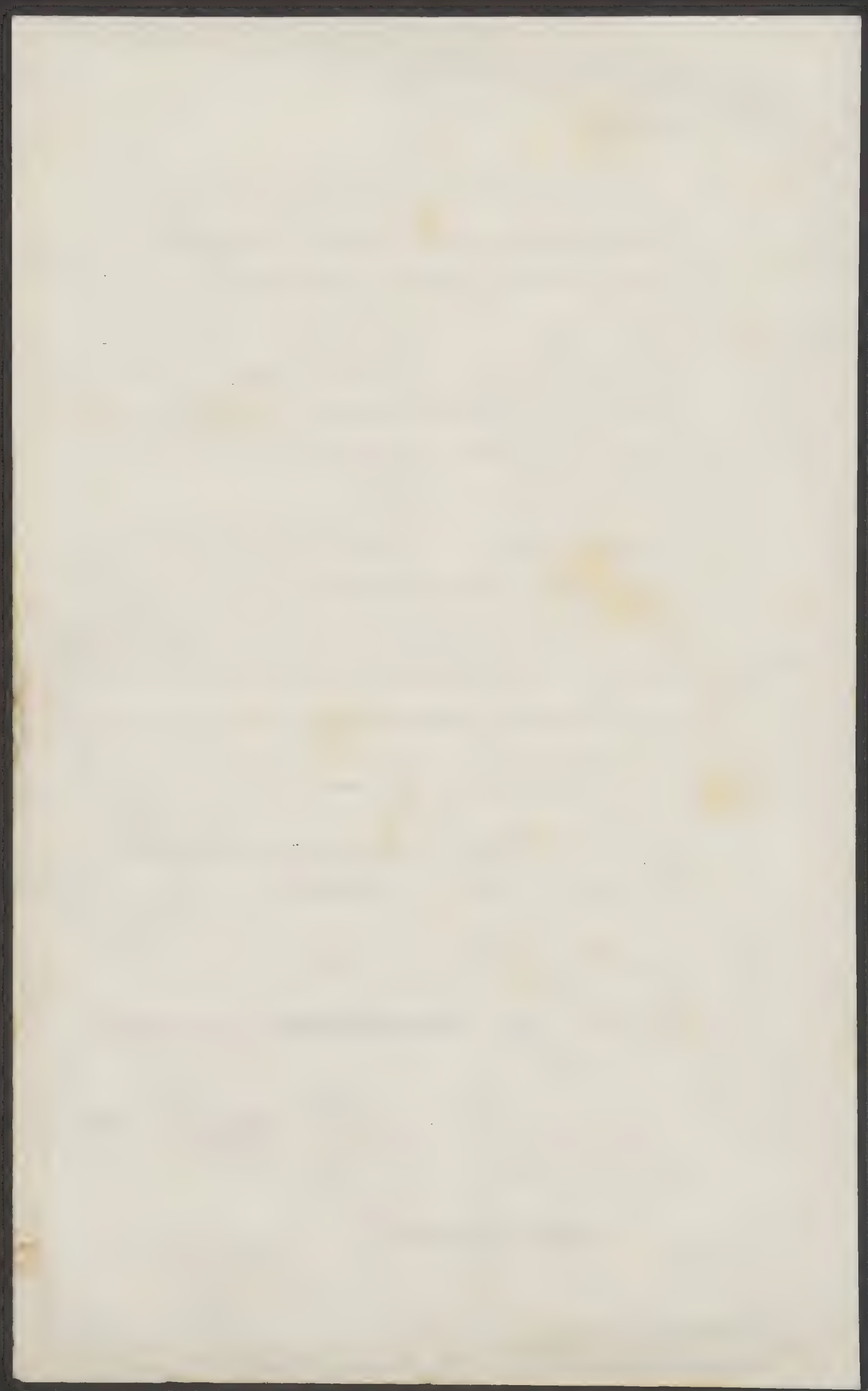
Rozwijając oba pierwsze wyrazy:

i przeprowadzając ~~naprawiam~~ właściwe skróty  
otrzymujemy:

Zrównanie lewych stron równości ~~444444~~ (1 i (2  
daje nam relację:

a więc równanie ekskluzji:

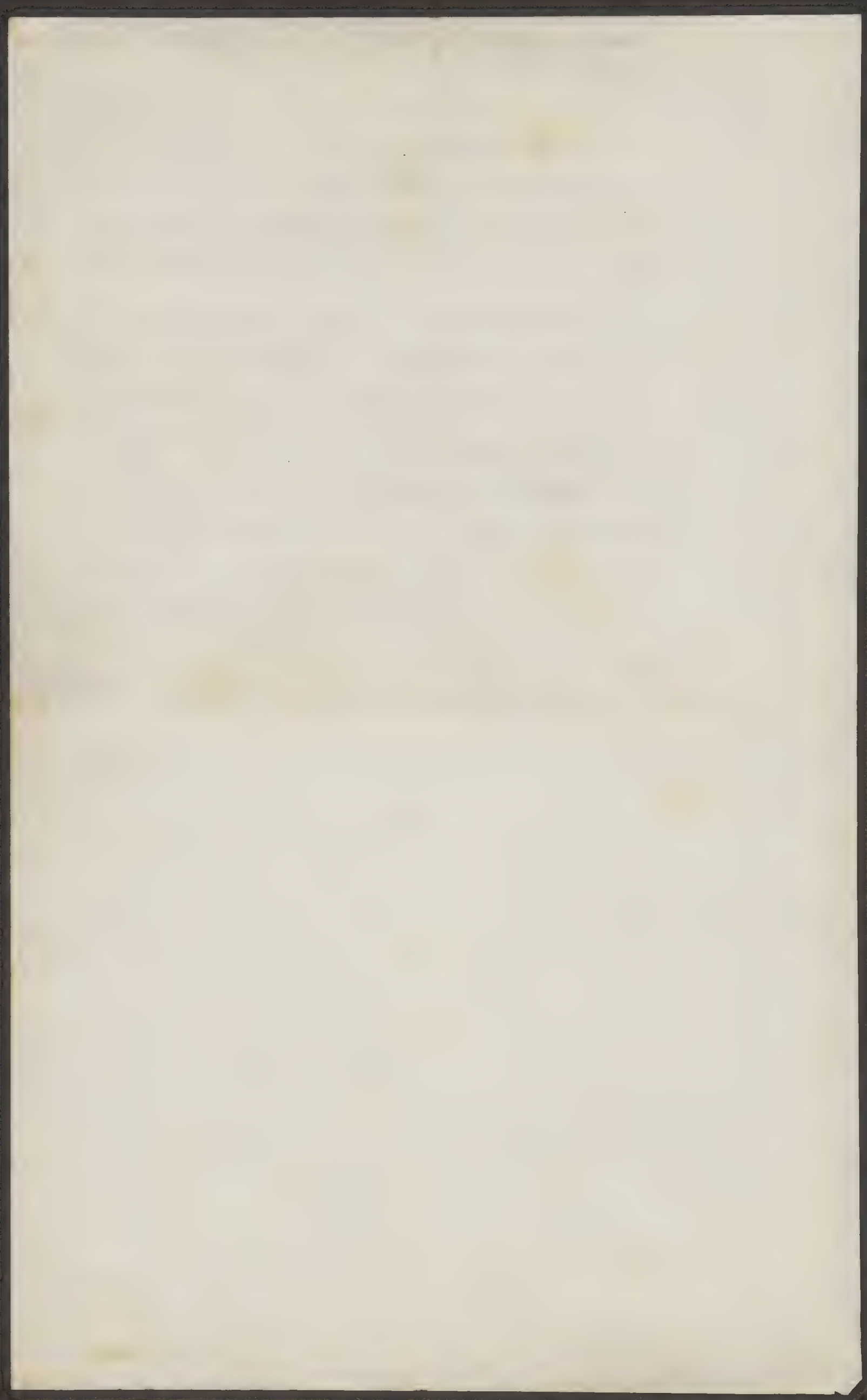
A. A. B.

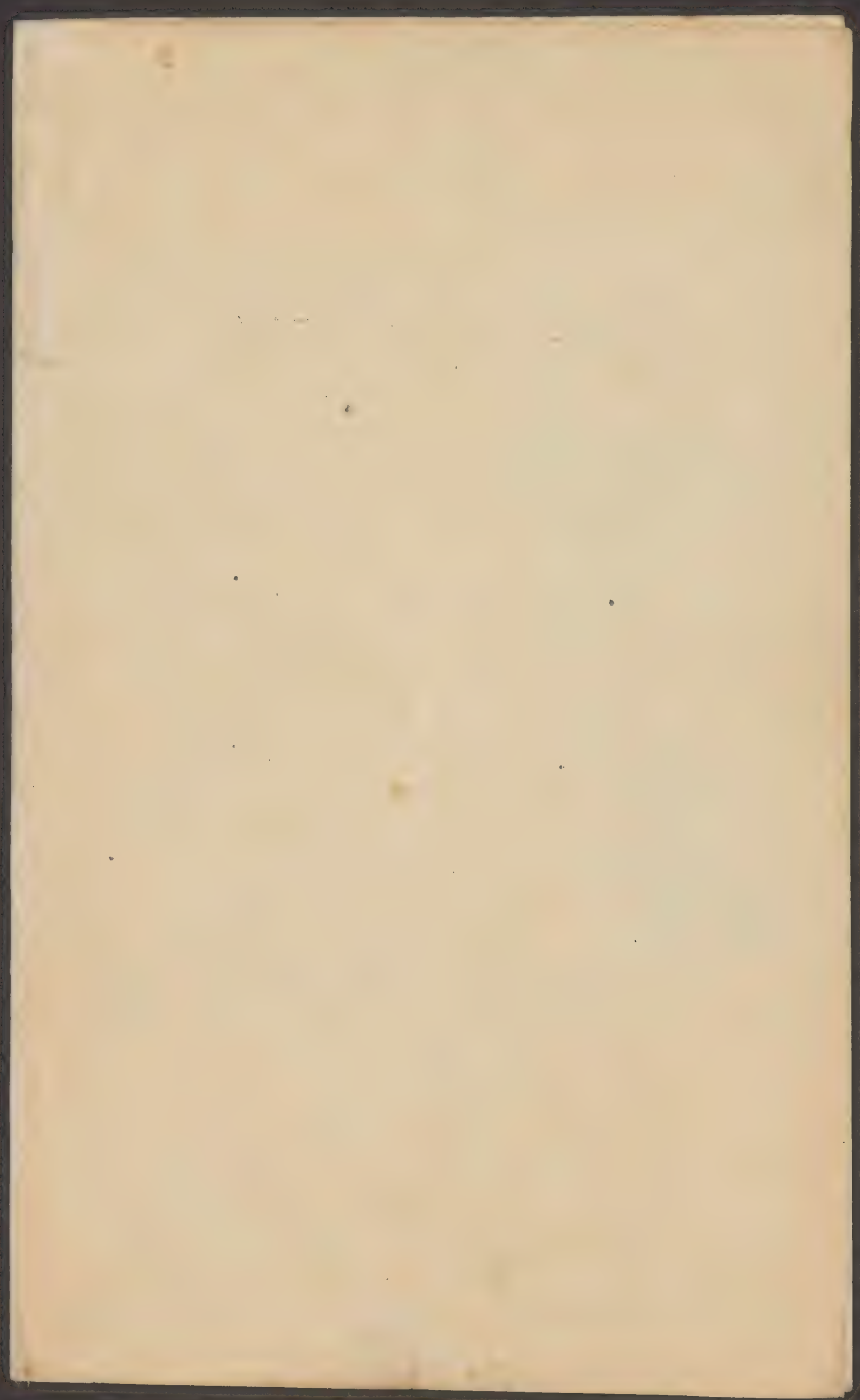




Skąd, pytam, bierze się tu ekskluzja? Wszak nie było jej w założeniu. Stworzył ją poprostu sam rachunek, wyległa się ona z dwuznacznego znaku sumy. Rozumie się, bezprawnie. Bylibyśmy uniknęli błędu posługując się znakiem rogatej klamry (127) wagi. odpowiednim algebraicznym wyrazem.

Przykład ten - a możnaby przytoczyć podobnych wiele - wystarcza, aby uzasadnić twierdzenie, że algebra logiczna w obecnej swej postaci jest mylną i, jako taka, wymaga rekonstrukcji, takiej mianowicie, która by, rozróżniając wyraźnie oba rodzaje sumy logicznej, usunęła fatalną dwuznaczność. Tylko właśnie rozróżnienie sprowadziło nas z powrotem do zwykłej, matematycznej algebry tj. rachunku prawdopodobieństwa wzbogaconego jednym tylko nowym, specjalnym aksjomatem: „prawem pewności” (125).







Chapman

(Chapman)

Logan of -

late partner

O. Hunt & Co.

March 1852



Page 100

100

100

100





1

1

1

1

1

1

1

#### 4. Nomografia.

Znaczenie ogólniej ujmując sprawę owe „nomograficzne” metody, za pomocą których nowoczesne nauki doświadczalne starają się ustalać a posteriori, na podstawie stałystycznych dat, istnienie, rodzaj i, ścisłość zachodzących między zjawiskami związków czyli „korelacji”. Formuły Galtona, Pearsona, Youle’a należą już ~~nie do zakresu „logiki matematycznej”,~~ które też nie są jej przedmiotem, a raczej późniejszą na tym myślowym rozwinęłaby się podłożu. Na razie są to luźne jedynie fragmenty nie ~~związane~~ zorientowane wobec całokształtu formalnej naszej wiedzy, nieśladome, rzekłbyś, własnej swej epistemologicznej doniosłości. Brak tu jeszcze wspólnej dedukcyjnej podstawy t.j. ogólnego jakiegoś wzoru zależności, któryby ~~przez~~ pozwolił nam ująć w jedną jednolitą, a ścisłą system wszystkie „logiczne” (t.j. ogólne) ~~związki~~ między zjawiskami i ich stosunki.

#### 5. Funkcja hipotetyczna.

Czy formuła taka jest możliwa? Sądzę że tak i że ją znalazłem. Ona to, ta „funkcja hipotetyczna” tworzy ~~nie~~ wspólny jakoby i jednolity kręgosłup nowej, ~~funkcyjnej~~ jakościowo-ilościowej logiki, którą pozwoliłem sobie nazwać „logometryą” a której nie tylko cała klasyczna i algebracyjna logika drogą prostych podstawień jako szczególna wyodrębnia się w całości, ale nadto i wiele innych, ogólniejszych zniósł nie prawd, które z natury rzeczy u klasycznych rachunkach dysjunkcyj: „tak i nie” pomieścić się nie mogły. A nie braknie też i całego szeregu tradycyjnych i niemaruszonych rzekomo praw i reguł, o których przekonamy się, że ważność ich nie przedemiocie samych ma swe uzasadnienie ile w ~~klasycznym~~ jednostronnym, ~~o-~~

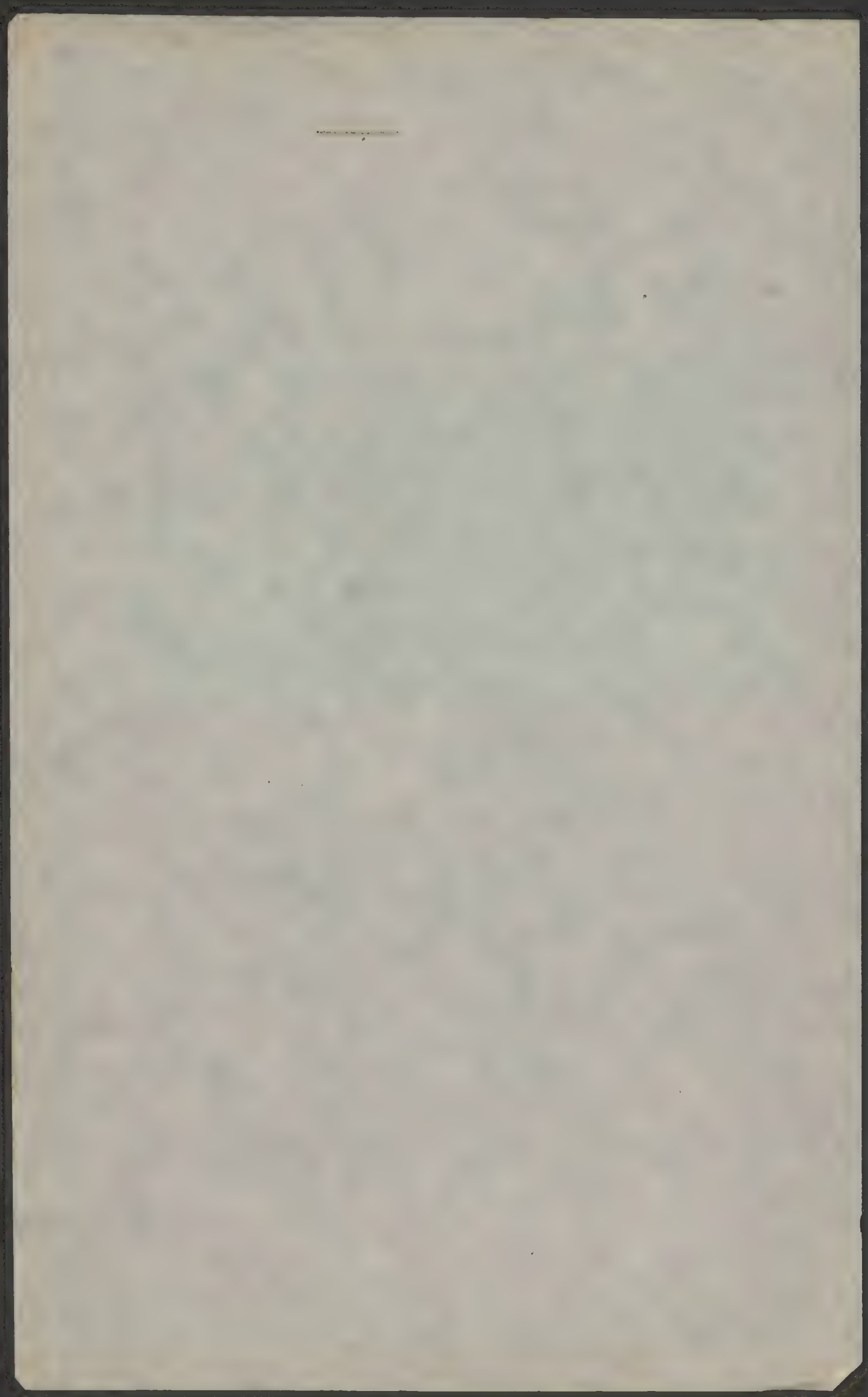
/bexprezencie





4  
topologicznego niejako sposobie ujmowania rzeczy,  
z którego zainicjował urodzi.

Ciekawość historycznej funkcji etc.etc.





1794

II



Funkya zô ni oya.

## Nowoczesne pojęcie funkcji.

W logice współczesnej pierwszorzędą odgrzywa rolę dwa równie nowe jak zastawione pojęcia: „zmiennej” i „funkcji zdaniowej”. Założone z matematycznej terminologii, w matematoidalnych wyrażane symbolach, zdają się one być tym dawno poszukiwanym pomostem który ~~należałoby~~<sup>spajać</sup> łączyć by nieść ze sobą a może nawet w ideową ~~wspólną~~ jedność obie nasze aprioryczne dyscypliny. Niestety przy bliższym rozpatrzeniu nawiązują się w tym kierunku bardzo poważne wątpliwości. Żeby powiedzieć, że dzisiejsze pojęcie „funkcji” nie godzi się w tradycję rzeczy a po drugiej stronie przez ~~matematykę~~<sup>logikę</sup> o analizie, trzeba właśnie niejasność samych słów niekiedy bardziej niż zalety to do uprzedzonej logiczno - matematycznej metody.

Bra miejsce nie pozwala mi niestety przedstawić  
tu wszystkich się gloriście ~~mistrzów~~.  
~~związanych z tą dziedziną~~  
niety, zaręca się przeciw bezprawnemu ~~mu~~ wypożyczeniu, przez  
porady dwuznaczności słowa, które tak z gruntu różnych lo-  
gicznych twórców jest wybiec i złoty, zdarze tównie a ro-  
boczne, sąd wydany a przedstawiony, stwierdzenie a hipoteza  
fakta, jednym słowem : sądzie "antagonizm" z jednej stro-  
ny a z drugiej strony z drugiej. \*)

przejdę odrazu

[illegible][illegible]



*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs.]*



Handwritten notes in the upper right corner, possibly a list or index.

Handwritten text in the middle left section.

Handwritten text in the middle right section.

(xx)

(xx)

Handwritten text in the lower right section.



2-1-2

18

2-1-2

18

2-1-2

Leon Reich, adm. towns

miss or ~~miss~~ 29/1 3/5

may ~~straight~~ v. Ochit

Palais overypt o ~~straight~~

potet. Potetad v. ~~straight~~

to Lydon, o. nearly

cheerful reboony of

birdy name, poggomach

~~On~~ just present

deputy, myboony of the

some-ohr. Met. Gel. Ty. I.

(Orat. 1st. Repcha). On

shykyng. Jap. Ukra

2. Wilson's par. I. e. e.

rabine 2. Hanyaphen

With 2. 2. 2. 2. 2. 2.

nie dult. garden

80,000 am.

3/4 2. 2. 2. 2. 2. 2.

On 'oh. 2. 2. 2. 2. 2. 2.

Wom. 2. 2. 2. 2. 2. 2.

ohr. interest. any. four

belg. 2. 2. 2. 2. 2. 2.

belg. 2. 2. 2. 2. 2. 2.



41



